



INFORME D'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del producte GREDIDP.
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD.
- Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials. GRETI.

Traçabilitat de les versions del document

Versió	Data	Modificacions
1	21/02/2023	Autoinforme d'acreditació V1 enviat a GPAQ per a la seva revisió
2	03/03/2023	Autoinforme d'acreditació V2 que incorpora revisió del GPAQ
3	15/03/2023	Autoinforme d'acreditació V3 que incorpora aportacions rebudes durant l'exposició pública i és la versió definitiva per enviar a AQU que ha aprovat l'òrgan col·legiat que estableixi el SGIQ

**Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa.
Universitat Politècnica de Catalunya**

[Darrera actualització GPAQ: Maig 2022]

Índex

1. Context

- **Dades identificadores**
- **Titulacions del centre a acreditar**
- **Presentació del centre**
- **Agents que han participat en l'elaboració de l'informe**
- **Procés d'elaboració de l'informe d'acreditació**
- **Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades**

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

- **Estàndard 1** Qualitat del programa formatiu
- **Estàndard 2** Pertinència de la informació pública
- **Estàndard 3** Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- **Estàndard 4** Adequació del professorat al programa formatiu
- **Estàndard 5** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- **Estàndard 6** Qualitat dels resultats dels programes formatius

3. Pla de Millora

4. Evidències

5. Annex 1: Documentació de referència per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat en període de pandèmia

1. Context

Dades identificadores

Nom del centre	Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT).
Enllaç web	https://eseiaat.upc.edu/ca
Enllaç al SGIQ	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Responsables de l'elaboració de l'informe d'acreditació	Jordi Voltes i Aguilar Sotsdirector de Qualitat
Dades de contacte	Telèfon: +34 937 398 995 Correu: qualitat.eseiaat@upc.edu sotsdir.qualitat.eseiaat@upc.edu
Òrgan responsable d'aprovació de l'informe	Comissió Permanent de l'ESEIAAT
Data d'aprovació de l'informe	15/03/2023

Titulacions del centre a acreditar

Denominació	Codi Ruct	Crèdits ECTS	Data de verificació	Any darrera d'acreditació	Coordinador/a acadèmic/a Responsable de la Titulació
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREIDIP	2500733	240	22/07/2011	28/02/2017	Francisco Bermúdez Rodríguez
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT	2501212	240	22/07/2011	28/02/2017	Heura Ventura Casellas
Grau en enginyeria de Sistemes Audiovisuais GRESAUD	2500864	240	22/07/2011	28/02/2017	Sisco Vallverdú Bayés
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials GRETI .	2501989	240	25/01/2013	10/06/2016	Montserrat Sánchez Romero

Presentació del centre

L'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa ([ESEIAAT](#)) és un centre públic d'educació superior i de recerca de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) en el Campus de Terrassa. El centre es va constituir el 24 de novembre de 2015, fruit de la integració de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT) i l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET). El seu principal objectiu és la formació d'homes i dones amb capacitat de lideratge i innovació dins dels àmbits multidisciplinaris de l'enginyeria.

El centre està ubicat al Campus de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) a Terrassa amb el que comparteix serveis i recursos. Els serveis són gestionats per una Unitat Transversal de Gestió: UTG Campus Terrassa. Es tracta d'un campus docent, de recerca i de serveis que ocupa un espai de 72.000 m², on s'ubiquen 23 departaments, un Institut d'Investigació (INTEXTER), una Biblioteca i dues Residències Universitàries.

El centre disposa d'una gran varietat de titulacions en els àmbits Industrial, Aeroespacial i Audiovisual que sumen un total de 1250 noves places d'estudis universitaris (**Taula PC-1**). En concret, l'ESEIAAT gestiona 10 titulacions de grau i 9 titulacions de màster i participa d'un 10è màster (Màster universitari en Estudis Avançats en Disseny-Barcelona, gestionat per l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona). Un dels màsters està en extinció (Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera) i des de el curs 2019-2020 es va obrir el Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils i Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica. Al curs 2021-2022 s'ha verificat la titulació: Màster universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica.

A més dels estudis de grau i màster, el centre participa en 20 programes de Doctorat dels quals gestiona directament 3: [Enginyeria Tèrmica](#), [Enginyeria Tèxtil i Paperera](#) i [Sistemes d'Energia Elèctrica](#).

Taula PC- 1. Titulacions de l'ESEIAAT, places de nou ingrés (curs 2021-2022) i titulats/des (curs 2021-2022).

Titulacions	Sigles	Places de nou ingrés	Titulats/des		
			Dones	Homes	Total
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	GRETI	180	18	79	97
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	GRETA	60	8	40	48
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	GREVA	60	7	43	50
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	*GRETDI	30	12	6	18
Grau en Enginyeria Elèctrica	*GREELEC	60	3	33	36
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	*GREEIA	60	4	63	67
Grau en Enginyeria Mecànica	*GREMEC	60	12	59	71
Grau en Enginyeria Química	*GREQUIM	60	13	16	29
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	GRESAUD	60	7	14	21
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GREDIDP	60	34	25	59
Màster Universitari en Disseny i Tecnologia Tèxtils	MUDTT	30	15	7	22
Màster Universitari en Tecnologia Paperera i Gràfica	MUTPG	30	3	7	10
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	MUEI	200	23	50	73
Màster U. en Enginyeria en Organització	MUEO	80	8	16	24
Màster U. en Enginyeria Aeronàutica	MUEA	120	9	56	65
Màster U. en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	MUESAEI	40	3	13	16
Màster Universitari en Recerca en Enginyeria Mecànica	MUREM	20	-	-	0
Master's degree in Space and Aeronautical Engineering	MASE	20	1	4	5
Master's degree in Technology and Engineering Management	MEM	20	3	12	15
Màster Universitari en Enginyeria Tèxtil i Paperera (en extinció)	MUETP	0	-	-	0
Totals		1250	183	543	726

*Pertanyen al Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú (GREFI), total de 270 places. Font d'informació: [Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT](#).

Amb aquesta oferta formativa l'escola ofereix un ampli ventall de possibilitats que permeten adaptar la carrera acadèmica als interessos i necessitats dels diversos perfils d'estudiants. Les titulacions que s'imparteixen asseguren una formació integral basada en la qualitat docent i l'aprenentatge continuu, que fa èmfasi en l'adquisició de coneixements científic-tècnics i competències professionals, així com en el desenvolupament personal d'habilitats

demandades per la societat. Les 10 titulacions de grau i 6 dels 10 màsters gestionats pel centre han passat un procés d'Acreditació.

Taula PC- 2. Evolució del nombre de l'estudiantat de 2017/18 a 2021/22.

	GRETI	GRETA	GREVA	GREFI	GRETDI	GREELEC	GREEIA	GREMEC	GREQUIM	GRESAUD	GREDDIP	MUDDT	MUTPG	MUEI	MUEO	MUEA	MUESAEI	MUREM	MASE	MEM	MUETP	Total centre
2017-2018	731	290	297	233	64	156	309	349	134	159	289	-	-	339	195	187	67	-	13	33	10	3.855
2018-2019	691	274	282	132	70	188	322	368	132	180	292	-	-	309	178	212	59	-	16	34	7	3.746
2019-2020	683	265	265	206	67	182	285	328	122	177	277	-	-	286	137	220	52	-	10	25	8	3.595
2020-2021	733	260	273	258	68	177	299	319	119	174	294	13	11	307	154	279	59	-	17	26	2	3.842
2021-2022	733	260	271	439	57	147	235	258	92	173	290	26	11	291	148	277	72	10	17	34	-	3.841

Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT.

L'ESEIAAT proporciona als seus estudiants (vora 4.000) la possibilitat de gaudir d'una experiència vital única promovent i facilitant estades de mobilitat internacional, la realització de pràctiques en empresa, la col·laboració amb grups de recerca capdavanters, l'obtenció de dobles titulacions i la realització de projectes engrescadors amb nous companys. Tot això orientat a poder culminar els estudis amb la garantia d'una professió d'èxit i de màxima projecció social. El nombre de convenis de pràctiques signats amb empreses del sector van arribar a 1.193 al curs 2020/2021, 166 convenis més que el darrer curs.

Al centre imparteixen classes 385 professors, 6% menys amb relació al curs 2020/21, veure **Taula PC-3**.

Taula PC- 3. Distribució del professorat de l'ESEIAAT als darrers cursos.

Curs	PDI Permanent Doctor	PDI Permanent no Doctor	PDI No Permanent Doctor	PDI No Permanent no Doctor	Total	%
2017-2018	167	23	30	143	363	3,40%
2018-2019	165	18	37	164	384	5,80%
2019-2020	159	19	43	172	393	2,30%
2020-2021	164	18	48	181	411	4,60%
2021-2022	153	17	52	163	385	-6,33%

Font d'informació: [Llibre de dades GPAQ](#) - Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat.

Taula PC- 4. Evolució del nombre d'Estudiantat Titulat de 2017/18 a 2021/22

	GRETI	GRETA	GREVA	GRETDI	GREELEC	GREEIA	GREMEC	GREQUIM	GRESAUD	GREDDIP	MUDDT	MUTPG	MUEI	MUEO	MUEA	MUESAEI	MUREM	MASE	MEM	Total centre
2017-2018	131	67	63	12	34	63	78	26	14	54	-	-	110	42	70	29	-	8	15	816
2018-2019	107	66	70	10	24	66	80	25	24	64	-	-	100	55	69	27	-	12	16	815
2019-2020	98	61	55	12	23	52	82	21	29	57	-	-	85	27	70	13	-	4	14	703
2020-2021	97	54	61	12	26	61	63	29	23	59	6	9	91	39	101	14	-	7	7	759
2021-2022	97	48	50	18	36	67	71	29	21	59	22	10	73	24	65	16	-	5	15	726
Total	530	296	299	64	143	309	374	130	111	293	28	19	459	187	375	99	0	36	67	3819

Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT.

L'ESEIAAT treballa amb el suport i la complicitat del territori i l'entorn. Per una banda, el centre té una forta implantació a la ciutat de Terrassa, i manté relacions consolidades amb el sector empresarial. A més, la institució actua de plataforma de suport a la recerca i dona servei a la societat futura a través de la creació de coneixement, el desenvolupament i l'aplicació de la tecnologia a les necessitats públiques.

Per altra banda, el centre gaudeix d'una intensa vida universitària que promou i facilita la vocació participativa, l'aprenentatge lligat a projectes, la formació en valors, l'emprenedoria i la canalització de les inquietuds personals en el marc de projectes docents que combinen la formació amb la immersió en el món professional.

L'ESEIAAT participa en diferents programes de mobilitat internacional i nacional que permeten a l'estudiantat realitzar intercanvis acadèmics a prestigioses institucions d'educació superior.

Per tal d'aconseguir l'èxit, es disposa de serveis de suport a l'aprenentatge focalitzats en les necessitats de l'estudiantat que faciliten la seva adaptació a la vida universitària, ofereixen un tracte professional, personalitzat i de proximitat al llarg de l'estada al centre. Tot això, en un campus universitari urbà, molt ben comunicat, dotat d'infraestructures científiques i tecnològiques que es posen al servei dels estudiants, grups i centres de recerca, investigadors, professionals, empreses i institucions.

Pel que fa a l'organització del centre, el seu [Reglament de l'ESEIAAT](#) estableix els processos per constituir la Junta d'Escola i la Comissió Permanent, òrgans de govern col·legiats i totes les comissions de treball que funcionen al centre. L'equip directiu, està constituït pel següent personal:

Taula PC- 5. Equip Directiu de l'ESEIAAT.

Nom	Càrrec
ROCA RAMON, Xavier	Director ESEIAAT
MACANÁS DE BENITO, Jorge	Secretari Acadèmic
ALGABA JOAQUÍN, Inés M.	Sotsdirectora de Planificació Acadèmica
FORCADA MATHEU, Nuria	Sotsdirectora de Treballs Fi d'Estudis i Suport a l'Estudiantat
GARCIA ALMIÑANA, Daniel	Sotsdirector de Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització
MUDARRA LOPEZ, Miguel	Sotsdirector de Cap d'Estudis de Graus
GIL ESPERT, Lluís	Sotsdirector d'Empresa i Recerca
GIL GALÍ, Ignasi	Sotsdirector de Relacions internacionals
GONZÁLEZ DíEZ, David	Sotsdirector de Projectes d'Estudiantat
VOLTAS AGUILAR, Jordi	Sotsdirector de Qualitat
MACARULLA MARTÍ, Marcel	Sotsdirector d'Innovació Acadèmica
SALAN BALLESTEROS, Núria	Sotsdirectora de Promoció i Estudiantat
JIMÉNEZ LARA, Mercedes	Cap UTG ESEIAAT

Font d'informació: web de l'ESEIAAT [Equip Directiu](#).

La Presentació del centre es pot completar amb la informació continguda a les [Memòries del centre](#).

Agents que han participat en l'elaboració de l'informe d'acreditació (Comitè d'Avaluació Interna)

Taula PC- 6. Composició CAI GRETI.

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Xavi Roca Ramon	Director	Equip directiu, PDI
Jordi Voltas i Aguilar	Sotsdirector de Qualitat	Equip Directiu PDI
Miguel Mudarra López	Sotsdirector Cap d'Estudis de Graus	Equip Directiu PDI
Inés Algaba Joaquin	Sotsdirectora de Política Acadèmica	Equip Directiu PDI
Jorge Macanás de Benito	Secretari acadèmic	Equip Directiu PDI
Montserrat Sánchez Romero	Membre de la CGGQ i Coordinadora de GRETI	PDI
Eulàlia Griful Ponsatí	Membre de la CGGQ	PDI
Alfredo Vellido Alcacena	Membre de la CGGQ i professor assignatura 320099 Estructures de dades i orientació a objectes.	PDI
Heura Ventura Casellas	Coordinadora de GRETDI i professora de les assignatures 320084 i 320086	PDI
Sisco Vallverdú Bayés	Coordinador de GRESAUD i professor de l'assignatura 320116.	PDI
Francisco Bermúdez Rodríguez	Coordinador de GREDIDP	PDI
Mercedes Jiménez Lara	Cap Unitat Transversal de Gestió del Campus	PAS
Mélida Cáceres Paz	Tècnica unitat ARESI	PAS
Alberto Cordero Castillo	Estudiant de GRETI	Estudiantat
Ariadna Moreno Izquierdo	Estudiant de GRETDI	Estudiantat
Nerea González Anguita	Estudiant de GRESAUD	Estudiantat
Ramesh Forcadell González	Estudiant de GREDIDP	Estudiantat
Jaume Asensio Bosch	Estudiant Delegat d'Escola	Estudiant membre de la CGGQ

CGGQ: Comissió de Gestió i Garantia de la Qualitat.

ARESI: Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional.

Procés d'elaboració de l'informe d'acreditació

Aquest informe correspon a l'acreditació de les titulacions:

1. Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte [GREDIDP](#).
2. Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil [GRETDT](#)
3. Grau en enginyeria de Sistemes Audiovisuals [GRESAUD](#).
4. Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials [GRETI](#).

Inicialment la titulació GRETI hauria d'haver renovat l'acreditació l'any 2022. Tanmateix, arrel de la presentació de la [Memòria de Modificació](#) aquesta acreditació s'ajornava a la primavera del 2023. Paral·lelament, el 30 de novembre del 2022, el Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat ([GPAQ](#)) comunica al centre que les titulacions GREDIDP, GRETDT i GRESAUD, han de renovar la seva acreditació i al desembre s'informa sobre el calendari previst, així com les assignatures que es sotmetran a l'avaluació. Essent així, s'acorda unir a aquestes tres acreditacions l'acreditació de GRETI, l'autoinforme de les quals ha de ser entregat a mitjans de març del 2023.

Per elaborar aquest informe s'ha creat la Comissió d'Avaluació Interna (CAI) que va ser aprovada per la Comissió Permanent Extraordinària número 74 el dia 21/12/2022 (acord CP.ESEIAAT/2021/08/03, (evidència [PEIA- 1](#))¹. En aquest cas el CAI inclou part de la [Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat \(CGGQ\)](#), així com el professorat i l'estudiantat de les titulacions a avaluar.

La redacció de l'autoinforme s'ha elaborat des de la Sotsdirecció de Qualitat en estreta col·laboració amb els coordinadors i coordinadores de les titulacions implicades (que formen part del CAI), professors responsables de les assignatures a acreditar, el Sotsdirector Cap d'estudis de graus, el Director de l'Escola i la resta de l'equip directiu de l'ESEIAAT.

Segons el [Reglament de l'ESEIAAT](#) i el [SGIQ](#), el document ha de tenir el vistiplau de la CGGQ del centre (inclosa el CAI) i s'ha d'aprovar en Comissió Permanent (CP), que és l'òrgan col·legiat i executiu del centre i encarregat de vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits per l'Escola.

El procés de recollida de dades es va fer de manera coordinada per part de la Sotsdirecció de Qualitat i els coordinadors de les titulacions, comptant en tot moment amb la participació i col·laboració de la resta de membres del CAI i el GPAQ. Per dur a terme una millor gestió de les dades, es va decidir habilitar un espai al núvol (Drive) per compartir informació.

La redacció de l'autoinforme es va dividir entre diferents membres del CAI de la següent manera:

Taula PEIA- 1. Distribució de la responsabilitat en la redacció de l'Autoinforme d'Accreditació.

Apartats autoinforme	Equip redactor de l'informe
1. Presentació del centre docent	Sotsdirecció de Qualitat
2. Procés de l'elaboració de l'autoinforme	Sotsdirecció de Qualitat
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	Sotsdirecció de Qualitat, Sotsdirectors Cap d'Estudis de graus i màster i Coordinadors de les titulacions.
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	Sotsdirecció de Qualitat i Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional.
Estàndard 3: Eficàcia del SGIQ de la titulació	Sotsdirecció de Qualitat
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	Sotsdirecció de Qualitat, Sotsdirectors Cap d'Estudis de graus i màster i Coordinadors de titulacions.
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Sotsdirecció de Qualitat, Sotsdirectors Cap d'Estudis de graus i màster, Coordinadors de les titulacions i cap de la UTG Terrassa.
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	Sotsdirecció de Qualitat, Sotsdirectors Cap d'Estudis de graus i màster i Coordinadors de titulacions.
4. Valoració i proposta del pla de millora	Sotsdirecció de Qualitat, Sotsdirectors Cap d'Estudis de graus i màster i Coordinadors de les titulacions.
5. Evidències	Sotsdirecció de Qualitat, Sotsdirectors Cap d'Estudis de graus i màster, Coordinadors de titulacions i estudiantat de titulació.

¹ Totes les evidències vinculades en aquest informe es poden descarregar [aquí](#). Hi ha documents on cal fer servir contrasenya.

Agenda de comunicacions:

- 20/01/2023 – Reunió informativa sobre el procés d'acreditació de la titulació. Convoca el Sotsdirector de Qualitat a tots els membres del CAI. L'Objectiu de la reunió: explicar el procediment i metodologia del procés d'acreditació, establir el calendari d'actuacions i presentar l'esborrany d'autoinforme (evidència [PEIA-2](#)).
- 20/02/2020 – Reunió amb els membres del CAI amb l'ordre del dia: discussió i validació del primer esborrany de l'autoinforme (evidència [PEIA-3](#)).
- 22/02/2023 – Lliurament versió 1 autoinforme al GPAQ per revisió tècnica.
- 28/02/23 al 2/03/23 – Incorporar comentaris GPAQ i elaborar versió 2.
- 03/03/23 – Reunió amb els membres del CAI amb l'ordre del dia: validació de la versió 2 de l'autoinforme (evidència [PEIA-4](#)).
- 03/03/23 al 14/03/23 – Exposició pública autoinforme.
- 15/03/23 Aprovació de la versió definitiva de l'Autoinforme d'Accreditació per part de la Comissió Permanent Acord CP.ESEIAAT/2023/05/02 Comissió Permanent Extraordinària No 79 (evidència [PEIA-5](#))
- 13/03/23 – Lliurament versió definitiva GPAQ-AQU.

Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades

Els agents implicats en l'elaboració de l'informe han mostrat un alt grau de col·laboració i compromís en el procediment d'Accreditació.

Pel que fan les dades utilitzades, la Direcció del centre considera que cal disposar d'una eina que permeti l'obtenció automàtica de les dades i indicadors que es necessiten per redactar l'Autoinforme d'Accreditació, donat que la seva extracció es realitza manualment i amb dificultat.

Les evidències d'aquest informe s'han aconseguit a través de diferents vies:

1. [Llibre de Dades Estadístiques i de Gestió de la UPC](#) i [e-enquestes](#) del Gabinet de Planificació Avaluació i Qualitat (GPAQ).
2. A través de peticions puntuals d'informació a GPAQ, atès que algunes dades que han d'aparèixer a l'informe no estan directament disponibles al Llibre de Dades o al [Quadre de Comandament de l'ESEIAAT](#).
3. A través de peticions a diferents àrees/sots direccions de l'ESEIAAT:
 - Sotsdirecció d'Estudis de Graus, Màster i Coordinacions del graus i màsters.
 - Àrea de Gestió Acadèmica (GA) de l'ESEIAAT.
 - Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional (ARES).
 - [Biblioteca](#) Campus Terrassa.

La qualitat (veracitat i objectivitat) de les evidències i la informació utilitzada està garantida perquè majoritàriament prové de les bases de dades oficials de la UPC. Base que es nodreix, entre altres fonts, de les incidències que sorgeixen de la informació creuada dels centres. En el cas de l'ESEIAAT, es planteja la [proposta de millora 205.M.709.2021](#) – Validació creuada de les dades d'accés dels títols ESEIAAT.

El conjunt d'[evidències seleccionades](#), es considera que permet donar una visió exhaustiva i completa de la formació realitzada en les diferents titulacions del centre i els diferents processos per tal de garantir la qualitat dels programes formatius.

A més, les evidències aportades i la informació recollida han estat considerades suficients i adequades pels membres del CAI. Cal destacar en aquest punt la participació activa tant dels representants de l'estudiantat així com dels membres del PAS.

La comunitat de l'ESEIAAT també ha considerat que són suficients i adequades mitjançant l'aprovació de l'autoinforme per part dels representants de l'òrgan col·legiat la Comissió Permanent de l'Escola (ho representen PDI, PAS i estudiantat).

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

D'acord amb la "Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster" d'AQU Catalunya, aquest estàndard queda satisfet amb la verificació inicial de la titulació. Per més informació podeu consultar la **Taula E1-1**

Taula E- 1. VSMA GREDIDP, GRETDT, GRESAUD i GRETI.

TITULACIONS	VERIFICA Data	ACREDITACIÓ			MODIFICACIÓ Data
		Data centre	Data acreditació	Resultat	
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.	01/06/2009	Autoinforme 21/01/2015	26/01/2017	Acreditat	2016
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.	12/05/2011	Autoinforme 21/01/2015	17/01/2017	Acreditat amb qualitat E-5	2016
Grau en enginyeria de Sistemes Audiovisuais GRESAUD.	29/07/2009	Autoinforme 21/01/2015	17/01/2017	Acreditat	2016
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials GRETI.	30/06/2010	Autoinforme 01/07/2016	10/06/2016	Acreditat amb condicions	2022

Font d'informació: [VSMA UPC](#) i dades pròpies de l'Escola.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

D'acord amb la "Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster" d'AQU Catalunya, aquest estàndard queda satisfet amb la verificació inicial de la titulació. Per obtenir informació més detallada, consultar la **Taula E1-1**.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El nombre de places ofertes són 60 pel grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais, 60 pel grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i 270 pels graus de l'àmbit industrial amb accés comú en el procés de preinscripció universitària (Grau en Enginyeria Elèctrica, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Grau en Enginyeria Mecànica, Grau en Enginyeria Química, Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil). Un cop els estudiants d'accés comú superin la fase inicial, podran accedir al Grau d'Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil, en el qual hi ha 30 places. Finalment, pel Grau d'Enginyeria de Tecnologies Industrials, el nombre de places ofertes és de 180.

Als estudis de grau de les universitats públiques, l'admissió està gestionada pel Consell Interuniversitari de Catalunya, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats als estudiants que concorren els diferents estudis.

Pels estudiants provinents de secundària, els criteris venen marcats per la normativa autonòmica, la qual cosa possibilita l'entrada d'estudiants als graus sense la formació adequada a l'assignatura de Química o l'assignatura de Dibuix Tècnic a batxillerat. Per anivellar aquests estudiants, l'ESEIAAT ofereix diversos cursos propedèutics o [cursos introductoris](#) abans de l'inici de les classes regulars per a tots els graus. La seva inscripció és de caràcter voluntari. Al cas dels futurs estudiants a GRESAUD i a GRETDT i GREDIDP, s'ofereixen Informàtica i Química com cursos introductoris. En el cas d'estudiants de GRETI, el centre ofereix cursos introductoris d'Expressió Gràfica, Química i Informàtica.

En atenció al [Pla de Promoció](#), el centre realitza un conjunt d'accions per a futurs estudiants. Aquestes accions són diverses, de les quals destaquen les Jornades de Portes Obertes, que es realitzen tant online com presencials així com un conjunt de presentacions en instituts. El Mercat de Tecnologia és també un dels moments en que futurs estudiants entren en contacte amb la UPC, d'igual manera que ho són el conjunt de visites d'instituts que periòdicament venen a veure les instal·lacions o venen a fer activitats concretes en

laboratoris, i també la presència del centre en el Saló de l'Ensenyament. A més a més, el conjunt de professorat que de manera voluntària realitza tutoritzacions de Treballs de Recerca a estudiants de batxillerat. Tot això es complementa amb la presència als mitjans i a les xarxes socials.

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.

• Valoració sobre la Ràtio oferta/demanda i la seva evolució GREDIDP.

A la **Taula E1- GREDIDP-1**, es mostra la relació dels indicadors de l'accés als estudis de grau per preinscripció (oferta de places, demanda, assignació i notes de tall). Aquesta taula conté dades històriques a partir del curs 2018/19 al 2022/23. Respecte de l'oferta de places, GREDIDP mostra un creixement considerable en quant a nombre d'estudiantat admès. L'evolució de la demanda en primera preferència respecte l'oferta, és superior a les places que s'ofereixen, havent un màxim el curs 2021/22, que retorna a valors propers al 200%. El 100% dels estudiants matriculats de nou accés ha escollit l'ESEIAAT com a 1ª opció. Així mateix, tot i que la mitjana de nota de tall en els darrers 5 cursos ha estat al voltant del 10,6; s'observa que en els darrers dos cursos que la nota de tall ha pujat a 11,2.

Tot i l'elevada demanda en 1a preferència, el centre ha optat per no augmentar el nombre de places disponibles, atenent a la dimensions pròpies del centre. Aquest, adapta la seva estructura a una diversitat de titulacions, i a la capacitat real del mercat laboral per assimilar els estudiants titulats.

Taula E1 GREDIDP - 1. Dades d'oferta, demanda, matrícula i nota de tall.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demana en 1ª preferència	106	112	132	170	133
Demana en 1ª pref. vs Oferta %	176,7%	186,7%	220,0%	283,3%	221,7%
Nota de tall	10,4	10,1	10,2	11,1	11,2
Estudiant nou (Dona)	33	28	40	37	34
Estudiant nou (Home)	35	32	30	31	29
Estudiants de nou ingrés	68	60	70	68	63

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT [Fitxa de titulació](#).

• Valoració de la idoneïtat de les vies d'accés GREDIDP.

Les vies d'accés al grau de GREDIDP es poden veure a la [Taula E1 GREDIDP - 2](#), així com l'evolució de la demanda corresponent a l'estudiantat que ha sol·licitat en primera opció, provinent de les PAU per als cursos indicats i les notes d'accés.

D'acord amb les dades de les vies d'accés per a GREDIDP, es poden fer les següents valoracions:

- El 96% de l'estudiantat prové de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) o assimilats i amb carrera començada. La seva tendència és estable des dels inicis del programes d'estudis. La resta d'accessos als estudis no arriba al 5% en cap cas.
- El 95% de la totalitat dels estudiants que accedeixen a GREDIDP com es pot advertir a la [TAULA E1 GREDIDP - 2](#), tenen una nota d'accés superior al 9.

Taula E1 GREDIDP - 2. Vies d'accés.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Via d'accés					
PAU o assimilats	93,1%	92,6%	90,9%	96,7%	88,7%
Llicenciats, diplomats o assimilats	-	1,8%	3,0%	1,7%	3,2%
CFGs o assimilats	1,7%	1,8%	1,5%	1,7%	-
PAU amb carrera començada	3,4%	3,7%	4,6%	-	4,8%
CFGs o assimilats amb carrera començada	1,7%	-	-	-	-
Altres vies	-	-	-	-	3,2%
Nota d'accés					
5-6	-	1,8%	1,5%	-	-
6-7	-	-	1,5%	1,7%	1,6%
7-8	1,7%	-	-	-	1,6%
8-9	-	3,7%	1,5%	1,7%	1,6%
>9	98,3%	94,4%	95,4%	96,7%	91,9%

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT [Fitxa de titulació](#).

Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT

Aquesta titulació participa a l'accés comú (conegut com a GREFI) en el procés de preinscripció a l'àmbit industrial, juntament amb les titulacions de Grau en Enginyeria Elèctrica, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Grau en Enginyeria Mecànica, Grau en Enginyeria Química, Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. El nombre de places ofertades és de 270 places, repartides a raó de 60 per cadascun d'ells, tret del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil, que tindrà un nombre límit de 30 places.

Aquestes 5 titulacions consten de 120 ECTS comuns en els corresponents plans d'estudi. D'aquesta manera, s'optimitzen els recursos del centre tot assegurant l'assoliment de les competències específiques i transversals de les memòries de verificació. Un cop finalitzat i superat el primer any dels estudis (fase inicial FI de 60 ECTS), els estudiants escullen el grau definitiu que volen cursar. El procés d'accés a grau es realitza a través d'una intranet de centre on s'indica el seu ordre de prioritat pel que fa als diferents graus. L'accés final es defineix a partir de la nota d'expedient de l'estudiant, l'ordre de prioritat i les places disponibles.

- **Valoració sobre la Ràtio oferta/demanda i la seva evolució** (referida al Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú - GREFI).

En el primer quadrimestre, com es veu a la [TAULA E1 GRETDT - 1](#) del curs 22-23 el % de sol·licituds de nou accés a GREFI (preinscripció) en primera preferència respecte el nombre de places ofertes ha estat del 96,3%. Un cop finalitzat el procés de matriculació, l'Escola acaba ocupant totes les places que ofereix en aquests estudis, i funciona a plena ocupació.

Taula E1 GRETD T - 1. Dades d'oferta, demanda, matrícula i nota de tall.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Places ofertes	270	270	270	270	270
Demana en 1ª preferència	277	248	251	243	260
Demana en 1ª pref. vs Oferta %	102,6%	91,9%	93,0%	90,0%	96,3%
Nota de tall	6,2	6,2	6,4	7,1	7,4
Estudiant nou (Dona)	19	17	32	58	71
Estudiant nou (Home)	131	143	157	221	202
Estudiants de nou ingrès	150	160	189	279	273

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT [Fitxa de titulació](#).

- **Valoració de la idoneïtat de les vies d'accés al grau (GREFI).**

Taula E1 GRETD T - 2. Vies d'accés.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Via d'accés					
PAU o assimilats	72,0%	63,4%	67,9%	70,2%	78,5%
Llicenciats, diplomats o assimilats	1,2%	0,4%	0,4%	0,7%	-
CFGS o assimilats	22,2%	25,6%	25,4%	23,3%	13,7%
PAU amb carrera començada	2,3%	7,2%	3,6%	2,9%	5,6%
CFGS o assimilats amb carrera començada	2,3%	3,4%	2,1%	1,8%	2,2%
Altres vies	-	-	0,7%	1,1%	-
Nota d'accés					
5-6	2,3%	0,4%	0,4%	0,7%	-
6-7	20,7%	28,6%	20,0%	2,5%	-
7-8	22,6%	27,1%	25,7%	38,0%	27,0%
8-9	18,4%	15,3%	18,2%	21,5%	31,5%
>9	36,0%	28,6%	35,4%	36,6%	41,5%

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT [Fitxa de titulació](#).

Les vies d'accés comú (GREFI/GRETD T) es pot veure a la **Taula E1 GRETD T-2**, així com l'evolució de la demanda corresponent a l'estudiantat que ha sol·licitat en primera opció, provinent de les PAU per als cursos indicats i les notes d'accés.

D'acord amb les dades de les vies d'accés a GREFI, es poden fer les següents valoracions:

- L'accés majoritari és a partir d'estudiants que accedeixen des de batxillerat amb selectivitat. Si s'hi afegeix el petit marginal d'estudiants que accedeixen amb carrera començada, i havent fet en el seu dia el batxillerat i les PAU, s'arriba el curs 22/23 a un 84,1%.
- La quantitat d'estudiants que accedeixen des de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) és molt més petita, sobre un 14,9%, afegint els que hi accedeixen directament i els que ho fan a partir d'uns estudis universitaris iniciats, també des de CFGS. En aquests casos, el centre recomana seguir els estudis a dedicació parcial mentre els estudiants no superin la fase inicial.
- El curs 22/23, el 41,5% de la totalitat dels estudiants que accedeixen a GREFI tenen una nota d'accés superior del 9, amb un màxim de 12,93.

Grau en enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD

- **Valoració sobre la Ràtio oferta/demanda i la seva evolució GRESAUD.**

A partir dels cursos 2018/19 a 2022/23, a la **Taula E1 GRESAUD-1** es pot observar l'evolució de l'oferta, demanda i matrícula de GRESAUD. Durant aquests 5 cursos, el percentatge mitjà de preinscripció vs oferta és del 55%. Els estudiants de nou ingrés assoleixen valors propers al 100% de les places ofertes en la majoria dels cursos. Cal tenir en compte, que actualment els estudis de GRESAUD s'emplenen a la convocatòria de juliol, igual que a tota la resta de titulacions. En cursos anteriors al 2020, l'emplenament de les places era a les darreres convocatòries, és a dir, a final de setembre i principis d'octubre en alguns casos. Això indica un canvi de tendència en el perfil d'estudiants que accedeixen a GRESAUD, pel que fa a preferència d'aquest estudi.

Taula E1 GRESAUD -1. Dades d'oferta, demanda, matrícula, i nota de tall.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demana en 1ª preferència	37	20	45	30	33
Demana en 1ª pref. vs Oferta %	61,7%	33,3%	75,0%	50,0%	55,0%
Nota de tall	5	5	5	5	5,2
Estudiant nou (Dona)	14	12	16	12	11
Estudiant nou (Home)	45	40	44	47	51
Estudiants de nou ingrés	59	52	60	59	62

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament ESEIAAT](#) i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT, [Fitxa de titulació](#).

- **Valoració de la idoneïtat de les vies d'accés al grau GRESAUD.**

Taula E1 GRESAUD -2. Vies d'Accés.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Via d'accés					
PAU o assimilats	76,7%	88,0%	78,3%	74,6%	77,8%
Llicenciats, diplomats o assimilats	-	-	-	-	-
CFGS o assimilats	8,3%	8,0%	15,0%	15,2%	11,1%
PAU amb carrera començada	11,7%	4,0%	6,7%	6,8%	9,5%
CFGS o assimilats amb carrera començada	3,3%	-	-	3,4%	1,6%
Altres vies	-	-	-	-	-
Nota d'accés					
5-6	21,7%	36,0%	20,0%	22,0%	22,2%
6-7	25,0%	24,0%	38,3%	33,9%	31,8%
7-8	16,7%	22,0%	13,3%	18,6%	27,0%
8-9	21,7%	8,0%	13,3%	13,6%	6,4%
>9	15,0%	10,0%	15,0%	11,9%	12,7%

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament ESEIAAT](#) i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT, [Fitxa de titulació](#).

A la **TAULA E1 GRESAUD -2** es pot veure tant les vies d'accés com l'evolució de la demanda corresponent a l'estudiantat que ha sol·licitat aquest grau com a primera opció. Per tant, d'acord amb les dades de les vies d'accés a GRESAUD, es poden fer les següents valoracions:

- L'accés es fonamenta bàsicament amb estudiants provinents de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU), que afegint els estudiants que accedeixin directament des de batxillerat, o com a canvi d'estudis, sempre a través de les PAU, ascendeix a un 89%.
- L'objectiu de les accions de promoció és aconseguir que augmenti la demanda en primera preferència d'aquest estudi.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials GRETI

• Valoració sobre la Ràtio oferta/demanda i la seva evolució GRETI.

A partir dels cursos 2018/19 a 2022/23, a la **Taula E1 GRETI-1** es pot observar l'evolució de l'oferta, demanda i matrícula. Durant aquests 5 cursos, el percentatge mitjà de preinscripció vs oferta és del 69%. Els estudiants de nou ingrés cobreixen més del 100% de les places ofertes en tots els cursos.

Taula E1 GRETI - 1. Dades d'oferta, demanda, matrícula i nota de tall GRETI.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Places ofertes	180	180	180	180	180
Demana en 1ª preferència	141	124	101	130	127
Demana en 1ª pref. vs Oferta %	78%	69%	56%	72%	71%
Nota de tall	5	5,2	5,5	8	8,9
Estudiant nou (Dona)	36	34	41	32	28
Estudiant nou (Home)	143	161	153	154	155
Estudiants de nou ingrés	179	195	194	186	183

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament ESEIAAT](#) i [Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT, Fitxa titulació](#).

• Valoració de la idoneïtat de les vies d'accés al grau de GRETI

A la **TAULA E1 GRETI - 2**, es pot veure tant les vies d'accés com l'evolució de la demanda corresponent a l'estudiantat que ha sol·licitat en primera opció. Per tant, d'acord amb les dades de les vies d'accés es poden fer les següents valoracions:

- La via d'accés que destaca és el de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) amb un 91,84%.
- Es destaca el significatiu augment de la nota de tall en els darrers dos cursos. Fer constar que el curs 22-23, la 6a nota més alta de la UPC va ser un estudiant de GRETI, amb una qualificació de selectivitat de 13,82. Aquest fet es pot relacionar amb el conjunt d'accions de promoció, i també amb les indicades al [Pla de Millora](#). A aquest efecte, l'acció **205.M.719.2023** es centra en millorar els rendiments de la Fase Inicial, i posa el focus en estudiants que estan al sistema i també en estudiants que encara no hi són. Destacar també l'acció **205.M.723.2023**, que es centra en la creació dels nous espais [FAB UPC Terrassa](#). Aquestes són accions que els estudiants han pogut valorar positivament alhora de prendre la decisió de demanar accés als estudis de GRETI.

Taula E1 GRETI - 2. Vies d'Accés.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	*2022/23
Via d'accés					
PAU o assimilats	93,8%	92,3%	87,6%	94,1%	91,4%
Llicenciats, diplomats o assimilats	-	-	-	-	-
CFGS o assimilats	2,8%	1,5%	6,2%	1,6%	1,6%
PAU amb carrera començada	3,4%	6,2%	4,7%	4,3%	6,5%
CFGS o assimilats amb carrera començada	-	-	1,6%	-	-
Altres vies	-	-	-	-	0,5%
Nota d'accés					
5 - 6	9,0%	8,7%	7,2%	-	-
6 - 7	14,7%	8,2%	11,9%	0,5%	-
7 - 8	11,3%	20,5%	13,5%	4,3%	-
8 - 9	17,5%	19,5%	17,1%	15,0%	12,4%
> 9	47,5%	43%	50,3%	80,1%	87%

*Dades extretes al desembre 2022. Font d'informació: [Quadre de comandament](#) ESEIAAT i [Dades i indicadors de Qualitat](#) de l'ESEIAAT, [Fitxa titulació](#).

Altres aspectes generals

- **Valoració sobre el Reconeixement de crèdits.**

El reconeixement de crèdits que es fa a les titulacions esmentades, segueix els principis indicats a l'apartat 4.1.3 de la [Normativa Acadèmica de Graus i Màsters](#) de la UPC.

- **Valoració sobre la Presència de la perspectiva de gènere en la implantació de la titulació (Article 28.1 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes).**

En referència a la presència de la perspectiva de gènere en la impartició de la titulació, tal i com s'especifica al [Pla Igualtat UPC](#), entre les seves línies estratègiques està impulsar polítiques de gènere per promoure la igualtat entre homes i dones, atraure i incrementar el nombre de dones en els estudis de la universitat, facilitar les activitats de treball en xarxa, mentoria i aprenentatge mutu, empoderament de les dones i fomentar la inclusió de la perspectiva de gènere en els projectes de recerca. En conseqüència, les titulacions segueixen les recomanacions del Pla d'Igualtat de la UPC i el professorat promou la perspectiva de gènere en les diferents assignatures.

Pel que fa a les dades de gènere de l'estudiantat a la [FIGURA E1-1](#), s'observa que el percentatge de dones de nou ingrés varia segon la titulació, destacant GREDIDP amb més del 50% de dones de nou ingrés. Pel que fa GRETDI, en els darrers anys hi hagut un creixement del 15%. No obstant, en els casos de GRESAUD i GRETI s'ha donat un decreixement gairebé del 2%.

Tot i així, les dades d'aquests darrers 5 cursos permeten observar una tendència creixent en el percentatge total de dones de nou ingrés a l'Escola.

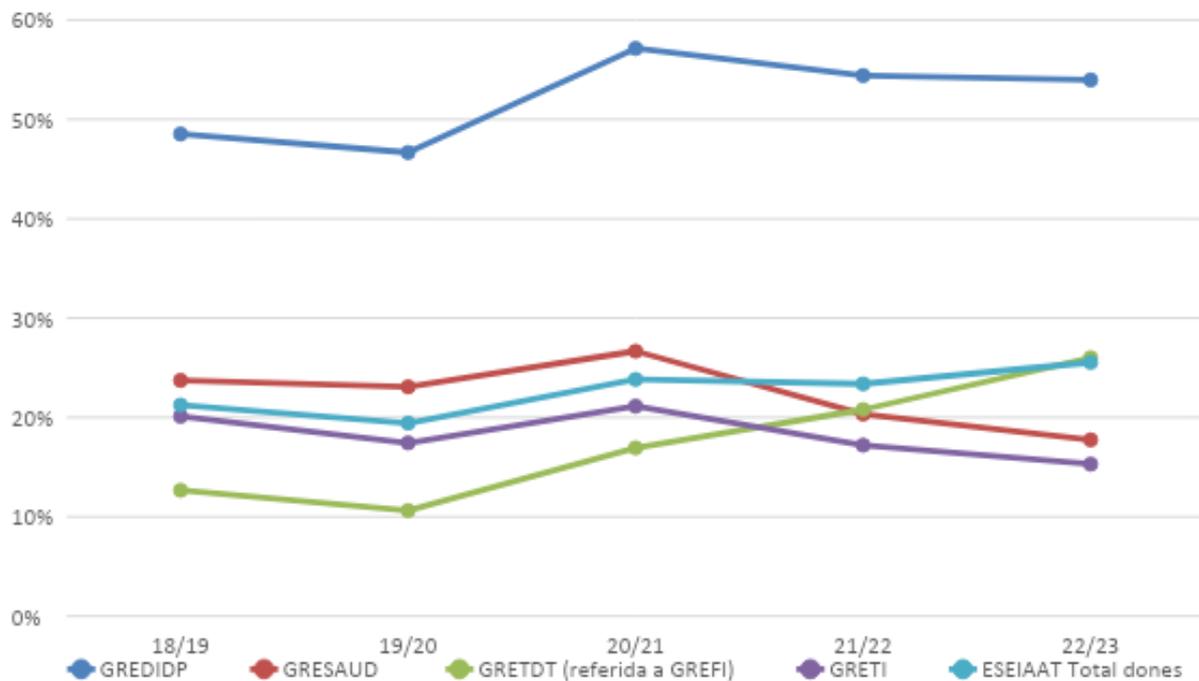


Figura E1-1. Evolució % dones de nou accés per titulació i curs.

Font d'informació: Marc VSMA ESEIAAT Fitxa titulacions.

Val a dir que tres de les quatre titulacions són certament molt tecnològiques i no deixen de veure's afectades pel fet de la desigualtat de la perspectiva de gènere. La bretxa en el sector tecnològic entre homes i dones, s'evidencia ja, des d'estadis molt anteriors als estudis de Graus i Màster. Així, podem trobar factors com:

- Falta de referents femenins a l'escola inicial.
- El batxillerat tecnològic és ja predominantment masculí.
- En l'última dècada, la bretxa de gènere en batxillerats tecnològics està pràcticament estancada, és a dir, es manté constant.
- En el món laboral lligat al sector tecnològic, les dones representen un percentatge minoritari.

Tot això crea ja una base que fa difícil tenir una presència paritària d'estudiants i estudiantes. Malgrat tot, i amb el fi de revertir la situació, des de la UPC i des de l'Escola, es fan esforços per atraure el talent femení i trencar estereotips amb accions com a l'[Igualtat de gènere a la UPC](#), xerrades i exhibicions com a [L'enginy \(in\)visible](#) que s'imparteix a tots els centres de 1ària, 2ària, cicles formatius, batxillerat, empreses i entitats que ho demanen. Aquest programa de divulgació en clau femenina, ens presenta la vida de dones i els seus descobriments o aportacions que han canviat la història i han fet progressar a la humanitat. Les xerrades es van complementar amb programes de TV sobre dones inventores a [FibracatTV](#) (2 temporades, l'emissió es va suspendre a data 31 de desembre de 2022). [AquíSTEAM](#), aquesta iniciativa el que busca és atraure talent femení als estudis de tecnologia i enginyeria i s'adreça a noies d'entre 9 i 14 anys de Catalunya. La Núria Salán, Sotsdirectora de Promoció de l'ESEIAAT, és un dels referents de la UPC en promocionar i difondre aquestes iniciatives i darrerament [Algorritmes](#) UPC, ciència i tecnologia a ritme de pòdcast. És una sèrie nova de 20 pòdcasts enfocat especialment al públic jove i tracta dels darrers avenços científics i tecnològics de la mà d'investigadores i investigadors de la UPC. Els continguts estan disponibles en format àudio a [iVoox](#), [Spotiy](#) i [YouTube](#).

A banda, es celebren les diades internacionals (11F, 8M, 9N i 25N) relacionades amb dones de ciència i/o de tecnologia. Aquestes celebracions s'organitzen conjuntament amb la Delegació d'Estudiantat. Es de ressaltar que a partir de la Setmana Cultural del 2019 la Delegació d'Estudiantat va crear un [punt lila](#), com a punt d'atenció sobre assetjament o agressions (verbals o físiques) per motiu de sexe. Sí algú contacta amb la Delegació per aquests motius, s'adreça a la Delegada d'Igualtat de l'Escola la Sra. Núria Salán, o a l'administradora de l'Escola, la Sra. Mercedes Jiménez per a resoldre la incidència.

Així mateix, l'ESEIAAT participa molt activament amb [UPCAumni](#) en el [Programa M2m](#) de mentories per a joves UPC, des del qual es persegueix donar empoderament a noies que acaben ara la seva carrera recentment incorporades al mercat professional.

A mode d'exemple, es pot citar la missió de l'enlairament del coet Bondar, duta a terme pel grup Cosmic Research, acollit al programa Inspire de l'ESEIAAT. L'equip d'estudiants Cosmic Research està liderat per l'estudiant, Alba Badia i està integrat per un total de 10 estudiants de diverses titulacions, de grau i màster. El coet deu el seu nom a Roberta Bondar, la primera astronauta canadenca. L'elecció d'aquest nom indica una clara sensibilitat pel tema del gènere.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Arrel dels processos d'Accreditació que ha experimentat l'ESEIAAT i de la integració de procediments derivats de la fusió, l'ESEIAAT s'ha anat dotant de mecanismes de coordinació docent per a totes les titulacions impartides al centre que es manifesten a diferents nivells:

- A cada assignatura de les titulacions es defineix un membre del professorat que figura públicament a la guia docent com a Coordinador/a d'Assignatura. Aquesta figura és molt rellevant i útil per aquelles assignatures que tenen grups amb diferents docents garantint uniformitat i l'adequació de continguts, adquisició de competències i mecanismes d'avaluació.
- Els mecanismes de coordinació s'han reforçat des de la creació de les Comissions Acadèmiques de Titulació [CCAA](#), formades per un col·lectiu de Coordinadors/res d'Assignatura representatiu dels diferents Departaments UPC que imparteixen majoritàriament la docència a les titulacions. La composició d'aquestes CCAA es determina proporcionalment a l'encàrrec docent de cada Departament i els seus membres són proposats pels interlocutors de cada Departament. A més del professorat, també formen part de les CCAA l'estudiantat, poden arribar a un nombre de 4 (en funció de la titulació). Com a comissions de treball aprovades per la Comissió Permanent, el centre té un [Reglament](#) de funcionament i s'encarreguen de realitzar la coordinació d'objectius i continguts de les matèries i assignatures entre els cursos (coordinació vertical) i entre les d'un mateix curs (coordinació horitzontal). D'aquesta manera es procura garantir la qualitat dels programes formatius.
- La composició de les CCAA de [GREDIDP](#), [GRETDT](#), [GRESAUD](#) i [GRETI](#) es publica al web de l'ESEIAAT. D'ençà l'entrada en vigor d'aquests sistemes de coordinació s'han produït un mínim de 2 reunions anuals amb l'objectiu de valorar aspectes importants dels quadrimestres finalitzats, en particular l'entrada d'estudiants i els seus resultats acadèmics (assignatures finalitzades). S'ha d'observar que degut a la pandèmia, el format de les sessions van canviar a online i a l'any 2020, de manera excepcional, es va celebrar una sessió.
- Les CCAA estan presidides pel Coordinador/a de Titulació validat per la Comissió Permanent del centre a proposta del Director. Aquesta figura es comunica amb l'Equip Directiu quan és necessari. A més, sempre hi participa un membre de l'Equip Directiu del centre, en particular de l'àrea Acadèmica o de Qualitat.
- El conjunt de Coordinadors/res de Titulació es reuneixen juntament amb el Director, part de l'Equip Directiu, el responsable del programa d'alt rendiment i el Delegat d'Escola en una comissió de nivell superior denominada Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster ([CAGRAMA](#)). D'acord amb el [reglament](#) de la CAGRAMA, és l'òrgan consultiu encarregat de coordinar i realitzar el seguiment de les CCAA. És presidit pel director de l'ESEIAAT i la seva composició actual es pot trobar al [web](#).
- Als estudis de Grau, el Sotsdirector Cap d'Estudis de Graus, Miguel Mudarra, coordina les activitats docents i les incidències que es deriven de l'activitat del dia a dia. Per al cas dels Màster, el Sotsdirector Cap d'Estudis de Màster i Internacionalització, Dr. Daniel Garcia-Almiñana, coordina l'activitat docent dels Màsters i resol les incidències d'abast superior a les que gestiona el propi coordinador de cada titulació.
- A banda dels mecanismes anteriors, s'han creat les Coordinacions de Treballs Finals d'Estudis i les Coordinacions de Pràctiques Externes per tal de donar suport als responsables de les Sotsdireccions relacionades, Dra. Núria Forcada i Dr. Lluís Gil respectivament.
- Existeix finalment una Sostidrecció de Política Acadèmica que vetlla per la coherència final de tot el sistema, ja sigui supervisant les modificacions de les guies docents, l'ajust amb el mapa de competències i els processos de verificació, així com aspectes organitzatius vinculats a horaris i [calendaris](#).

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Tots els estudis de nivells MECES 2 i 3 de la UPC estan regulats per: la "[Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster](#)" i amb relació a les normatives específiques de l'Escola, totes es poden consultar a la web a l'apartat de [Normatives acadèmiques](#) que inclouen:

1. La [Normativa d'avaluació en els estudis](#) de Grau i Màster de l'ESEIAAT.
2. La [Normativa d'avaluació curricular](#) dels estudis de Grau de l'Escola.
3. El [Reglament de Treball de Fi](#) de Grau (TFG) i Treball Fi de Màster (TFM).
4. La [Guia de Procediments de Treball de fi](#) d'Estudis.
5. La [Normativa d'Assignació de places de mobilitat per a l'estudiantat](#) de Grau i Màster.
6. La [Normativa de Pràctiques externes](#) UPC.
7. La [Normativa de Pràctiques externes realitzades en un grup de recerca](#) de l'ESEIAAT.
8. La [Normativa complementària de les pràctiques externes curriculars](#), extra-curriculars i vinculades a TFG/TFM de l'ESEIAAT.
9. La [Normativa per al reconeixement d'ECTS als estudis de grau per activitats del bloc cultural](#) pròpies de l'ESEIAAT i [Annexos a la normativa](#).
10. La [Normativa d'accés als graus industrials amb entrada única](#) (Graus d'Enginyeria Industrial Fase Comuna).

Les normatives pròpies de l'ESEIAAT, s'aproven per la Comissió Permanent i estan relacionades amb el desenvolupament d'aspectes concrets i pràctics d'activitats acadèmiques relacionades amb les titulacions com són els treballs finals d'estudis, treballs finals d'estudis en els doble graus/màsters impartits, la normativa d'avaluació, la mobilitat o la gestió de les pràctiques externes, ja siguin curriculars o extra-curriculars i estiguin vinculades o no amb la realització del Treball Final de Grau i Màster.

L'estudiantat a més d'accedir a la informació de les normatives mitjançant la plana [web de l'ESEIAAT](#), també rep la informació sobre les normatives que regulen els seus estudis en diverses sessions a càrrec del Cap d'Estudis de Graus i de Màster o d'altres membres de l'Equip Directiu o persones delegades com ara els Coordinadors de Treballs finals o els Coordinadors de Pràctiques Externes.

Pel que fan les [dobles titulacions](#) d'enginyeries industrials s'adreça als estudiants de les titulacions: Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i al Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte. Com es pot veure a l'enllaç anterior, un estudiant de GREDTDT pot cursar doble grau amb els estudis d'Enginyeria Química i Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte. Per la seva banda, un estudiant de GREDIDP pot realitzar dobles titulacions amb Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Enginyeria Mecànica. Aquestes dobles titulacions s'hi accedeix el quadrimestre 6 dels estudis i impliquen finalitzar amb els dos títols entre un i un curs i mig més tard.

En el cas del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials+[Màster](#) Universitari en enginyeria industrial+Grau en ADE, aquesta és una doble titulació conjunta d'alt rendiment entre la UPC i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Cadascuna d'elles compta amb un responsable i un tutor addicional específic que coordina el correcte seguiment i desenvolupament de les dues titulacions, ja sigui dintre com fora del centre i que vetlla perquè s'apliqui la normativa vigent, específicament la relacionada amb el TFE com ho és el reglament de Treball de Fi de Grau i la Guia de Procediments de Treball de Fi d'Estudis.

Es pot dir que no s'han detectat disconformitats en l'aplicació de les normatives pròpies de l'Escola o de la UPC, sobretot durant el període de la pandèmia COVID-19, que va obligar a modificar-les temporalment en alguns casos, i en altres a suspendre-les com va ser la normativa de permanència o flexibilitzar-les com va ser el cas de la Normativa d'avaluació de l'ESEIAAT on s'indiquen uns terminis màxims pel lliurament de qualificacions (docència telemàtica o híbrida va influir). Les referències normatives en el marc de la COVID-19 de la UPC es pot consultar a l'[Annex 1](#) i les Addendes de les Guies Docents de les assignatures afectades de l'ESEIAAT a la evidència [E1-1](#)

En general, les normatives regulen i clarifiquen els procediments que intervenen en el desenvolupament dels estudis de Graus i Màsters, fet que ajuda a que l'estudiant assoleixi les competències dels seus estudis. Així

mateix el tema sobre la presència de la perspectiva de gènere de la implantació de la titulació s'ha desenvolupat al [punt 1.3](#).

1.6 La titulació recull les modificacions que s'han identificat arran dels anteriors seguiments i del procés d'acreditació de l'ensenyament.

Les titulacions a renovar GREDIDP, GRETDT i GRESAUD, van estar *acreditades* prèviament en un procés que va implicar l'acreditació d'altres titulacions, com s'observa al seu [Autoinforme](#) i en el cas de GRETI va estar acreditada amb altre grup de titulacions com es pot veure al següent [Autoinforme](#). Dins del període d'acreditacions, es van realitzar dos [Informes de Seguiment](#) de Centre (2018 i 2021).

Les **modificacions** a [GREDIDP](#), [GRETDT](#) i [GRESAUD](#) han estat a l'any 2016, les qual van consistir en el canvi de nom de centre, degut a la fusió de les dues escoles: Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET) i la Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT).

Així mateix, es va aprofitar per actualitzar i complimentar alguns punts de les seves memòries de verificació. Al cas [GREDIDP](#) es van unificar els plans d'estudi dels itineraris dels dos centres (ESEIAAT i Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú, EPSEVG).

La [modificació](#) realitzada a [GRETI](#) a l'any 2022, resolva el requeriment realitzat anteriorment d'homogeneïtzar els dos itineraris que aquesta titulació imparteix a la UPC, a l'ESEIAAT i a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB). Així, els principals canvis incorporats en aquesta modificació són:

1. Una redistribució de crèdits: en l'itinerari ETSEIB la formació obligatòria passa de 147 a 150 ECTS, mentre que la formació optativa disminueix de 21 a 18 ECTS.
2. Com a conseqüència de la homogeneïtzació dels plans d'estudis de tots dos centres, s'eliminen competències transversals i específiques que eren exclusives de cada itinerari.
3. Es crea una nova competència específica pròpia del Treball de Fi de Grau.
4. S'afegeix un apartat sobre el reconeixement de crèdits i mobilitat entre estudiants de les dues escoles.
5. S'adapta la redacció d'alguns apartats de la memòria segons el nou RD 822/2021 i s'actualitzen alguns enllaços.
6. En l'itinerari de la ESEIAAT es modifica el nom de l'assignatura "Empresa" per "Economia i empresa".
7. En l'itinerari de l'ETSEIB es modifiquen els noms de les següents assignatures:
 - Mecànica fonamental es modifica per Física fonamental I
 - Termodinàmica fonamental es modifica per Física fonamental II
 - Fonaments d'informàtica es modifica per Informàtica
 - Expressió gràfica es modifica per Expressió gràfica I
8. S'actualitzen les dades de la persona responsable, sol·licitant i representant legal del títol.
9. Es detalla que la modificació tindrà efectes a partir del curs 2023-2024. Així mateix, s'estableix un període transitori per a l'adaptació dels estudiants matriculats amb anterioritat a la implantació de la modificació.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

El centre docent informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 El centre docent publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

El centre publica informació completa sobre el desenvolupament operatiu dels ensenyaments: accés als estudis, matrícula, pla d'estudis, planificació operativa del curs, pràctiques externes/professionals, programes de mobilitat, TFG/TFM, pla d'acció tutorial, etc. La informació està organitzada de tal manera que facilita l'accés a tots els grups d'interès als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de les diferents titulacions. La difusió de la informació es realitza per diferents canals.

La plana [web de l'ESEIAAT](#) és el canal fonamental del centre per la difusió de la informació relativa al centre com a tal i a les titulacions que s'hi imparteixen. Aquesta plana web està en constant revisió i transformació per tal d'aconseguir la millor agregació possible de la informació.

El web conté accessos directes a diferents aparats d'ús freqüent per part de la comunitat i un recull de les novetats o notícies rellevants relacionades amb el centre. El web del centre s'estructura en diferents temes principals (Escola, Curs Actual, Estudis, Empresa, Mobilitat, Recerca, Serveis, Futurs Estudiants i Projectes Singulares) que, en conjunt, engloben tota la informació que els estudiants (futurs i presents i passats) poden necessitar per tal d'escollir estudis, cursar-los amb el màxim aprofitament o potenciar la seva situació laboral col·laborant amb la universitat (com el cas particularment interessant d'antics estudiants que mantenen contacte i col·laboren amb el centre).

- A l'apartat "[Escola](#)" es pot trobar informació general sobre el centre, accessible per a tots els grups d'interès. Inclou la secció de [Govern i Representació](#) on es recullen els acords dels òrgans col·legiats del centre i les actes de totes les comissions existents així com les memòries del centre. Hi ha seccions dedicades als Actes de Graduació, la Seu Electoral i l'accés als instruments de logos i imatge corporativa de l'escola. En particular, cal destacar la secció dedicada a la [Qualitat](#) (actualitzada i modernitzada aquest any) que permet trobar tota la documentació relativa al [Marc VSMA](#), al Sistema Intern de Garantia de Qualitat ([SGIQ](#)) als [indicadors de qualitat](#), així com adreçar suggeriments, felicitacions, reclamacions i queixes a la bústia del centre que es diu [Opina](#). A més, s'inclou les [memòries](#) i l'arxiu dels [Butlletins](#) setmanals que l'escola envia a la comunitat.
- A l'apartat "[Curs Actual](#)" s'agrega la informació útil per a l'estudiantat de l'ESEIAAT, ja siguin de grau o de màster. Aquesta secció permet centralitzar les informacions de calendaris acadèmics, calendaris d'exàmens, aules i horaris, processos comuns de matrícula, accés a les guies docents de les assignatures, normativa acadèmica, normativa específica dels treballs finals, informació sobre la gestió de la mobilitat i les pràctiques externes, informació sobre orientació a l'estudiantat i resum dels tràmits administratius del centre.
- A l'apartat "[Estudis](#)" es pot trobar la informació relativa a les característiques, normativa, tràmits administratius etc., associada als programes formatius de les diferents titulacions que s'imparteixen incloent informació general sobre els diferents plans d'estudis de grau i màster (estructura i organització, treball i avaluació de les competències genèriques, optativitat, tràmits, normatives etc.). Mitjançant aquesta plana, es pot accedir a les particularitats de cada titulació, al professorat i a les dades e indicadors de cada titulació.
- A l'apartat "[Empresa](#)", tant els estudiants com les empreses disposen de tota la informació necessària sobre la realització dels convenis de cooperació educativa, i el funcionament de la Borsa de Treball de totes les titulacions. També en aquest apartat es fa pública tota la informació referent a les accions d'orientació professional dutes a terme.
- A l'apartat "[Mobilitat](#)" es pot consultar informació d'interès sobre la gestió dels programes de mobilitat internacional que l'ESEIAAT posa a l'abast de l'estudiantat i del professorat. Aquest espai, serveix com a guia sobre el procés d'admissió i el procés en finalitzar l'estància, diferent informació acadèmica, informació referent a l'acollida i universitats partners. No obstant això, es continua treballant en la millora d'aquest apartat per fer més visible indicadors como són incoming i outgoing.
- A l'apartat "[Recerca](#)" es troba informació sobre els grups de recerca on el professorat del centre desenvolupa la seva activitat d'investigació. Cal comentar que aquesta plana no reflexa fidelment la situació dels grups de recerca del Campus de Terrassa i cal actualitzar la informació, amb la qual cosa es pretén aconseguir mitjançant la proposta de millora **205.M.710.2021** – Actualització de les dades de recerca vinculada a l'ESEIAAT. A l'estructura interna de la UPC, la recerca es tracta

directament com un afer dels Departaments i instituts universitaris tot i que sovint és als laboratoris dels centres on el PDI porta a terme les seves investigacions. A més, la segmentació territorial de la UPC fa que el professorat que fa recerca pugui estar vinculat a diversos grups de recerca que no es poden circumscriure a un sol campus. Això provoca que la informació no s'actualitzi correctament tot i que el centre considera que és molt rellevant, en particular pels estudis de màster i doctorat.

- A l'apartat “[Serveis](#)”, de nova creació durant el curs 2020-2021, s'inclou tota la informació de la Unitat Transversal de Gestió a l'àmbit del Campus de Terrassa (UTGCT). Aquesta secció centralitza les informacions de suport de gestió i serveis a les diverses unitats acadèmiques de l'ESEIAAT, la [FOOT](#), els diferents Departaments i l'Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa ([INTEXTER](#)).
- A l'apartat web “[Futurs estudiants](#)” s'inclou tota la informació bàsica d'utilitat per als futurs estudiants així com les possibilitats de visitar i participar en activitats del centre. També en aquest apartat és on els futurs estudiants i els estudiants nous de primer poden accedir a la informació referent als cursos d'introducció i el pla d'acollida del centre.
- A l'apartat “[Projectes singulars](#)” hi ha les activitats complementàries de l'ESEIAAT que es centren en la implementació dels programes “[Creative Lab](#)” i “[Inspire3](#)” i les oportunitats per participar-hi.

Per facilitar encara més l'accés a la informació als diferents col·lectius de la comunitat universitària, la pàgina de l'ESEIAAT disposa de les seccions [Estudiants](#), [PDI/PAS](#) i [Alumni](#) que donen accés directe als aplicatius i webs més rellevants per cada grup d'interès.

També es publica informació diària relativa a les titulacions i esdeveniments remarcables relacionades amb el centre a les diferents xarxes socials de l'ESEIAAT:

- <https://www.facebook.com/eseiaatUPC/>
- https://twitter.com/eseiaat_upc
- https://www.instagram.com/eseiaat_upc/
- <https://www.youtube.com/c/ESEIAATUniversitatPolitecnicadeCatalunya>
- <https://www.linkedin.com/school/eseiaat-upc/>

El centre disposa d'altres vies de comunicació com ara l'[APP UPC Estudiants](#), el mailing global, el mailing al col·lectiu PDI, al col·lectiu PAS, a l'Estudiantat en general o bé als estudiants de titulacions (separadament), els Butlletins setmanals ESEIAAT i, excepcionalment, la comunicació via la plataforma docent ATENEA.

Cal destacar especialment que durant la pandèmia, i en particular durant el període de confinament total derivat de l'aplicació de l'estat d'alarma, l'ESEIAAT va preparar una [plana web](#) complementària centrada en la docència en remot dintre del [Projecte TAAIESE](#). L'objectiu d'aquest lloc web és compartir experiències referent a la docència en remot i donar eines al professorat i al estudiantat per assolir els seus objectius eficientment, per exemple, la informació sobre [classes en remot](#), [avaluacions en remot](#), [coaching](#), etc.

Pel que fa a les titulacions a avaluar, aquestes disposen de la seva plana amb informació actualitzada sobre les característiques de la titulació, i la planificació operativa del curs. La gestió d'aquesta pàgina recau en els serveis a l'Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional (ARESI) que són els responsables d'actualitzar els seus continguts i fer-ne el manteniment.

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte [GREDIDP](#).
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil [GRETDT](#).
- Grau en enginyeria de Sistemes Audiovisuals [GRESAUD](#)
- Grau en enginyeria en Tecnologies Industrials [GRETI](#).

En relació al grau de satisfacció referent a l'accessibilitat de la informació de les titulacions al web i si resulta útil, d'acord amb l'[Enquesta de Satisfacció als titulats/des de graus 2020-2021](#), l'Escola mostra una valoració mitjana de 3,8/5. A la [TAULA E2- 1](#), es desglossa la mitjana dels graus a acreditar.

Taula E2- 1. Resultat Enquesta de satisfacció a titulats/des de Grau 2020-2021. Informació a la web sobre la titulació (valors sobre 5).

Titulació	Mitjana
La informació referent al web és accessible i m'ha resultat útil	
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP	4
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.	4
Grau en enginyeria de Sistemes Audiovisuais GRESAUD	4,1
Enginyeria en Tecnologies Industrials GRETI	3,8

Font d'informació: [Enquesta de Satisfacció als titulats/des de graus 2020-2021](#).

2.2 El centre docent publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Pel que fa a la informació relativa als resultats acadèmics i a la satisfacció amb la titulació, la informació es pot trobar condensada al [Llibre de Dades Estadístiques](#) i de Gestió de la UPC del Gabinet de Planificació Avaluació i Qualitat (GPAQ) de la UPC, al qual es pot accedir directament des de la plana web de Qualitat del centre, apartat [Dades i indicadors de Qualitat](#), on s'agreguen els accessos a la informació proporcionada per GPAQ però també es pot accedir al Portal dels Estudis Universitaris de Catalunya (EUC), al portal d'Informes d'Avaluació (EUC Informes), al portal sobre enquestes d'inserció (EUC DADES), al de [Qualitat UPC](#), a les enquestes de satisfacció de la UPC ([e-enquestes](#)), al portal de producció científica de la UPC (FUTUR) i a l'[Observatori](#) de rànquings de la UPC.

La relació d'indicadors que es contempla en aquesta plataforma és molt completa, i està previst ampliar-la paulatinament d'acord amb les pautes previstes a la "[Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster](#)". S'agreguen les dades de matrícula, qualificacions d'assignatures i taxes, etc.

Arrel de l'anàlisi del nou lloc web de l'Escola amb freqüents modificacions, donada la complexitat d'un centre amb moltes titulacions, i la voluntat que la web sigui el reclam dels estudiants potenciant els aspectes més atractius de les diferents titulacions, la informació sobre els indicadors mínims s'ha agregat i resumit per millorar la seva visualització atès que, originalment, es trobava més desagregada.

D'altra banda, l'ESEIAAT elabora una [Memòria anual](#) aprovada per Junta d'Escola on es pot trobar tota la informació del curs acadèmic en relació a titulacions, indicadors d'admissió, accés i matrícula, indicadors de rendiment acadèmic, treballs de fi de màster, projectes de final de carrera, etc.

Així mateix, i tal com s'ha comentat en referència als mecanismes de coordinació, a la [Comissió Acadèmica](#) es presenten periòdicament els resultats de totes les assignatures (quadrimestre a quadrimestre). Els resultats globals de la titulació (matrícula, titulats/des, etc.) i es presenten a la [Comissió Permanent](#), seguidament s'envia a GPAQ pel seu tractament i publicació. Destacar la creació d'una acció inclosa al [Pla de Millora 205.M.716.2022](#). Consisteix en incloure els resultats de les enquestes de satisfacció de l'estudiantat d'assignatures en els informes acadèmics que serveixen de base al debat de les diferents comissions acadèmiques.

2.3 El centre docent publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

El centre publica en accés lliure a la seva plana de [Qualitat](#) les informacions relatives a:

- La Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat (CGGQ) que és l'òrgan consultiu de que es dota l'ESEIAAT per gestionar, coordinar i realitzar el seguiment i millora del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del centre.
- El SGIQ que inclou el conjunt de processos que permeten afavorir la millora contínua i garantir la qualitat en el disseny, implantació i desenvolupament dels títols universitaris impartits al centre. Així com al [Manual de Qualitat](#) i al [Mapa](#) de processos.

- El [Marc VSMA](#) que vincula els processos d'avaluació de la qualitat. En concret en aquest apartat es pot accedir a totes les [memòries de verificació](#), informes de seguiment, modificació i d'acreditació i als respectius certificats i informes emesos per AQU per cadascun dels casos.
- Les [Dades i indicadors de Qualitat](#) i el [Quadre de comandament ESEIAAT](#) generat per GPAQ i més altres fonts d'informació.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

El centre docent disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny, aprovació, seguiment i acreditació de les titulacions.

Les titulacions que són objecte d'acreditació es van verificar entre l'any 2009 i 2011. En aquell moment les escoles que impartien les titulacions eren l'ETSEIAT i l'EET, i els seus sistemes de qualitat havien rebut la valoració global positiva a través d'AQU. Les primeres acreditacions GREDIDP, GRETDT i GRESAUD van ser l'any 2015 i de GRET1, a l'any 2016. En aquesta darrera acreditació la valoració per part d'AQU, va ser que el centre hauria de millorar l'SGIQ.

L'actual procés d'acreditació es realitza ja sota el paraigua d'un SGIQ aprovat per Junta d'Escola, 9 de març de 2022 (evidència [E3-1](#) J.ESEIAAT/2022/01/03), i implantat des del 2019. Es segueix el procés 205.2. Garantia de la qualitat dels programes formatius pel que fa a la [verificació](#), [seguiment](#), [modificació](#) i [acreditació](#) dels estudis, garantint la participació dels grups d'interès en aquests processos. Des de la Sotsdirecció de Qualitat, es garanteix la seva presència i representativitat en les diverses fases dels processos, i se'ls facilita l'accés a la informació i documentació generada de manera fluida i continuada. La participació es vehicula a través dels corresponents òrgans de govern, els canals habituals d'informació dels que disposa el centre, i les reunions de coordinació acadèmiques que es realitzen de manera periòdica.

En definitiva podem dir que el procés 205.2. Garantia de la Qualitat dels Programes Formatius resulta una eina efectiva per a desenvolupar els processos d'avaluació de les titulacions en el marc VSMA i garantir la qualitat dels estudis.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ garanteix la recollida de tota la informació d'interès per a gestionar les titulacions de manera eficient tal i com queda recollit en el procés [205.6.1 Recollir i analitzar](#) els resultats. Aquest procés té com a principal font d'informació les enquestes de satisfacció de l'estudiant, els resultats d'aprenentatge i les enquestes d'inserció laboral i la satisfacció dels principals grups d'interès. Es complementa amb les informacions existents en cadascun dels processos del SGIQ i amb el procés [205.3.7 Gestionar suggeriments](#), queixes, reclamacions, i felicitacions. També es preveu l'anàlisi dels indicadors, les propostes de millora i el procés d'aprovació final i publicació d'informes.

Gran part de les dades de satisfacció amb les que treballa el SGIQ són publicades per externs a l'ESEIAAT. Per exemple, les [enquestes de satisfacció](#) de l'estudiantat depenen del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ) i les [enquestes d'inserció laboral](#) depenen de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU) per bé que estan totes afegides a GPAQ.

Un cop recollides les dades, són analitzades tant per l'equip directiu com per la Comissió de Garantia i Gestió de la Qualitat. L'anàlisi de les dades apareix publicat a la [Memòria](#), element principal de rendiment de comptes de cara als grups d'interès, i en ella es recull la majoria de la informació rellevant sobre la gestió eficient de les titulacions i l'activitat del centre. Existeix també un conjunt de dades publicades pel Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ) que, a mode de quadre de comandament, és públic. Aquest quadre de comandament ha incorporat darrerament l'eina [Power BI](#), que substitueix l'anterior Portal de Dades, i permet, de manera oberta, una explotació molt flexible del conjunt d'indicadors de que disposa GPAQ. Es pot trobar enllaços directes a través de la web de l'ESEIAAT, ja sigui a través de la [secció de qualitat](#) com des del detall de cadascuna de les [titulacions](#).

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la millora continuada de la titulació.

La revisió de l'actual SGIQ es va aprovar per Junta d'Escola, el 9 de març de 2022. En aquell moment s'aprova com a "Proposta de revisió i implantació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'ESEIAAT" (veure evidència [E3-2](#)). Aquest sistema de gestió de la qualitat segueix les directrius establertes per les agències de qualitat i respecta els principis de legalitat, publicitat, transparència i participació. En el disseny del SGIQ es posa de manifest la implicació i el grau de compromís de l'equip directiu i de tot el personal de l'Escola en la

qualitat dels programes formatius que el centre imparteix, fet que es recull a la Política i objectius de qualitat aprovats pel centre i incorporats al [Manual](#) de qualitat i processos del SGIQ.

La UPC estableix processos transversals en el seu sistema de qualitat. Atenent aquest fet, des de la necessitat de convergència amb aquests processos dels centres i orientats a una futura acreditació institucional, l'ESEIAAT està en un procés de revisió del SGIQ. Aquest procés inclou la revisió de tots els processos, la creació d'un Pla Estratègic de centre que es vincula amb el Pla de Millora a través d'objectius i accions estratègiques concretes. També inclou la creació d'un nou Manual de Qualitat, un quadre de comandament d'indicadors que serà públic, així com un informe general de tot el sistema.

Aquest procés està previst que finalitzi amb l'assoliment de l'acreditació institucional del sistema de qualitat de l'ESEIAAT en el primer quadrimestre del curs 2023/24, esdevenint d'aplicació el procés de Revisió de l'SGIQ: *PM 205_8.1 "Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació"*.

L'ESEIAAT disposa d'un *pla de millora* que s'ha anat formulant fruit dels processos de seguiment i acreditació de les titulacions del centre. S'han definit, desenvolupat i tancat propostes de millora, identificant responsables, objectius, calendaris i indicadors previstos. De la seva aplicació en es pot desprendre una millora en les diferents titulacions en les que s'han centrat les accions descrites. En els informes elaborats en els diferents processos de seguiment i el d'acreditació s'incorpora l'actualització del pla de millora de l'ESEIAAT. Pel cas de GREDIDP, GRETDT, GRESAUD i GRETI es pot veure la darrera actualització [aquí](#).

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

A la vista de les evidències aportades a l'Estàndard 6, es contempla l'adequació dels perfils tant de recerca com professionals dels professors.

En aplicació de les seves competències, l'Escola encarrega un conjunt d'assignatures als diversos departaments del centre. Aquestes assignatures venen descrites per una guia docent on es recullen les competències que ha de contemplar l'assignatura, derivades directament de la memòria de verificació. Els departaments assignen els professors millor qualificats per la impartició de cadascuna de les assignatures.

Donada la similitud inicial dels plans d'estudis d'enginyeria, als primers cursos de tots els graus la docència s'encarrega a un nombre reduït de departaments que corresponen a disciplines científiques i tecnològiques de caràcter bàsic. Precisament, aquests departaments fan, en bona mesura, la majoria de la docència encarregada a estadis inicials de les titulacions, com poden ser Matemàtiques i Física, i això ha permès que generin perfils especialitzats de professors que donen resposta a les necessitats pròpies dels primers cursos: diversitat de coneixements, reconducció metodològica, assessorament, tutoria.

Les dades estadístiques sobre el professorat de les titulacions de l'ESEIAAT es poden trobar al lloc web [Dades i indicadors](#) de Qualitat i al [Quadre de Comandament](#). Respecte de les dades relatives a la producció científica i la recerca en general del PDI, s'ha de consultar el Portal de Producció Científica dels Investigadors de la UPC - [FUTUR](#).

A la **Taula E4-1** es pot observar que el nombre de professors es manté sobre uns 380. Es destaca l'augment el curs 2020-2021. Això ve donat per la subdivisió de grups que va ocasionar la crisi de COVID amb l'objectiu de mantenir distàncies de seguretat, en especial en laboratoris, i la conseqüent contractació de professorat per aquesta contingència.

Taula E4- 1. Distribució del professorat en 1ª assignació de l'ESEIAAT. Dades al 2021-2022.

Professorat	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Permanent Doctor	167	165	159	164	153
Permanent no Doctor	23	18	19	18	17
No permanent Doctor	30	37	43	48	52
No permanent no Doctor	143	164	172	181	163
Total	363	384	393	411	385

Font d'informació: [Quadre de comandament de l'ESEIAAT](#).

Pel que fa el professorat de les titulacions objecte de renovació d'acreditació, aquests reuneixen les qualificacions, reconeixement extern i experiència adequats per a desenvolupar una docència de qualitat. Com es pot veure a les diferents taules, on consten les dades com el nombre del PDI per categoria, les hores de docència impartides a l'aula (HIDA) segons trams de recerca i docència, les HIDA per categoria i l'adscripció del PDI, entre altres.

Comentar també la presència de professorat no permanent no doctor, bàsicament centrat en la figura de professor associat a temps parcial. Són un conjunt de professors molt diversos, que centra la seva principal activitat en el món professional, i que aporta als estudiants de la UPC una expertesa de gran valor, vinculada en gran mesura a assignatures de cursos avançats, amb una component molt pràctica.

Coordinadors Treball final d'Estudis i Tutors Pràctiques Externes

En relació als treballs finals d'estudis (TFE), el professorat que habitualment dirigeix els TFG/TFM de les diferents titulacions és adequat per a la tasca de supervisió necessària. Es pot considera que hi ha un equilibri

entre propostes relacionades amb la recerca dels Departaments i amb la Transferència de Tecnologia del PDI. Les normatives de l'ESEIAAT relacionades als TFE són:

- [Reglament per al Treball de Fi de Grau \(TFG\)](#)
- [Guia de Procediments per al Treball de Fi de Grau \(TRFG\)](#)
- [Normativa complementària de les pràctiques externes curriculars](#), extracurriculars y vinculades a TFG/TFM de l'ESEIAAT.

Aquest marc normatiu estableix, entre altres coses, que tot el professorat de l'ESEIAAT amb un doctorat pot fer propostes de TFEs a les diverses titulacions, sempre que el departament al que pertany hi faci docència. Les propostes es fan mitjançant l'[aplicatiu Ofertes de Treballs de Final d'Estudis](#). El/La Coordinador/a de TFE de l'ESEIAAT, per delegació del responsable acadèmic, valida les propostes de TFE revisant la formulació de l'oferta (títol, contingut, estudiantat susceptible de desenvolupar el TFEs, etc.). La revisió pot implicar la modificació de l'oferta per part del professorat que l'ha proposat inicialment. Un cop validada, l'oferta es fa visible per a l'estudiantat de les titulacions seleccionades i queda pendent d'ésser seleccionada per l'estudiantat a l'aplicatiu corresponent.

Quant a la tutoria de pràctiques curriculars, tant els graus com a els màsters compten amb un equip de tutors, amb un perfil acadèmic i professional que cobreix les principals àrees temàtiques de les titulacions. L'equip de tutors es coordina sota la figura de les Coordinadores de pràctiques. El Sotsdirector d'Empresa i Recerca autoritza les sol·licituds presentades de pràctiques curriculars i signa els convenis amb les empreses o entitats. Les Coordinadores assignen els tutor o tutores en funció del contingut de cadascuna de les pràctiques descrit en la sol·licitud presentada per l'estudiant i donen suport en el seguiment. La informació relativa al procediment de sol·licitud, gestió i avaluació de les pràctiques externes es pot trobar a la pàgina web del centre, [apartat pràctiques externes](#), en particular a l'[àrea d'estudiantat](#).

- **Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del producte GREDIDP.**

Pel que fa el professorat del GREDIDP, aquests reuneixen les qualificacions, reconeixement extern i experiència adequats per a desenvolupar una docència de qualitat. A les taules **E4-GREDIDP-1**, [TAULA E4 GREDIDP- 2](#), [TAULA E4 GREDIDP- 3](#), [TAULA E4 GREDIDP- 4](#) i [TAULA E4 GREDIDP- 5](#), consten dades com el nombre del PDI per categoria, les hores de docència impartides a l'aula (HIDA) segons trams de recerca i docència, les HIDA per categoria i l'adscripció del PDI, entre altres.

A la **Taula E4-GREDIDP-1**, d'acord amb l'evolució del %HIDA de Doctors versus %HIDA de No Doctors, s'observa que en els darrers 5 cursos es manté en un 49,46%. El percentatge HIDA no Doctors ve per la plantilla d'associats a temps parcial. Es tracta de professors que desenvolupen jornada de treball en empreses i que contribueixen amb la seva experiència impartint classes en el GREDIDP. La seva presència és del 50,54%.

Taula E4 GREDIDP- 1. %HIDA i Professorat per categoria i segons doctorat

Categoria	Doctorat	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	62	46,4%	53	34,2%	56	32,7%	56	33,6%	54	31,5%
	No Doctor	7	5,9%	6	5,5%	7	3,9%	6	4,0%	8	4,3%
Permanent (TEU + Col·laboradors)	No Doctor	13	13,9%	12	12,4%	12	12,8%	10	10,0%	9	7,8%
	Doctor	4	0,7%	2	0,9%	3	0,7%	4	1,3%	5	2,7%
Lectors	Doctor	8	6,3%	9	6,1%	9	7,4%	14	9,1%	13	8,8%
	No Doctor	44	26,8%	56	40,9%	62	42,0%	59	41,4%	66	44,7%
Associats	Doctor	-	-	-	-	1	0,4%	-	-	1	0,2%
	No Doctor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altres	Doctor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	No Doctor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctors totes les categories		81	59,3%	70	46,7%	76	45,1%	80	48%	81	47,3%
Professorat Total		138	100%	138	100%	150	99,9%	149	99,4%	156	99,8%

Font d'informació: [Fitxa de dades de GREDIDP](#)

El càlcul d'HIDA doctor ve definit per la norma i consisteix en determinar la proporció de professorat doctor respecte professorat total que imparteix docència en un programa d'estudis a partir de les hores de docència impartides. Aquest sistema de càlcul no distingeix la mida del grup al qual està donant docència ni el tipus d'assignatura. Es centra, doncs, en el que ofereix el centre enlloc del que l'estudiant rep.

Amb la intenció de centrar el càlcul d'HIDA doctor en el que rep l'estudiantat, es realitza un càlcul contemplant la dimensió del grup on participa cada professor, doctor o no doctor. Així, una docència realitzada en un subgrup es pondera respecte a la participació en el grup complet. Expressat d'una altra manera, un professor que imparteixi docència a ½ grup tindrà la meitat de pes que si la impartís al grup complet. A aquest criteri se li afegeix la distinció entre participació en assignatura obligatòria, o en assignatura optativa. Mentre que tots els estudiants realitzen totes les assignatures obligatòries, de la totalitat d'assignatures optatives possibles, els estudiants sols en fan una part. Aplicant aquests criteris en els càlculs, els valors són lleugerament superiors als que apareixen als quadres de comandament publicats per la UPC, on s'aplica la definició normativa d'HIDA doctor. A continuació, es mostren ambdós valors. Aquesta proposta de modificació de criteri de càlcul s'integra en el [pla de millora 205.M.718.2022](#).

La següent figura mostra el càlcul HIDA oficial comparat amb el càlcul HIDA alternatiu sobre una assignatura composta per un grup únic de 2 hores de teoria, impartides per professor doctor, i 4 grups de dues hores de pràctiques, de les quals sols un grup és impartit per doctor mentre que els altres dos són impartits per no doctors. Aplicant el càlcul oficial, HIDA Doctor pren un valor de 40%, mentre que aplicant un càlcul ponderant la participació dels estudiants en cadascun dels grups, el valor HIDA Doctor canvia a 62,5%.

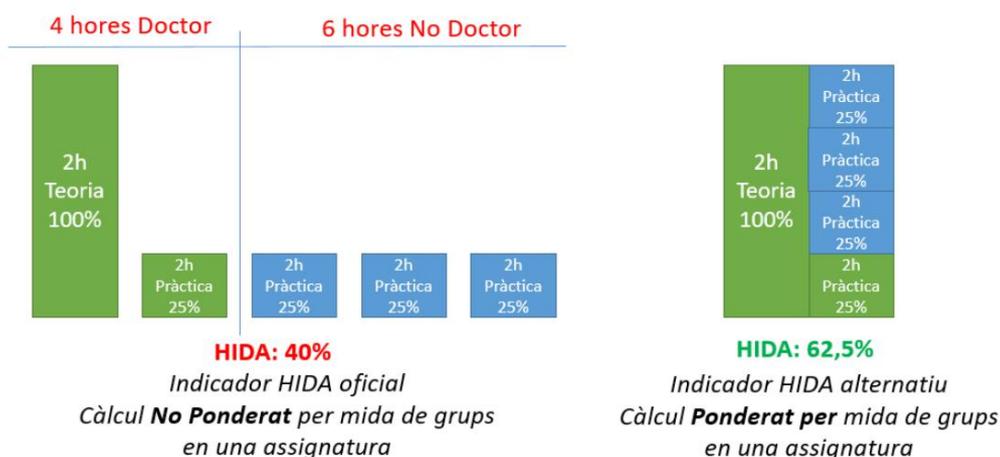


Figura E4 GREDIDP- 1. Comparativa càlcul HIDA Doctor oficial i ponderat.

A continuació, es mostren ambdós valors.

Taula E4 GREDIDP- 2. Comparativa % HIDA doctors dades GPAQ vs ESEIAAT.

Categoria	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA doctor publicat	46%	48%	48%
% HIDA doctor ponderat per mida grups i tipus assignatura	51%	53%	50%

Taula E4 GREDIDP- 3. % HIDA del professorat segons trams de docència i recerca.

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	33,8%	47,5%	49,9%	52,3%	56,2%
	Tram VIU	64,2%	50,8%	47,1%	45,4%	43,2%
	Tram NO VIU	2,0%	1,8%	3,0%	2,4%	0,6%
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	64,4%	71,3%	71,7%	71,4%	69,7%
	Tram VIU	28,6%	24,8%	22,8%	23,3%	24,0%
	Tram NO VIU	7,1%	3,9%	5,5%	5,3%	6,3%

Font d'informació: [Fitxa de dades de GREDIDP](#).

Com es pot observar a les assignatures seleccionades el % del professorat permanent que imparteix hores de docència és adequat i que un alt percentatge són doctors. Les dades recollides com es veu a la **Taula E4 GREDIDP-4** és del curs 2021/22. L'assignatura 320142, Disseny i Producte 1 ha estat impartida durant molts cursos per un professor doctor. El curs en qüestió, per motius de coordinació de la secció departamental lligades al repartiment de càrrega docent, la docència va ser impartida per professorat associat, però en directa coordinació amb el professor original. Els resultats d'aprenentatge mostrats en el conjunt de les evidències són molt similars als aconseguits en cursos anteriors.

Taula E4 GREDIDP- 4. %HIDA del professorat de les assignatures segons categoria i doctorat 2021/22.

Codi	Assignatures Seleccionades	Categoria	%
320018	Metodologia i Orientació de Projectes	HIDA Permanent	0%
		HIDA Doctor	19,3%
320159	Sistemes Mecànics	HIDA Permanent	24,4%
		HIDA Doctor	24,4%
320142	Disseny i Producte I	HIDA Permanent	0%
		HIDA Doctor	0%
320012	Mètodes Matemàtics II	HIDA Permanent	47,2%
		HIDA Doctor	44,4%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació facilitada per l'Equip de Dades GPAQ.

A la **TAULA E4 GREDIDP- 5**, es descriu el percentatge del professorat per Departament. Aquest càlcul es fa en base als ECTS impartits per cadascun dels departaments dins de la titulació. Es calcula directament la participació en assignatures obligatòries, i es proporciona la participació en ECTS d'assignatures optatives, tenint en compte que el pla d'estudis de GREDIDP té un total de 30 ECTS optatius.

Com es pot veure, la participació del Departament d'Enginyeria Gràfica i de Disseny és considerablement alta en comparació de la resta. El Departament d'Enginyeria Gràfica i de Disseny ha estat l'impulsor del Grau d'Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte a l'ESEIAAT des del seu inici, articulant-ne el pla d'estudis i exercint de la seva coordinació.

Així mateix, amb la intenció de donar continuïtat als estudis de grau, des de l'ESEIAAT, el departament 717 es va coordinar amb professorat de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú, ambdues de la Universitat Politècnica de Catalunya, i amb la Facultat de Belles Arts de la Universitat de Barcelona, per verificar el Màster en Estudios Avanzados en Diseño - Máster Barcelona Design, objecte d'una acreditació favorable el curs 2021. Aquest màster conjunt representa

la primera oferta pública de formació de màster en la matèria de disseny a les universitat catalanes i és una mostra de la mancança de doctors en aquesta àrea.

Actualment, s'està engegant la creació d'un programa de doctorat en l'àmbit del disseny, impulsat per les diferents escoles que participen en aquest màster i buscant col·laboracions amb altres universitats que imparteixen estudis en disseny. Si bé el departament 717 és un departament que ha patit un conjunt de jubilacions de professorat doctor que han fet baixar els indicadors anteriors, confiem que la creació d'aquest doctorat pugui donar els fruits esperats en un futur proper.

Taula E4 GREDIDP- 5. Professorat per Departament

Codi	Departament	Participació Proporcionada
717	Enginyeria Gràfica i de Disseny (EGD)	33,80%
712	Enginyeria Mecànica (EM)	11,60%
749	Matemàtiques (MAT)	9,30%
732	Organització d'Empreses (OE)	8,30%
702	Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	6,10%
748	Física (FIS)	5,60%
713	Enginyeria Química (EQ)	4,70%
709	Enginyeria Elèctrica (DEE)	4,20%
758	Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)	4,00%
723	Ciència de la Computació (CS)	3,80%
710	Enginyeria Electrònica (EEL)	3,30%
707	Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	2,20%
750	Enginyeria Minera, Industrial i TIC (EMIT)	1,30%
729	Mecànica de Fluids (MF)	0,90%
731	Òptica i Optometria (OO)	0,50%
756	Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC)	0,20%
715	Estadística i Investigació Operativa (EIO)	0,20%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació facilitada per la Secretaria de Gestió Acadèmica de l'ESEIAAT.

• Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.

Quant al professorat del GRETDT, com s'observa a la **Taula E4 GRETDT-1**, **Taula E4 GRETDT-2**, **Taula E4-GRETDT-3**, **TAULA E4 GRETDT- 4** i **TAULA E4 GRETDT- 5**; reuneixen les qualificacions, reconeixement extern i experiència adequada per a desenvolupar una docència de qualitat.

A la **Taula E4 GRETDT-1**, es pot veure l'evolució del %HIDA de Doctors versus %HIDA de No Doctors, s'observa que es manté al voltant del 55%.

Taula E4 GRETDT- 1. % HIDA i Professorat per categoria i segons doctorat.

Categoria	Doctorat	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22					
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	66	49,5%	66	42,4%	58	38,9%	57	38,8%	61	35,5%
	No Doctor	6	6,0%	3	3,5%	2	1,7%	2	1,9%	4	2,0%
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	13	12,8%	10	11,4%	11	13,2%	12	11,5%	13	11,1%
	No Doctor	4	1,0%	4	1,1%	2	0,5%	8	4,9%	11	7,9%
Lectors	Doctor	8	4,9%	12	6,5%	11	8,5%	12	9,2%	12	8,2%
Associats	No Doctor	47	25,3%	57	34,9%	59	36,0%	57	33,1%	64	34,8%
	Doctor	3	0,6%	3	0,4%	2	0,9%	-	-	1	0,2%
Altres	No Doctor	-	-	-	-	1	0,1%	-	-	1	0,4%
	Doctor	87	62%	88	53,9%	75	50,5%	79	54,8%	89	53,8%
Doctors totes les categories											
Professorat Total		147	100%	155	100%	146	99,8%	148	99,4%	167	100%

Font d'informació: [Fitxa de dades del GRETDT](#).

Realitzant altra cop el càlcul ponderant dimensions de grups i tipus d'assignatures (per més informació, veure **FIGURA E4 GREDIDP- 1**), els valors són els següents:

Taula E4 GRETDT- 2. Comparativa % HIDA doctors dades GPAQ vs ESEIAAT.

Categoria	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA doctor publicat	51,0%	55,0%	53,6%
% HIDA doctor ponderat per mida, grups i tipus assignatura.	58,7%	59,6%	62,0%

Taula E4 GRETDT- 3. %HIDA del professorat segons trams de docència i recerca.

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	31,9%	42,6%	45,8%	48,1%	51,5%
	Tram VIU	63,9%	55,0%	49,4%	49,6%	46,9%
	Tram NO VIU	4,2%	2,5%	4,8%	2,3%	1,6%
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	56,6%	61,0%	63,2%	63,7%	64,6%
	Tram VIU	35,9%	35,6%	30,3%	28,8%	28,2%
	Tram NO VIU	7,50%	3,4%	6,5%	7,6%	7,2%

Font d'informació: [Fitxa de dades del GRETDT](#).

D'acord amb la **Taula E4 GRETDT- 4**, s'observa que totes les assignatures que són objecte de presentació d'evidències tenen presència de professor doctor.

Taula E4 GRETDT- 4. %HIDA del professorat de les assignatures seleccionades segons categoria i doctorat 2021/22.

Codi	Assignatures Seleccionades	Categoria	%
320006	Tecnologies Ambientals i sostenibilitat	HIDA Permanent	15,2%
		HIDA Doctor	62,1%
320016	Enginyeria tèrmica	HIDA Permanent	60,0%
		HIDA Doctor	85,0%
320086	Gestió de Projectes d'innovació	HIDA Permanent	0,0%
		HIDA Doctor	100%
320084	Desenvolupament integral de productes tèxtils	HIDA Permanent	0,0%
		HIDA Doctor	100,0%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació facilitada per l'Equip de Dades GPAQ.

Amb relació a la **Taula E4 GRETDT-5**, un altre cop s'observa que el percentatge del professorat que pertany al Departament 702 Ciència i Enginyeria de Materials és alt. Aquest departament, arrel de la fusió de departaments realitzada fa uns anys, va incloure al conjunt de professorat associat a l'àmbit tèxtil, d'aquí a que sigui el departament amb més presència en aquesta titulació. Aquest càlcul es fa en base als ECTS impartits per cadascun dels departaments dins de la titulació. Es calcula directament la participació en assignatures obligatòries, i es proporciona la participació en ECTS d'assignatures optatives, tenint en compte que el pla d'estudis de GRETDT té un total de 30 ECTS optatius.

Taula E4 GRETDT- 5. Professorat per Departament.

Codi	Departament	Participació Proporcionalada
702	Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	36,1%
749	Matemàtiques (MAT)	11,8%
732	Organització d'Empreses (OE)	6,3%
748	Física (FIS)	5,9%
713	Enginyeria Química (EQ)	5,3%
723	Ciència de la Computació (CS)	4,3%
709	Enginyeria Elèctrica (EE)	4,2%
758	Enginyeria de projectes i de la Construcció (EPC)	4,1%
707	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	3,7%
724	Màquines i Motors Tèrmics (MMT)	4,2%
710	Enginyeria Electrònica (EEL)	3,5%
712	Enginyeria Mecànica (EM)	3,2%
717	Enginyeria Gràfica i de Disseny (EGD)	3,2%
729	Mecànica de Fluids (MF)	3,0%
	ALTRES	1,8%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació facilitada per la Secretaria de Gestió Acadèmica de l'ESEIAAT.

• Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD.

El professorat del GRESAUD, com s'observa a les taules **E-4 GRESAUD-1**, **E-4 GRESAUD-2**, **Taula E4 GRESAUD- 3**, **TAULA E4 GRESAUD- 4** i **TAULA E4 GRESAUD- 5**, reuneixen les qualificacions, reconeixement extern i experiència adequada.

Taula E4 GRESAUD- 1. Professorat per categoria i segons doctorat.

Categoria	Doctorat	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	34	53,2%	32	48,6%	32	48,0%	34	47,0%	37	43,6%	
	No Doctor	4	9,7%	4	10,7%	5	10,6%	4	8,9%	6	10,3%	
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	10	22,7%	9	21,4%	9	20,9%	9	19,3%	8	18,6%	
	No Doctor	-	-	-	-	1	0,3%	1	0,3%	1	1,4%	
Lectors	Doctor	1	3,4%	3	1,9%	3	1,5%	4	4,0%	3	2,7%	
Associats	No Doctor	8	10,9%	11	16,4%	9	18,5%	11	20,4%	22	22,9%	
	Doctor	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,4%	
Altres	No Doctor	-	-	2	1,0%	1	0,3%	1	0,1%	-	-	
	Doctor	<i>Doctors totes les categories</i>		39	66,3%	39	61,2%	41	60,4%	43	60,2%	48
Professorat Total		57	99,9%	61	100%	60	100%	64	100%	78	99,9%	

Font d'informació: Fitxa titulació [GRESAUD](#).

El resum de les dades HIDA de professor doctor, calculades segon s'aplica la norma i segons el criteri que pondera professorat, mida de grups i tipus d'assignatura, és el que es presenta a continuació. En tots els casos per sobre del 50% prescriptiu de doctors per titulacions de grau.

Realitzant altra cop el càlcul ponderant dimensions de grups i tipus d'assignatures (per més informació, veure [FIGURA E4 GREDIDP- 1](#)), els valors són els següents:

Taula E4 GRESAUD- 2. Comparativa % HIDA doctors dades GPAQ vs ESEIAAT.

Categoria	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA doctor publicat.	60,4%	60,2%	58,4%
% HIDA doctor ponderat per mida grups i tipus assignatura .	73,75%	70,49%	71,38%

Taula E4 GRESAUD- 3. % HIDA del professorat segons trams de docència i recerca.

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	14,4%	19,3%	20,6%	24,8%	27,1%
	Tram VIU	83,2%	79,4%	78,8%	72,9%	72,5%
	Tram NO VIU	2,4%	1,3%	0,6%	2,3%	0,5%
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	47,9%	53,5%	50,4%	51,1%	53,5%
	Tram VIU	45,4%	41,3%	36,4%	39,4%	34,8%
	Tram NO VIU	6,7%	5,2%	13,2%	9,5%	11,6%

Font d'informació: Fitxa titulació [GRESAUD](#).

D'acord amb la **Taula E4 GRESAUD-4** s'observa que el 71% del professorat, de les assignatures seleccionades, és doctor i un 78% del professorat és permanent. D'una banda, les assignatures Estructures de Dades i Orientació a Objectes i Algorísmia i Programació Audiovisual, han estat impartides de manera estable per professorat doctor. En relació amb l'assignatura d'Acústica, és impartida per dos professors permanents. Finalment, l'assignatura de Projectes d'Enginyeria és impartida per professorat associat no doctor.

Taula E4 GRESAUD- 4. %HIDA del professorat de les assignatures seleccionades segons categoria i doctorat.

Codi	Assignatures Seleccionades	Categoria	%
320099	Estructura de Dades i Orientació a Objectes	HIDA Permanent	100%
		HIDA Doctor	100%
320110	Acústica	HIDA Permanent	100%
		HIDA Doctor	50%
320116	Algorísmia i Programació Audiovisual	HIDA Permanent	77,8%
		HIDA Doctor	100%
320125	Projectes d'Enginyeria	HIDA Permanent	33,3%
		HIDA Doctor	33,3%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació facilitada per l'Equip de Dades GPAQ.

Amb relació a la **Taula E4 GRESAUD- 5**, es descriu el grau de presència dels diferents departaments de l'escola, en ordre descendent. El gran gruix de docència ve impartit pel professorat dels departaments d'Enginyeria Electrònica i Teoria del Senyal i Comunicacions, que articulen la titulació des del seu origen. Aquest càlcul es fa en base als ECTS impartits per cadascun dels departaments dins de la titulació. Es calcula directament la participació en assignatures obligatòries, i es proporciona la participació en ECTS d'assignatures optatives, tenint en compte que el pla d'estudis de GRESAUD té un total de 24 ECTS optatius

Taula E4 GRESAUD- 5. Professorat per Departament.

Codi	Departament	Participació Proporcionalada
710	Enginyeria Electrònica (EEL)	22,64%
739	Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)	22,61%
749	Matemàtiques (MAT)	11,69%
723	Ciències de la Computació (CS)	9,87%
744	Enginyeria Telemàtica (ENTEL)	6,97%
748	Física (FIS)	5,94%
732	Organització d'Empreses (OE)	3,54%
717	Enginyeria Gràfica i de Disseny (EGD)	3,16%
702	Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	3,16%
712	Enginyeria Mecànica (EM)	2,78%
	ESEIAAT	2,47%
707	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	1,72%
758	Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)	1,34%
	ALTRES	2,11%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació de la Secretaria de Gestió Acadèmica de l'ESEIAAT.

• **Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials GRETI.**

Ens trobem davant d'una titulació amb una gran base matemàtic-científica, amb una docència participada repartida de manera bastant equitativa (tret de la presència del departament de Matemàtiques, lleugerament superior), entre un gran conjunt de departaments. La presència de doctors, en el càlcul oficial està 12 punts per sobre del prescriptiu 50%, que ascendeix al 70% si fem el càlcul ponderant la presència de doctors per la mida de grups i la tipologia d'assignatures; veure **Taula E4 GRETI- 1**, **Taula E4 GRETI- 2**, **Taula E4 GRETI- 3**, **TAULA E4 GRETI- 4** i **TAULA E4 GRETI- 5**.

Taula E4 GRETI- 1. Professorat per categoria i segons doctorat.

Categoria	Doctorat	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	94	53,5%	86	47,3%	92	48,9%	95	48,4%	94	47,6%	
	No Doctor	13	12,4%	15	11%	10	5,7%	9	5,8%	12	5,7%	
Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	8	3,2%	12	5,1%	13	4,6%	10	3,9%	11	5,4%	
	No Doctor	4	1,1%	4	1,6%	8	4%	11	4,3%	10	3,9%	
Lectors	Doctor	18	5,6%	22	7,8%	16	6,8%	17	5,6%	16	5,3%	
Associats	Doctor	59	22,7%	66	26,5%	63	27,6%	68	31,1%	70	30%	
	No Doctor	3	0,8%	2	0,2%	1	0,4%	1	0%	1	0,1%	
Altres	Doctor	4	0,7%	2	0,3%	4	1,3%	1	0,1%	8	1,9%	
	No Doctor	Doctors totes les categories		132	73,4%	129	67,9%	127	65,8%	133	64,1%	133
Professorat Total		203	100%	209	100%	207	99,3%	212	99,2%	222	99,9%	

Font d'informació: Fitxa titulació GRETI.

Realitzant altra cop el càlcul ponderant dimensions de grups i tipus d'assignatures (per més informació, veure **FIGURA E4 GREDIDP- 1**), els valors són els següents:

Taula E4 GRETI- 2. Comparativa % HIDA doctors dades GPAQ vs ESEIAAT

Categoria	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA doctor publicat	65,8	64,1	62,2
% HIDA doctor ponderat per mida grups i tipus assignatura	72,9	71,2	70,1

Taula E4 GRETI- 3. % HIDA del professorat segons trams de docència i recerca.

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	31,7%	35,9%	39,7%	40,8%	40,4%
	Tram VIU	65,4%	60,9%	56%	53,5%	58%
	Tram NO VIU	2,9%	3,2%	4,4%	5,7%	1,7%
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	52,4%	56,6%	53,5%	53,4%	52,7%
	Tram VIU	42,7%	39,4%	39,8%	37,7%	37,5%
	Tram NO VIU	4,9%	4%	6,7%	8,9%	9,9%

Font d'informació: Fitxa titulació GRETI.

Sobre la HIDA de professorat doctor i permanent, indicar que en tots els casos existeixen professors tant permanents com doctors implicats en la docència de les 4 assignatures que són objecte d'avaluació, **TAULA E4 GRESAUD- 4**.

Taula E4 GRETI- 4. HIDA del professorat de les assignatures seleccionades segons categoria i doctorat.

Codi	Assignatures Seleccionades	Categoria	%
220080	Àlgebra	HIDA Permanent	100%
		HIDA Doctor	100%
220098	Termodinàmica	HIDA Permanent	39,5%
		HIDA Doctor	89,5%
220102	Electrotècnia i màquines elèctriques	HIDA Permanent	78,3%
		HIDA Doctor	65,2%
220110	Organització de la producció	HIDA Permanent	66,3%
		HIDA Doctor	66,3%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació facilitada per l'Equip de Dades GPAQ.

A la **Taula E4-GRETI-5**, es descriu el grau de presència dels diferents departaments de l'Escola, en ordre descendent. Com es pot observar, el gruix de docència ve impartit pel professorat del departament de Matemàtiques. Aquest càlcul es fa en base als ECTS impartits per cadascun dels departaments dins de la titulació. Es calcula directament la participació en assignatures obligatòries, i es proporciona la participació en ECTS d'assignatures optatives, tenint en compte que el pla d'estudis de GRETI té un total de 18 ECTS optatius.

Taula E4 GRETI- 5. Professorat per Departament.

Codi	Departament	Participació Proporcionalada
749	Matemàtiques (MAT)	14,26%
748	Física (FIS)	9,73%
732	Organització d'Empreses (OE)	8,24%
758	Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)	7,70%
710	Enginyeria Electrònica (EEL)	7,51%
724	Matemàtiques i Motors Tèrmics (MMT)	6,79%
709	Enginyeria Elèctrica (DEE)	6,78%
713	Enginyeria Química (EQ)	6,35%
707	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	5,27%
702	Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	5,26%
712	Enginyeria Mecànica (EM)	5,26%
737	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)	5,04%
715	Estadística i Investigació Operativa (EIO)	5,03%
729	Mecànica de Fluids (MF)	4,87%
717	Enginyeria Gràfica i de Disseny (EGD)	4,17%
723	Ciències de la Computació (CS)	3,17%
756	Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC)	0,13%

Font d'informació: elaboració pròpia amb informació de la Secretaria de Gestió Acadèmica de l'ESEIAAT.

Satisfacció de l'alumnat amb el professorat

Fent referència a la satisfacció de l'alumnat amb el professorat, les darreres dades disponibles es poden trobar a la **TAULA E4- 2**. Com s'observa, totes les dades són favorables i prou significatives tenint en compte la participació de l'estudiantat. La valoració global pel curs 2021-2022 del professorat de les 4 titulacions en les enquestes de satisfacció, és de 3,9.

Taula E4- 2. Històric Satisfacció amb el professorat 2017-2018 a 2021-2022.

Titulació	2017-2018		2018-2019		*2019-2020		*2020-2021		2021-2022	
	Valor	%resposta	Valor	%resposta	Valor	%resposta	Valor	%resposta	Valor	%resposta
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.	3,9	43,6%	4	40,9%	3,9	38,6%	3,9	19,7%	3,9	25,6%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.	3,9	43,1%	4	40,8%	3,8	37,5%	4	18,4%	3,9	23,9%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD.	3,9	45,5%	3,8	48,9%	3,8	42,6%	3,9	24,4%	4	25%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials GRETI.	3,8	34,30%	3,8	36,2%	3,8	34,80%	3,6	22,1%	3,8	22,3%

*Els l'indicador d'aquests dos cursos s'han vista afectats per les circumstàncies especials donades per la COVID-19. Escala de valoració 1 (Gens satisfet/a) - 5 (Molt satisfet/a). Font d'informació: [Dades i indicadors de Qualitat ESEIAAT](#).

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.

L'escola planifica i proposa anualment, d'acord amb els procediments establerts a la Universitat, l'encàrrec acadèmic a cadascun dels Departaments universitaris i la proposta es compleix de forma completa. En aquest encàrrec es contempla tant la docència d'assignatures com el desenvolupament dels TFG/TFM, la tutorització de les pràctiques externes, així com la tutorització de l'estudiantat.

La **Taula E4-3** indica l'evolució històrica de la ràtio alumnat/PDI per les titulacions de GREDIDP, GRETDT, GRESAUD i GRETI (dedicació professorat-estudiant).

Taula E4- 3. Ràtio Històric Alumnat/PDI per titulació.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
GREDIDP	1,7	1,6	1,6	1,5
GRETDT	0,3	0,3	0,4	0,3
GRESAUD	2,4	2,3	2,3	1,9
GRETI	2,8	2,9	3,0	3,0

Font d'informació: elaboració pròpia amb dades extrets de les fitxes per titulació.

Els valors obtinguts a la taula anterior procedeixen de realitzar el quocient entre el nombre total d'estudiants a temps complet respecte el nombre total de professors que participen d'una manera o altra en la titulació. Ambdós valors estan extrets del llibre de dades de cada titulació. Tanmateix, indicar també que les dimensions estàndard de grups d'estudiants a l'ESEIAAT, són, de manera habitual i en curs ordinari (no repetit) d'entre 60 i 70 d'estudiants en grups de teoria, d'entre 25 i 30 estudiants en grups de problemes, i d'entre 15 i 20 en grups de laboratori, essent excepcional assignatures que sols s'imparteixen en grups grans.

Observar que s'hauria de millorar l'equilibri en la plantilla, quant a la distribució entre personal a temps complet i professorat associat, i també pel que fa el seu relleu en la mesura que es donin jubilacions i/o defuncions. En aquest aspecte, les polítiques de la plantilla de professorat depenen dels Departaments implicats a l'ESEIAAT, la direcció de la UPC i, fonamentalment, de la legislació vigent tant de Catalunya com de l'Estat. A la [TAULA E4- 1](#), es pot observar l'evolució de la plantilla.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Tant l'Escola com la UPC ofereixen recolzament i oportunitats per millorar l'activitat docent, per tant, el professorat disposa d'un notable suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat i pel seu desenvolupament professional en la vessant docent, veure evidència [E4-1](#) (informe actualitzat del curs 2021/22) llistat de cursos de formació PDI de l'ESEIAAT.

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC té com a missió "Promoure la millora de la qualitat en el servei que la UPC dona a la societat, contribuint al [desenvolupament professional del PDI](#) per potenciar la innovació en els diferents àmbits de l'activitat acadèmica i especialment en la docència". L'ESEIAAT, mitjançant l'Equip Directiu, promou efectivament la participació del PDI en les activitats ofertes per l'ICE. També actua sol·licitant a l'ICE programacions d'activitats de formació específiques en temàtiques considerades d'interès, a fi d'apropar geogràficament aquestes activitats i facilitar la participació del professorat.

Amb ocasió de la pandèmia provocada per la COVID-19 i amb la necessitat de millorar les competències de docència virtual del professorat, tant l'ICE com l'ESEIAAT han organitzat múltiples cursos per a docents tant sobre activitat virtuals com sobre eines específiques del G suite o la plataforma ATENEA Exàmens. Els cursos propis de l'ESEIAAT, la majoria impartits pel Dr. Sisco Vallverdú, han tingut una gran acceptació i una valoració molt positiva en moments difícils.

A més, cal destacar que l'ESEIAAT impulsa diverses activitats docents en les que es poden posar en pràctica procediments docents innovadors. Aquestes [iniciatives](#) són obertes a la participació del PDI que vulgui desenvolupar aquesta activitat. Entre les activitats regulars assenyalam:

- [INSPIRE3](#): equips d'estudiants de diferents titulacions i nivells que s'agrupen per desenvolupar projectes reals de caràcter tecnològic (cotxe monoplaça o motocicleta de competició, aeromodels d'altres prestacions, coets, etc.). Aquesta activitat i el professorat implicat ha estat reconegut amb el premi a la millor iniciativa docent ([link](#)).
- [CreativeLAB](#): és una iniciativa vinculada amb el grup empresarial SCHNEIDER en la que equips d'estudiants de diferents titulacions i liderats per un PDI desenvolupen un projecte multidisciplinari proposat pels socis industrials.

Cal destacar la participació en concursos adreçats a l'estudiantat universitari. En aquests casos, l'equip participant és liderat per un PDI. La realització d'aquestes activitats poden respondre a la iniciativa personal d'un PDI en concret o a una crida a la participació rebuda a nivell institucional. En tots els casos, l'ESEIAAT dona recolzament econòmic al desenvolupament de l'activitat.

Finalment, l'ESEIAAT fomenta la realització d'activitats en col·laboració amb el seu entorn més proper, en particular amb la resta de centres universitaris present a la ciutat de Terrassa (EUIT, Mútua de Terrassa, CITM). Per tot això, es considera que l'ESEIAAT ofereix un marc ampli, estable i adequat per la realització d'activitats docents innovadors i transversals, donant l'oportunitat al seu PDI de canalitzar les seves inquietuds en aquest aspecte.

L'evidència [E4-2](#) recull el conjunt de CVs del professorat (protegits amb clau) de les assignatures seleccionades per l'acreditació de les quatre titulacions. L'evidència [E4-3](#) n'indica el detall de categoria, trams de recerca, grups i línies de recerca, etc.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

El centre docent disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Per tal de facilitar el procés d'aprenentatge, l'ESEIAAT disposa de diferents sistemes de suport o serveis d'orientació acadèmica, tant per als estudiants de nou ingrés com per a la resta d'estudiants de les seves titulacions. A més, es realitzen múltiples activitats diverses, que degut a la pandèmia per la COVID-19 determinades activitats presencials que estaven programades no es van poder realitzar al curs 2019-2020 ni a l'inici del curs 2020-2021. No obstant, en contrapartida s'han generat activitats virtuals en remot. La creació del [portal TAAIESE](#) és una referència acadèmica. Comentar també que l'ESEIAAT ha desenvolupat un conjunt de solucions tècniques per permetre accessos a ordinadors del centre en remot, tant per a l'estudiantat com per al PDI. Aquestes eines de suport han acabat consolidant-se un cop comprovada la seva eficàcia.

Per altra banda, cal dir que el [Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) i el [Pla d'Acollida](#) de l'ESEIAAT es centren fonamentalment en els estudis de Grau, els estudiants de nova incorporació d'estudis de màster tenen un perfil de necessitats diferents. L'estudiantat de màster té experiència universitària i la majoria tenen també dinàmiques d'estudi. Molts provenen de la mateixa escola i en coneixen el funcionament.

El Pla d'Acollida es realitza en una sessió principal durant els dies previs a l'inici oficial del curs acadèmic (a principis de setembre) i en alguns casos es contempla que durant els mesos següents es planifiquin activitats en l'horari destinat a activitats culturals. L'assistència al Pla d'Acollida és obligatòria per a tots els estudiants de nou ingrés. En aquestes sessions els estudiants prenen coneixement de:

- Com funciona la UPC i els seus estudis.
- Com es pot participar en els òrgans de govern.
- Coneixen els seus drets i els seus deures com a estudiant de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- Saben què és i com funciona el Pla de Tutorització de l'Escola.
- Coneixen el seu professorat tutor.
- Aprenen a utilitzar els recursos TIC institucionals de suport a la docència: campus digital, eSecretaria, servei de petició Demana, etc..
- Coneixen projectes realitzats pels estudiants.

El Pla d'Acollida s'acompanya amb una segona sessió de presentacions, un cop el curs està iniciat, en el qual es faci especial esment a les normatives de permanència i informació pràctica sobre estratègies per a realitzar la matrícula d'un quadrimestre nou. S'haurà de fer en un moment en que els estudiants hagin superat la primera meitat de curs, i havent realitzant les proves avaluatives corresponents.

Per la seva banda, el Pla d'Acció Tutorial constitueix un suport per a l'adaptació de l'estudiant a la universitat, per a l'aprenentatge, l'orientació curricular i professional, centrant-se en els estudiants que accedeixen a la universitat. Vetlla que els estudiants de nou accés superin la fase inicial, i fa un seguiment proper als estudiants que han superat la fase inicial però tenen un rendiment no satisfactori. En el cas d'estudiants sense dificultat per seguir els estudis, la tutoria ha de servir d'estímul per a l'obtenció de resultats d'excel·lència. També constitueix una guia de recursos necessaris per a la obtenció de competències específiques o transversals considerant el perfil de l'estudiantat i les seves pròpies expectatives de desenvolupament personal.

Hi participen el Coordinador del Pla, el conjunt de Professors Tutors, els conjunt d'Estudiants Mentors i la figura del Coordinador de Mentors.

Les accions tant per graus com a per màsters es concreten no sol al PAT i al Pla d'Acollida, sinó que també al [Pla de Promoció](#) que consisteixen en:

- *Sessions de promoció i acollida per nous estudiants de grau i màster.* Tota la informació per a futurs estudiants de la UPC es troba a l'apartat web [Futurs Estudiants](#) on es poden trobar, entre altres, les [Jornades de Portes Obertes](#) amb el seu calendari i la *presentació general de l'Escola* en diferents formats ([arxiu PDF](#) i [vídeo](#)) per a graus i les [Jornades Informatives Màsters](#), que inclouen el calendari de les sessions, la [presentació informativa de Màsters](#) i els accessos a diverses planes webs

informatives. En aquestes sessions a banda de la presentació de l'Escola, dels temes administratius que poden tenir incidència en la trajectòria acadèmica dels estudiants, també hi participen els diversos coordinadors de les diferents titulacions que s'imparteixen a l'Escola.

- *Sessions explicatives referents a la mobilitat en els estudis de grau i màster.* A la web a l'apartat de [Mobilitat](#), al llarg de l'any es convoquen [xerrades](#) per explicar les opcions de mobilitat que tenen els estudiants.
- *Sessions explicatives referents a la gestió i desenvolupament dels Treballs Fi d'Estudis (TFEs).* Aquestes sessions es publiquen al web a l'apartat de curs actual a l'àrea de [Treballs de Fi d'Estudis](#) on es pot trobar la [presentació general](#).
- *Servei personalitzat d'assessorament acadèmic i/o administratiu.* Els Coordinadors i Cap d'Estudis de Màsters i Internacionalització actuen com a tutors acadèmics per l'estudiantat que ho sol·liciti. Com que, en general, es tracta de grups reduïts, es pot establir una relació propera, directa i accessible entre l'estudiantat i els responsables, que exerceixen una labor d'orientació acadèmica durant tot el temps que l'estudiant passa a l'escola. L'estudiantat que ho sol·liciti, pot entrevistar-se amb ell per aclarir aspectes sobre les assignatures, sobre les metodologies o sobre els models d'avaluació, i en cas que ho consideri necessari, podrà derivar la consulta als coordinadors de les assignatures o a altres instàncies mitjançant l'apartat de la web [Serveis](#).
- *Dipòsit d'exàmens.* La UPC té disponible en formats electrònics les col·leccions d'exàmens finals de les diferents assignatures i aquests són publicades i consultables. La publicació d'exàmens és una pràctica habitual entre les assignatures de les titulacions.
- Informació general relativa al pla d'estudi i les guies docents de les assignatures. A les planes web de les titulacions [GREDIDP](#), [GRETDT](#), [GRESAUD](#) i [GRETI](#), l'estudiantat pot consultar el pla d'estudis i les guies de totes les assignatures. Les guies es poden consultar, per totes les titulacions en la pàgina resum de [Guies d'assignatures](#).
- *Informació útil per el correcte desenvolupament dels estudis.* El nou apartat de la plana web de l'ESEIAAT anomenat [Curs Actual](#) permet accedir directament a tota la informació relativa a [horaris](#), [calendari acadèmic](#) i [calendaris d'exàmens](#).
- *Programa d'Inclusió.* Aquest programa s'adreça a l'estudiantat amb discapacitat i necessitats educatives especials per tal de garantir la igualtat d'oportunitats i assegurar que l'estudiantat pugui aprendre i viure en uns entorns que permetin desenvolupar al màxim el talent i treure partit de les seves capacitats, sense posar barreres en l'accés i la participació en activitats universitàries.

Pel que fa a les accions d'orientació professional, l'objectiu d'aquestes accions és oferir a l'estudiantat una visió àmplia de les seves possibilitats de desenvolupament professional com es detalla al [Pla d'Orientació Professional](#) i al document [Gestió de les pràctiques externes](#). En aquest sentit, l'ESEIAAT és un referent dintre de la UPC. Com prova d'això, es va celebrar a l'ESEIAAT la [11^a edició del Networking Talent Day](#), una activitat organitzada des de la UPC i oberta a tot el seu estudiantat. Les accions transversals, adreçades a tot l'estudiantat, es resumeixen a continuació.

- [Speed Recruitment](#). És una activitat de reclutament de futurs professionals. L'estudiantat interessat a tenir alguna experiència formativa a l'empresa, mitjançant la figura de pràctiques externes, es pot presentar davant les empreses i establir una entrevista ràpida de captació. L'Escola converteix els seus espais en un lloc de trobada entre les empreses que busquen determinats perfils i l'estudiantat interessat a iniciar-se en el món professional. El funcionament de l'esdeveniment està basat en les entrevistes ràpides entre l'estudiantat i el reclutador. S'ha consolidat com una activitat pel que fa a la participació d'empreses i d'alumnes en busca de la seva inserció laboral immediata.
- [Fòrum d'Empreses](#). Aquest esdeveniment és un espai de trobada entre la comunitat universitària i les empreses. Dins de les instal·lacions de l'Escola, les empreses poden realitzar diferents activitats per presentar el desenvolupament professional del seu personal i, per tant, explicar a l'estudiantat quin serà el seu itinerari vital dins l'empresa si decideixen treballar-hi. El Fòrum es converteix en un aparador on les empreses són les protagonistes i poden mostrar les seves tecnologies. El nombre d'empreses participants i el grau de satisfacció de les mateixes és adequat. El nivell d'assistència de l'alumnat es manté de forma consistent a un nivell adequat.
- [Programa d'Orientació Professional](#). Aquest programa té per objectiu donar suport a l'estudiantat i preparar-lo pel mercat laboral. A tal efecte, es fan un seguit d'accions a diferents nivells que cobreixen des d'activitats curriculars fins a tallers i conferències de temàtica específica. A través d'entrevistes individuals, els tècnics d'orientació del servei de carreres professionals ofereixen assessorament

professional per donar resposta a les demandes relacionades amb la cerca de feina i la definició de la carrera professional.

- Informacions sobre [Orientació Laboral](#). Al centre es treballa per a afavorir la relació entre universitat i empresa, gestionant i promoció les pràctiques externes dels nostres estudiants/es en empreses i institucions, per situar als nostres titulats/des en una posició òptima de cara a la seva integració en el mercat laboral. L'ESEIAAT disposa d'una eina ([Borsa de pràctiques en empresa](#)) que permet a les empreses introduir les seves ofertes de pràctiques i permet als estudiants la interacció directa amb els promotors de la pràctica abans de formalitzar la mateixa. El nombre de pràctiques en empresa creix cada any i es manté a un nivell adequat. La gestió de les pràctiques externes disposa d'un equip de persones especialitzades en l'activitat.
- [Emprèn UPC](#) i [Emprèn UPC Terrassa](#). La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), a través del programa Emprèn UPC, posa a disposició dels seus estudiants/titulats, serveis, activitats i espais de treball per desenvolupar projectes innovadors / noves idees de negoci. Espai Emprèn UPC Terrassa és un espai dedicat a la preincubació de projectes empresarials innovadors i desenvolupa la seva activitat en el context del Parc Tecnològic de Terrassa Orbital 4.0, gràcies a un conveni signat amb l'Ajuntament de Terrassa. S'ha ubicat en la planta 2 de l'edifici TR10. Fonamentalment és un espai adreçat a l'estudiantat de la UPC, en especial el de les escoles i facultat del campus de Terrassa, amb l'objectiu d'assessorar i guiar els alumnes en el procés de transformació d'una idea de negoci en la llavor d'una empresa viable. El nombre de projectes allotjats en l'espai està en sintonia amb les previsions. A més, s'han tancat acords de patrocini econòmic de l'Espai Emprèn UPC a Terrassa amb les empreses Innova Enginyers, AccelGrow i la Mútua dels Enginyers.
- *Premis als millors expedients*. Cada any, durant l'Acte de Graduació es premien l'estudiantat amb millors expedients per cadascuna de les titulacions. Aquests premis són patrocinats per diferents empreses i entitats. A l'edició 2021/22 es van donar un total de 21 premis.
- [UPC Alumni](#). Aquest és un servei global que la UPC ofereix als seus titulats i titulades, independentment dels estudis i del centre formatiu, i als qui estan o han estat vinculats a la institució, amb l'objectiu principal de potenciar el seu sentit de pertinença a la UPC i oferir-los serveis i recursos que els facilitin la interacció, així com la possibilitat de desenvolupar, mitjançant la xarxa, noves relacions professionals i personals.

En conjunt i d'acord amb [l'Enquesta de Satisfacció de l'Estudiantat](#) del 2021-2022, totes les accions dutes a terme tenen una valoració positiva (una mitjana de 3,4) per part dels participants. Referent a les preguntes claus sobre la utilitat de les tutories i la rellevància de l'orientació professional la mitjana ha estat entre 3 i 3,2 respectivament.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

La [Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit del Campus de Terrassa](#), té com a funció bàsica donar suport de gestió i serveis a les diverses unitats acadèmiques de la UPC a Terrassa, principalment a l'ESEIAAT i als usuaris i usuàries que desenvolupen l'activitat docent, de recerca i de transferència de resultats en aquest àmbit, d'acord amb el que està definit al document de creació. La creació de la UTG va ser aprovada en Consell de Govern de la UPC. La seva estructura està formada per un Consell de Direcció, una cap de la UTG, 8 unitats especialitzades i la Biblioteca del Campus de Terrassa, tot i que aquesta última no hi té dependència orgànica.

L'ESEIAAT compta amb tots els mitjans materials necessaris per a realitzar una docència de qualitat i una activitat investigadora competitiva. Les aules, laboratoris i tallers necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes per a la consecució dels objectius i competències del pla d'estudis es concreten en les aules de teoria amb capacitat d'entre 60 i 100 estudiants, seminaris, auditoris per a la realització d'exàmens, sales de treball i aules d'informàtica. Cada Departament compta amb instal·lacions i dotació d'equipament necessari per a realitzar les pràctiques docents i la investigació. Els espais de l'escola, veure evidència [E5-1](#), són suficients per a les necessitats que té actualment l'Escola.



1. Direcció.
2. Cap de la Unitat Transversal de Gestió del Campus de Terrassa (UTGCT).
3. Àrea de suport a Departaments i Institut.
4. Àrea de Relacions externes i suport institucional.
5. Àrea de suport a la Gestió d'Estudis de Grau, Màster i Doctorat.
6. Àrea de suport a la Gestió de la Recerca i TRR.
7. Àrea de Recursos i Serveis.
8. Servei d'Obres i Manteniment.
9. Serveis TIC (Tecnologies d'Informació i Comunicació).
10. Àrea de Serveis Tècnics de Laboratori.
11. Espai 24 7.
12. Biblioteca.

Les darreres inversions més destacables realitzades per a la millora dels equipaments i les instal·lacions es poden trobar a la [Memòria de Manteniment 2021](#).

A banda d'aquestes inversions típiques i periòdiques, la situació de pandèmia derivada de la COVID-19 ha portat a modificar moltes aules del centre per poder dotar-les de material audiovisual (càmeres, micròfons, altaveus...) per poder impartir classes remotes o en model híbrid. A continuació es detallen les principals inversions TICs que s'han dut a terme, al Campus de Terrassa durant l'any fiscal 2020 i 2021.

Taula E5- 1. Principals inversions TIC dutes a terme per l'ESEIAAT i la UTG CT.

Concepte	2020	2021
PCs aules i PDI / PAS	36.428	124.843
Servidors	16.895	12.190
Comunicacions	46.890	34.334
Audiovisuais	135.986	9.272
Total	236.199 €	180.639 €

Font d'informació: elaboració pròpia amb dades facilitades per Serveis Informàtics UTG CT.

En total hi ha 74 aules docents que compten amb càmera ([consulta l'equipament de l'aula](#)) a les quals es poden realitzar diferents usos ([+info](#)): "aula híbrida" (streaming o videoconferència on el PDI i/o els alumnes estan en remot), "aula cinema" (PDI remot i alumnes a l'aula física), "aula virtual" (el PDI local i el alumnes remots) o "auto-enregistrament" (enregistrament autogestionat).

Pel que fa als espais, les remodelacions d'espais es realitzen sempre amb les previsions necessàries per a donar resposta, prioritàriament, a les necessitats docents. La Comissió Permanent és qui aprova les propostes de millora d'infraestructures sorgides a l'Equip Directiu. La reserva d'espais, permisos d'accés, incidències i les obres i manteniment es gestionen des de la UTG CT, amb les [plataformes](#) i entorns virtuals existents.

Durant l'any 2020 es van començar a adaptar espais nous i en el present any finalment s'ha inaugurat la agrupació d'espais anomenada [UPC FAB Terrassa](#), format per 4 laboratoris: Digital LAB, Factory LAB, Creative LAB i Space LAB, ubicats a l'edifici TR3 i TR5. Són laboratoris de fabricació avançada on els estudiants de totes les titulacions de l'Escola poden fabricar físicament els seus prototips, impressions 3D amb diferents tècniques i materials, fer simulacions magnètiques i seguiments nanosatèl·lits entre altres.

La [Biblioteca Campus de Terrassa](#) prioritza la compra dels llibres i altres documents - tant en format paper i/o electrònic- que figuren a la [bibliografia recomanada](#) de les guies docents de les assignatures de totes les titulacions de l'Escola. Es revisa sistemàticament cada quadrimestre per tal de detectar possibles canvis i noves demandes del professorat per tal de garantir l'accés d'aquest fons documental als alumnes. Es cobreixen al 100% totes les peticions recollides a les guies docents. S'adquireixen també altres documents per complementar el fons documental de les especialitats de les diferents àrees de recerca a través de revistes electròniques, bases de dades, etc. En la mesura del possible, s'atenen també les demandes bibliogràfiques del professorat que no queden recollides a través dels dos punts anteriors. La valoració general de la Biblioteca Campus Terrassa queda reflectida a l'[enquesta](#) amb una mitjana global de 4,4. El servei, l'estudiantat ho valora en 4,3, el fons documental en 4,5 i espais i equipament en 4,1.

El compromís de qualitat amb la gestió de les col·leccions bibliogràfiques de la biblioteca es recull al document "[Pla de gestió i desenvolupament de les col·leccions de la UPC](#)". Entre les activitats més destacables, als darrers cursos (abans de la pandèmia) es va realitzar l'obertura extraordinària en caps de setmana i festius durant els períodes d'exàmens parcials i finals. També s'ha avançat i millorat la col·laboració amb l'ESEIAAT en la implementació de la competència "*Ús solvent dels recursos d'informació*" en les titulacions de grau impartides a l'ESEIAAT. Per altra banda, s'ha donat suport a l'estudiantat de l'Escola amb la realització de tallers sobre cerca, gestió i ús de la informació i s'han impartit tallers per a l'estudiantat de màster i doctorat. Per una informació més detallada de les activitats de la Biblioteca Campus Terrassa, podeu consultar la [Memòria d'Activitats 2021](#).

Els treballs de fi de grau i de màster elaborats pels estudiants de l'ESEIAAT estan allotjats a [UPCommons](#) amb la finalitat d'augmentar la seva visibilitat, fer-los accessibles i preservables. Així mateix, aquest portal té en accés obert llibres, vídeos i altres materials docents elaborats pel personal docent de les titulacions per contribuir en la fase d'aprenentatge dels estudiants.

Respecte a la plataforma [FUTUR](#), que és un portal de recerca, l'estudiant té accés a la producció científica del PDI i doctorand/es per poder consultar-los al llarg de la seva etapa acadèmica. El Portal [APRÈN](#) facilita l'accés als continguts elaborats pel professorat de l'Escola com a eina de suport a la seva activitat docent.

Per una altra banda, la [Plataforma ATENEA](#) és un entorn virtual de docència de la UPC i el seu disseny s'ha fet a partir de les aportacions del professorat i de les unitats participants en la docència, amb l'objectiu de donar suport a l'adaptació dels estudis als models pedagògics de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Les dades de [Enquesta de Satisfacció de l'Estudiantat](#) de l'Escola mostren una valoració molt positiva d'aquesta plataforma 4,2.

Altres aspectes sobre els que es consulta als estudiants per la seva satisfacció són la Neteja, valorada amb un 4,2, servei de bar i restaurant amb un 3,2 i seguretat amb un 3,5.

El servei de WiFi es va valorar en el seu moment amb un 2,8. Això va ser degut a la substitució d'un conjunt d'antenes en atenció a una millora en la seguretat, però que van deixar espais no coberts que fins aquell moment havien tingut cobertura de senyal. Més endavant es va resoldre el problema afegint antenes als punts foscos.

El servei de consergeria també és un aspecte ben valorat, 3,9, del que es destaca la seva vocació de servei i ajuda davant el devenir del dia a dia.

El conjunt de dispositius subministradors d'aigua van ser una millora en el seu moment, ampliant amb nombre i afegint accessibilitat, són valorats amb un 4,0.

Pel que fa a serveis acadèmics, s'ha potenciat el tràmit online a través de l'eina DEMANA <https://demana.upc.edu/eseiaat/>. Aquesta eina de missatgeria assegura traçabilitat i permet l'assignació de qualsevol petició que arriba al centre per a que es resolgui tant de pressa com sigui possible. Si bé, moments com la matrícula són d'especial complexitat pel que fa al gran nombre d'estudiants que es matriculen en molt

poc temps, a la gestió de causes sobrevingudes i excepcions, el sistema DEMANA juntament amb la gestió d'instàncies asseguren que en pocs dies es resolguin tràmits que temps enrere potser trigaven setmanes. La valoració general és de 3,5

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Els programes presentats en aquest autoinforme estan consolidats i responen als estàndards de qualitat previstos, d'acord amb:

- Allò recollit en les respectives memòries de verificació, tant el [GREDIDP](#), [GRETDT](#), [GRESAUD](#) i [GRETI](#); implantats i desplegats el 2009-2010.
- Els processos del [SGIQ-ESEIAAT](#) 205.2 Garantia de Qualitat dels Programes Formatius, 205.3 Gestió i Orientació a l'Estudiant garanteixen l'adequació de l'organització acadèmica, les activitats formatives, la metodologia docent, el sistema d'avaluació, l'orientació professional, les pràctiques d'empresa i la mobilitat. Així s'obtenen els resultats esperats, resultant els indicadors d'inserció laboral els esperats per a les característiques de les titulacions.

En els següents apartats, detallats per a cada titulació, es podrà constatar com els resultats d'aprenentatge són els pretesos i es corresponen amb el nivell MECES de cadascuna de les titulacions, i com la metodologia i les diferents activitats formatives, així com els sistemes d'avaluació ajuden a aconseguir aquests resultats.

Al llarg de les següents pàgines apareix la nomenclatura 2020-1, 2020-2, 2021-1, etc. Aquesta és la nomenclatura utilitzada a la UPC que es refereix al quadrimestre de tardor o de primavera d'un curs concret (per exemple 2020-1, correspon al quadrimestre de tardor del curs 20-21, mentre que 2020-2 fa referència al quadrimestre de primavera del mateix curs acadèmic)

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

- **Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.**

El grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, amb un marcat caràcter multidisciplinari i un model docent teòric-pràctic, forma professionals amb capacitat de disseny i producció de nous productes, conceptes i serveis demandats en el nostre entorn industrial i social, generant models i prototips virtuals i físics que atenen a requeriments reals. La seva oficialitat es constitueix en l'[ORDRE ECO/363/2012](#), en que s'implanten els estudis universitaris oficials de grau als centres corresponents de la Universitat Politècnica de Catalunya. A diferència d'altres estudis de l'ESEIAAT, GREDIDP no habilita a una professió regulada. A aquest efecte existeixen converses a nivell de col·legis professionals per aconseguir col·legiar a graduats de GREDIDP, però encara sense resultats.

El [pla d'estudis](#)² consta de 240 ECTS, distribuïts en quatre cursos de 60 ECTS. S'estructura en 3 mòduls: Mòdul de Formació Bàsica (60 ECTS), Mòdul Obligatòries Comuns Àmbit Industrial (60 ECTS) i, Obligatòries Tecnologia Específica (66 ECTS). La formació es completa amb la realització d'un Treball de Fi de Grau amb una càrrega de 24 ECTS i un total de 30 ECTS optatius, entre els quals els estudiants poden realitzar pràctiques curriculars, assignatures optatives, seminaris, activitats en mobilitat o activitats d'extensió universitària. Les activitats desenvolupades en el pla d'estudis contenen tota la formació teòrica i pràctica per a què l'estudiantat assoleixi les competències específiques i genèriques definides en la [Memòria Verifica](#) de la titulació, satisfent de manera molt adequada el nivell MECES per a la titulació.

La formació rebuda, per tant, és de caire generalista i defineix un conjunt de competències que possibiliten també l'accés directe al món professional, dotant al graduat de capacitats per a la seva integració en el desenvolupament de projectes d'enginyeria de producte.

Totes les competències definides s'assoleixen a les assignatures obligatòries, incloent el treball final de grau. Dins el bloc optatiu, els estudiants poden realitzar assignatures optatives, pràctiques externes (no obligatòries) i la possibilitat de cursar assignatures en altres centres mitjançant els convenis de mobilitat signats amb diverses universitats. A la memòria de verificació les competències específiques estan distribuïdes per

² Accedint a l'enllaç del pla d'estudis podreu obtenir les guies docents de les assignatures de la titulació.

matèries. Posteriorment, les competències es distribueixen per assignatures de manera que cada assignatura desenvolupa una o més competències específiques. En la major part dels casos, les competències bàsiques s'assignen a assignatures de primer curs, les comunes a assignatures de segon curs, les de tecnologia específica a assignatures de tercer curs i les optatives a assignatures de quart curs. A una mateixa assignatura es poden desenvolupar diverses competències específiques però només d'un únic tipus. Això fa que les assignatures quedin dividides en quatre blocs que es corresponen als quatre tipus de competències específiques. Pel que fa a les competències transversals, es defineixen 3 nivells d'assoliment per a cada una. Cadascun d'aquests nivells s'avalua en una assignatura de la titulació. D'altra banda, amb el TFG es pot assolir el nivell 3 de qualsevol de les competències transversals depenent de la temàtica i modalitat del TFG.

A mode representatiu s'han escollit les següents assignatures, de les quals es pot consultar les respectives guies docents fent un clic en cadascuna de les assignatures descrites a la **Taula E6 GREDIDP-1**.

Taula E6 GREDIDP- 1. Selecció d'Assignatures.

Codi	Acrònim	Assignatura	Tipus	Q	ECTS	Matèria
320012	MM2	Mètodes Matemàtics II	Obligatòria	2	6	Matemàtiques
320159	SM	Sistemes Mecànics	Obligatòria	3	6	Mecànica
320142	DP1	Disseny i Producte I	Obligatòria	5	6	Enginyeria Gràfica
320018	MOP	Metodologia i Orientació de Projectes	Obligatòria	7	6	Projectes

A la taula següent es mostren el conjunt de competències assignades a cadascuna d'aquestes assignatures:

Taula E6 GREDIDP- 2. Competències assignatures seleccionades.

Codi	MM2	SM	DP1	MOP
CT2				Nivell 3
CT3			Nivell 3	
CT5				Nivell 3
CG-ING1	X			
CG-D1		X		
CG-D2		X		
CG-D3		X		
CG-D4		X		
CG-D6		X		
CG-D29				X
CG-D30				X
CG-D31				X
CG-D32				X
CG-D41			X	
CG-D42			X	
CG-D43			X	

Codi	MM2	SM	DP1	MOP
CG-D46			X	
CG-D47			X	
CG-D48			X	
CG-D49			X	
CG-D58			X	
CG-D63				X
CG-D64				X

Font d'informació: elaboració pròpia.

CT02 SCS N3: SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 3: Tenir en compte les dimensions social, econòmica i ambiental en aplicar solucions i dur a terme projectes coherents amb el desenvolupament humà i la sostenibilitat..

CT03 COE N3: COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.

CT05 URI N3: ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 3: Planificar i utilitzar la informació necessària per a un treball acadèmic (per exemple, per al treball de fi de grau) a partir d'una reflexió crítica sobre els recursos d'informació utilitzats.

CEING1 - GREDIDP: Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que es puguin plantejar en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal, geometria, geometria diferencial, càlcul diferencial i integral, mètodes numèrics, tècniques d'estadística.

CED01 - GREDIDP: Coneixements dels principis fonamentals de la mecànica del sòlid rígid i la seva aplicació a la resolució de problemes en el camp de l'enginyeria (cinemàtica, estàtica i dinàmica).

CED02 - GREDIDP: Capacitat per a definir les condicions de funcionament de sistemes pneumàtics i hidràulics aplicables en màquines i sistemes mecànics.

CED03 - GREDIDP: Capacitat per a realitzar propostes de configuracions de sistemes pneumàtics i hidràulics.

CED04 - GREDIDP: Coneixements d'elasticitat i resistència de materials i la seva aplicació a la resolució de problemes en el camp de l'enginyeria.

CED05 - GREDIDP: Capacitat per realitzar i analitzar assajos experimentals sobre mecanismes i elements resistents.

CED06 - GREDIDP: Capacitat per analitzar i modelitzar el comportament cinemàtic i dinàmic dels sistemes mecànics.

CED29 - GREDIDP: Coneixements de redacció i presentació de documents tècnics.

CED30 - GREDIDP: Coneixements de metodologia, organització i gestió de projectes

CED31 - GREDIDP: Coneixements de normativa, legislació i tramitació de projectes.

CED32 - GREDIDP: Capacitat per realitzar projectes de productes, màquines, mecanismes, i instal·lacions.

CED41 - GREDIDP: Domini de les eines relacionades amb el procés de disseny.

CED42 - GREDIDP: Coneixements de les eines de disseny per aplicar-les en projectes de disseny i redisseny de productes

CED43 - GREDIDP: Coneixements de la metodologia del disseny.

CED46 - GREDIDP: Capacitat per al disseny d'envasos i embalatges.

CED47 - GREDIDP: Capacitat per al disseny d'interfícies.

CED48 - GREDIDP: Capacitat per conèixer i aplicar el procés creatiu i la seva organització.

CED49 - GREDIDP: Capacitat d'anàlisi i síntesi de formes bi i tridimensionals.

CED58 - GREDIDP: Coneixements pràctics de metodologia de disseny industrial.

CED63 - GREDIDP: Capacitat per redactar, desenvolupar i dirigir un projecte integral d'enginyeria en l'àmbit del disseny industrial i desenvolupament del producte

CED64 - GREDIDP: Capacitat per al maneig d'especificacions, reglaments, normes tècniques i la legislació necessària pel desenvolupament de la professió.

Seguint les [guies publicades per l'ICE-UPC](#), els nivells N1, N2 i/o N3 associats a les competències genèriques o transversals fan referència a tres nivells d'assoliment, de dificultat creixent des del nivell 1 fins al nivell 3.

320012 – Mètodes Matemàtics II

És una assignatura que pertany al 2n quadrimestre, comú amb el conjunt d'estudiants que volen accedir als graus d'Enginyeria Mecànica, Química, Elèctrica, de Tecnologia i Disseny Tèxtil i d'Electrònica Industrial i Automàtica, i és la continuació de l'assignatura 320011 - Mètodes Matemàtics I. En l'assignatura Mètodes Matemàtics 2, els estudiants hauran de consolidar els conceptes fonamentals del càlcul diferencial i integral en diverses variables, en les seves vessants analítica i numèrica.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de problemes (grup mitjà) i treball autònom.

En aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), aquesta assignatura compta amb mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències de les execucions dels estudiants aportades [E6-1](#) mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que presenta doble docència, no inclou possibilitat de reavaluació.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, tot i que el calendari de l'assignatura es va haver d'ajustar a les imposicions del moment, els pesos generals de les diferents parts avaluatives es van mantenir tal i com estaven previstes a la guia docent inicial. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

320159 – Sistemes Mecànics

És una assignatura que pertany al 3r quadrimestre de la titulació, i tot i tenir el mateix nom que l'assignatura 320010, que cursen els estudiants que volen accedir als graus d'Enginyeria Mecànica, Química, Elèctrica, de Tecnologia i Disseny Tèxtil i d'Electrònica Industrial i Automàtica, en aquest cas 320159 s'imparteix tan sols pels estudiants del grau d'Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte.

Formant part de la matèria d'Enginyeria Mecànica, aquesta assignatura es centra en introducció als sistemes mecànics, descripcions de circuits hidràulics i pneumàtics, estàtica del sòlid rígid, armadures, cables i cinemàtica i dinàmica de mecanismes.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de problemes (grup mitjà) i treball autònom.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències de les execucions dels estudiants aportades [E6-2](#) mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Atès que es tracta d'una assignatura que s'imparteix a la tardor, el primer període de pandèmia (quadrimestre 2019-2) no va requerir una adaptació d'aquesta assignatura. Durant el quadrimestre 2020-1, com que els exàmens ja eren presencials, aquesta assignatura no va necessitar ajustar excepcionalment els criteris d'avaluació. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

320142 – Disseny i Producte I

Es tracta d'una assignatura de 3r curs, quadrimestre de tardor. Forma part de la matèria de Metodologia del Disseny i els seus objectius d'aprenentatge, tal i com es pot veure a la guia docent, es centren, entre altres, en introduir conceptes, tècniques i metodologies pròpies del sector de l'envàs i l'embalatge de productes industrials, així com desenvolupar la capacitat d'imaginar, crear i representar noves idees de productes

d'envasos i embalatges. També s'analitzen, avaluen i validen nous dissenys d'envasos i embalatges, seleccionant materials en funció del producte i de la seva aplicació Definir i gestionar projectes de desenvolupament.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de laboratori (grup petit) i treball autònom.

Atesa l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Es destaca en aquesta assignatura el treball en paral·lel amb l'assignatura 320144 Disseny Gràfic i Comunicació, també corresponent al 3r curs, 5è quadrimestre. Els estudiants que cursen ambdues assignatures s'enfronten a un enunciat de treball únic on, a través d'un projecte i aplicant una metodologia d'aprenentatge basat en problemes (PBL), desenvoluparan competències que es treballen per separat en cadascuna de les assignatures. En finalitzar el curs hauran de defensar el resultat d'aquest projecte enfront de professorat de les dues assignatures. Es pot observar un treball d'aquesta modalitat en les evidències adjuntes [E6-3](#).

Atès que es tracta d'una assignatura que s'imparteix a la tardor, el primer període de pandèmia (quadrimestre 2019-2) no va requerir una adaptació d'aquesta assignatura. Durant el quadrimestre 2020-1, com que els exàmens ja eren presencials, aquesta assignatura no va necessitar ajustar excepcionalment els criteris d'avaluació. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

32018 - Metodologia i Orientació de Projectes

Es tracta d'una assignatura corresponent al 4t curs, 7è quadrimestre. Amb codi comú amb la mateixa assignatura que realitzen estudiants dels graus d'Enginyeria Mecànica, Química, Elèctrica, de Tecnologia i Disseny Tèxtil i d'Electrònica Industrial i Automàtica, és una assignatura que es matricula en grups diferents en funció del grau realitzat. Així, els estudiants del grau d'Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de producte matriculen grup propi, centrant-se l'activitat en aspectes de la gestió de projectes: el projecte en l'enginyeria, tècniques d'anàlisi, eines de planificació i programació, estudis de costos i estructura documental del projecte, veure evidència [E6-4](#).

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de laboratori (grup petit) i treball autònom.

Atesa l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada.. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència [E1-1](#) Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

Treballs Fi de Grau

El TFG es considera una assignatura obligatòria de 24 ECTS, a cursar en l'últim quadrimestre i que, forçosament, ha de formar part de la darrera matrícula de l'estudiant. Consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un treball, estudi o projecte en l'àmbit de l'enginyeria del disseny i desenvolupament de producte. Tal i com es recull al [Reglament de Treballs fi d'Estudis](#) i a la seva [Guia de Procediments](#), l'estudiant pot triar un enunciat proposat per un professor a través de la [intranet](#) que l'ESEIAAT utilitza a tal efecte. Sovint són enunciats vinculats a projectes reals o de recerca. Igualment, el treball pot consensuar-se entre l'estudiant i el professor. Finalment, la Coordinació de TFEs del centre valida el tema tant pel que fa al contingut i adequació a la titulació com, pel que fa a la càrrega de treball que pot suposar i que ha de ser coherent amb els ECTS corresponents.

Un cop realitzat el treball i redactada la memòria, l'estudiant lliura el treball per la seva defensa, amb la prèvia validació del seu director. Es nomena un tribunal format per 3 professors: un president, un secretari i un vocal, que n'avaluaran la presentació oral. Es garanteix així la qualitat i l'assoliment dels resultats d'aprenentatge esperats.

El document lliurat inclou també un autoinforme d'avaluació tant d'aspectes formals (ortografia, estructura, indexació, relació de documents, format de la bibliografia...), com dels continguts (apartats que ha d'incloure necessàriament el TFG, indicats al reglament), afegint fins i tot una declaració d'honor que doni fe de la originalitat del seu treball. L'avaluació del TFG es duu a terme de manera pública davant del tribunal. Aquest tribunal tindrà en compte la presentació oral, la qualitat de la memòria i la capacitat de resposta de l'estudiant a les preguntes que el tribunal li adrexi. Veure exemple de les pautes d'avaluació a l'evidència **E6-5**.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19 les defenses de TFEs es van desenvolupar a distància a través de l'eina Google Meet. En aquells casos la institució va assegurar el caràcter públic de l'acte donant publicitat a les diferents defenses, facilitant els accessos a través d'enllaços, ja fos a persones de dins de l'àmbit UPC com de fora.

Els documents entregats es publiquen al portal obert del coneixement **UPCommons**, ja siguin en règim oberts si no estan sotmesos a cap condició de confidencialitat, com en règim tancat, si existeix algun acord que obligui a la no difusió. L'evidència **E6-6** TFGs_GREDIDP mostra el llistat dels TFGs defensats en els darrers cursos corresponents a la titulació GREDIDP.

En la **Figura E6 GREDIDP-1** es veu l'evolució tant del nombre de TFGs presentats com de la qualificació mitjana obtinguda.

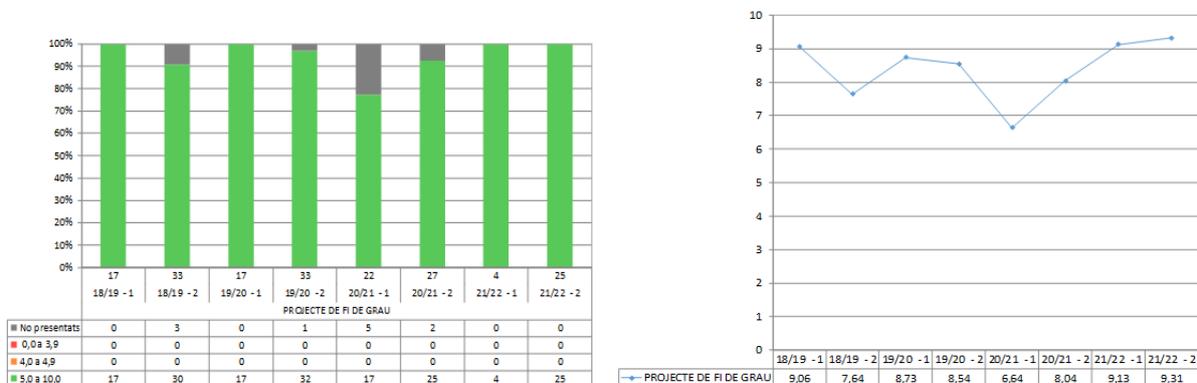


Figura E6 GREDIDP- 1. Nombre TFG Presentats i Qualificació mitjana TFG

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

Satisfacció estudiants i graduats

Per valorar la satisfacció de l'estudiantat i dels titulats s'analitza la informació de les taules: **Taula E6 GREDIDP-3**, **TAULA E6 GREDIDP- 4** i **TAULA E6 GREDIDP- 5** que indiquen l'evolució de la valoració global sobre les enquestes i el professorat, la satisfacció amb les assignatures seleccionades durant el darrer curs acadèmic i la satisfacció dels titulats.

Taula E6 GREDIDP- 3. Valoració global i participació en les e-enquestes sobre les assignatures i el professorat.

Enquestes	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,5	47,5%	3,6	41,5%	3,6	44,5%	3,6	25,4%	3,5	30,9%
Professorat (El/la professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent).	3,9	43,6%	4	40,9%	3,9	38,6%	3,9	19,7%	3,9	25,6%

Font d'informació: [Fitxa indicadors de satisfacció docència de GREDIDP](#)

Els valors de satisfacció amb les assignatures, es mostra alineat amb el valor mig per tots els valors de la UPC pels mateixos períodes (sempre entre 3,5 i 3,6). Passa el mateix amb la valoració de l'actuació del professorat, que presenta un valor proper al valor mig de tota la UPC (entre 3,8 i 3,9).

Taula E6 GREDIDP- 4. Valoració de les Enquestes a l'Estudiantat de les Assignatures.

Codi	Assignatura	2019-2020 (1r Q)		2020-2021 (2n Q)		2021-2022 (1r Q)		2021-2022 (2n Q)	
		Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura
3200012	Mètodes Matemàtics II	3*	41%	3,3	27%	3,48*	28%	2,85	30%
320159	Sistemes Mecànics	3,86	61%	-	-	3	42%	-	-
320142	Disseny i Producte I	4,07	47%	-	-	3,45	41%	-	-
320018	Metodologia i Orientació de Projectes	3,21*	50%	-	-	3,06*	37%	4,64	100%

*Els valors corresponen amb les edicions de les assignatures en quadrimestre no ordinari o de docència repetida. Font d'informació: <https://e-enquestes.upc.edu>.

Els mecanismes d'enquesta de satisfacció d'estudiants envers assignatures que disposa la UPC, asseguren la presa d'informació a cada quadrimestre. L'assignatura 3200012 s'ofereix en els dos quadrimestres, distingint el quadrimestre ordinari, primavera, (del que s'han donat les evidències anteriors, i en el que hi ha el gran gruix d'estudiants), del quadrimestre extraordinari, tardor, que en mode de repetició de docència ha de servir per a estudiants que no han superat el quadrimestre ordinari o natural. En la **Taula E6 GREDIDP-4**, els valors amb asterisc (*) es corresponen amb les edicions de les assignatures en quadrimestre no ordinari o de docència repetida. Els valors de satisfacció són molt similars en els tres quadrimestres.

L'assignatura 320018, 4t curs, contempla docència en els dos quadrimestres amb una particularitat: el quadrimestre de primavera es reserva per a estudiants que han fet mobilitat durant la tardor anterior i no han pogut reconèixer aquesta assignatura. De no comptar amb aquesta oportunitat haurien, o de sacrificar la mobilitat o de finalitzar els estudis un quadrimestre més tard. Els valors de satisfacció acostumen a ser inferiors en quadrimestre natural que en no natural, com es pot veure a la taula.

Les assignatures 320159 i 320142 s'imparteixen en quadrimestre de tardor. En ambdós casos es troben amb resultats compresos entre 3 i 4.5.

Pel que fa a les enquestes de satisfacció d'estudiants titulats, **Taula E6 GREDIDP-5**, es destaca per participació i per resultat la valoració de mobilitat, essent un dels aspectes més ben valorats. Com es pot veure, el conjunt de valors són bastant similars tots els cursos.

Taula E6 GREDIDP- 5. Enquesta satisfacció titulats.

Enquestes	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació
Valoració pràctiques externes	4,2	17,5%	4,4	18,9%	4,2	22,8%
Valoració mobilitat	4,8	100%	4,8	100%	4,8	100%
Valoració TFG	4,1	22,2%	4,4	20,8%	3,9	26,3%
Satisfacció global	3,6	22,2%	3,5	20,8%	4	26,3%
Triaria la mateixa titulació (% d'estudiantat)	85,7%	22,2%	81,8%	20,8%	80%	26,3%
Triaria el mateix centre (% d'estudiantat)	78,6%	22,2%	63,6%	20,8%	80%	26,3%

Font d'informació: Fitxa [indicadors de satisfacció GREDIDP](#) i [Enquesta de satisfacció titulats de grau](#).

• Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.

L'Ordre CIN/351/2009 estableix la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió d'Enginyer Tècnic Industrial. S'especifica que dels 240 ECTS, com a mínim 60 ECTS seran corresponents a les matèries bàsiques, 60 ECTS comuns a la branca industrial, i finalment 48 ECTS formaran part de la branca específica. Essent així, a l'ESEIAAT, els graus en Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Química i Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil tenen un accés comú en el procés de preinscripció universitària a l'ESEIAAT, i 120 ECTS comuns en els corresponents [Plans d'estudi](#). D'aquesta manera s'optimitzen el recursos de què disposa l'ESEIAAT tot assegurant l'assoliment de les competències específiques i transversals definides en les memòries de verificació per cada titulació. Un cop finalitzat i superat el primer any dels estudis (Fase inicial Comuna 60 ECTS), els estudiants, ja integrats en l'entorn universitari i amb informació i assessorament proporcionats pel centre mitjançant sessions, tallers i tutors, trien la titulació que volen cursar.

Un cop l'estudiant finalitza els seus estudis, en aquest cas Enginyeria de Disseny i Tecnologia Tèxtil, està habilitat per a exercir la professió d'Enginyer Tècnic Industrial.

Dins d'aquesta introducció als resultats de GRETDT, destacar l'acció inclosa al [pla de millora 205.M.721.2023](#). A partir d'una iniciativa d'universitat de donar cos a la competència de Sostenibilitat i Compromís Social, en el grau de GRETDT es realitza un pla pilot.

A mode representatiu s'han escollit les següents assignatures, de les quals es pot consultar les respectives guies docents fent un clic en cadascuna de les assignatures descrites a la **Taula E6 GRETDT-1**.

Taula E6 GRETDT- 1. Selecció d'Assignatures.

Codi	Acrònim	Assignatura	Tipus	Q	ECTS	Matèria
320006	TAS	Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat	Obligatòria	1	6	Tecnologies Mediambientals i Sostenibilitat
320016	ET	Enginyeria Tèrmica	Obligatòria	4	6	Enginyeria Mecànica i Materials
320084	DIPT	Desenvolupament Integral de Productes Tèxtils	Obligatòria	6	6	Projecció Integral de Productes Tèxtils
320086	GPI	Gestió de Projectes d'Innovació	Obligatòria	7	6	Empresa

A la taula següent es mostren el conjunt de competències assignades a cadascuna d'aquestes assignatures:

Taula E6 GRETDT- 2. Competències assignatures seleccionades.

Codi	TMS	ET	DIPT	GPI
CB3	X			
CT2	Nivell 1, Nivell 2			
CT4		Nivell 2		
CG3	X			
CG4	X			
CG5	X			
CG7	X			
CE7		X		
CE16	X			
CE21			X	X

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dintre de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caràcter social, científic o ètic.

CT02 SCS N1: SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 1: Analitzar sistèmicament i críticament la situació global, atenent la sostenibilitat de forma interdisciplinària així com el desenvolupament humà sostenible, i reconèixer les implicacions socials i ambientals de l'activitat professional del mateix àmbit.

CT02 SCS N2: SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 2: Aplicar criteris de sostenibilitat i els codis deontològics de la professió en el disseny i l'avaluació de solucions tecnològiques.

CT04 TEQ N2: TREBALL EN EQUIP - Nivell 2: Contribuir a consolidar l'equip, planificant objectius, treballant amb eficàcia i afavorint-hi la comunicació, la distribució de tasques i la cohesió.

CG03 - IND: Coneixement en matèries bàsiques i tecnològiques, que els/les capaciti per a l'aprenentatge de nous mètodes i teories i els/les doti de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions.

CG04 - IND: Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses en el camp de l'enginyeria industrial.

CG05 - IND: Coneixements per a la realització de mesures, càlculs, valoracions, taxacions, peritatges, estudis, informes, plans de treball i altres treballs anàlegs.

CG07 - IND: Capacitat per analitzar i valorar l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques.

CE07 - IND: Coneixement de termodinàmica aplicada i transmissió de calor. Principis bàsics i la seva aplicació de problemes d'enginyeria.

CE16 - IND: Coneixements bàsics i aplicacions de tecnologies mediambientals i sostenibilitat

CE21 - GRETDT: Capacitat per al desenvolupament integral de productes tèxtils i confecció industrial.

320006 – Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat

És una assignatura que pertany al 1r quadrimestre de la titulació, comú a tots els estudiants que volen accedir als graus d'Enginyeria Mecànica, Química, Elèctrica, de Tecnologia i Disseny Tèxtil i d'Electrònica Industrial i Automàtica, i també als estudiants del grau d'Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.

Formant part de la matèria que té el mateix nom, aquesta assignatura es centra, d'una banda en el coneixement dels principis i fonaments del desenvolupament sostenible, les causes que han conduït a la insostenibilitat de la societat actual, l'estat actual del món, els models i les polítiques de desenvolupament. D'altra banda treballa també les principals tecnologies ambientals (gestió de l'aigua, energia, residus, contaminació atmosfèrica) i de les eines d'avaluació i gestió ambiental que poden contribuir a una societat sostenible, així com la tecnologia ambiental més adequada a cada realitat. Nogensmenys és una assignatura que treballa dos nivells de la mateixa competència, la CT2, centrada en aspectes de Sostenibilitat i Compromís Social.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de problemes (grup mitjà) i treball autònom.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos, veure evidència [E6-7](#). Tractant-se d'una assignatura que presenta doble docència, els estudiants no poden reavaluar-la.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència [E1-1](#) Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

320016 – Enginyeria Tèrmica

És una assignatura que pertany al 4t quadrimestre de la titulació, comú a tots els estudiants que volen accedir als graus d'Enginyeria Mecànica, Química, Elèctrica, de Tecnologia i Disseny Tèxtil i d'Electrònica Industrial i Automàtica.

Forma part de la matèria d'Enginyeria Mecànica i Materials i es centra d'una banda en presentar els conceptes teòrics bàsics dels àmbits de la termodinàmica aplicada i la transmissió de calor i les seves aplicacions a l'enginyeria; per una altra banda es desenvolupen les capacitats creatives i operatives de l'alumnat per a resoldre problemes que permetin l'aplicació dels conceptes apresos.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de problemes (grup mitjà) i treball autònom.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències (E6-8) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

320084 – Desenvolupament Integral de Productes Tèxtils

És una assignatura que pertany al 6è quadrimestre de la titulació (3r curs), cursada íntegrament pels estudiants del grau d'Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil.

Forma part de la matèria de tecnologia específica, en aquest cas la tèxtil, que com s'indica a la ordre CIM CIN/351/2009 ha de tenir un total de 48 ECTS, i es centra d'una banda en familiaritzar a l'alumne en les tècniques i fonaments del disseny tèxtil de fils, teixits, peces confeccionades, tèxtils per a la llar i teixits tècnics. I d'altra banda, desenvolupa la capacitat en l'estudiant per aplicar aquestes tècniques a la resolució de casos pràctics, combinant la creativitat d'un dissenyador amb el rigor científic d'un enginyer.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de problemes (grup mitjà) i treball autònom.

Donada l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada. Les evidències (E6-9) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. Tot i ser una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants no tenen opció a la reavaluació, ja que es basa en avaluació continuada i projectes.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

320086 – Gestió de Projectes d'Innovació

És una assignatura que pertany al 7è quadrimestre de la titulació (4t curs), cursada íntegrament pels estudiants del grau d'Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil.

Forma part de la matèria de tecnologia específica, en aquest cas la tèxtil, que com s'indica a la ordre CIM CIN/351/2009 ha de tenir un total de 48 ECTS, i es centra d'una banda en el plantejament d'estratègies de negoci basades en la innovació de productes i de processos tèxtils, i la seva gestió com a recurs estratègic per a mantenir o millorar la competitivitat de la indústria tèxtil en l'entorn actual d'economia globalitzada i de producció deslocalitzada. D'altra banda persegueix dotar l'alumne de les habilitats i els coneixements necessaris per a crear el marc que permeti la innovació a l'empresa i poder desenvolupar i aplicar les idees innovadores que es generin. Finalment, formar professionals capaços d'analitzar, difondre i implantar les innovacions en les organitzacions tèxtils; conèixer les claus per a la implementació d'un sistema de gestió de la innovació en l'empresa i optimitzar els processos i estimar els recursos econòmics necessaris per al finançament de les activitats d'innovació.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions de teoria (grup gran), sessions de problemes (grup mitjà) i treball autònom.

Donada l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada. Les evidències (E6-10) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Atès que es tracta d'una assignatura que s'imparteix a la tardor, el primer període de pandèmia (quadrimestre 2019-2) no va requerir una adaptació d'aquesta assignatura. Durant el quadrimestre 2020-1, com que els exàmens ja eren presencials, aquesta assignatura no va necessitar ajustar excepcionalment els criteris d'avaluació. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

Treballs Fi de Grau

El TFG es considera una assignatura obligatòria de 24 ECTS, a cursar en l'últim quadrimestre i que, forçosament, ha de formar part de la darrera matrícula de l'estudiant. Consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un treball, estudi o projecte en l'àmbit de l'enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Tal i com es recull al [Reglament de Treballs fi d'Estudis](#) i a la seva [Guia de Procediments](#), l'estudiant pot triar un enunciat proposat per un professor a través de la [intranet](#) que l'ESEIAAT utilitza. Sovint són enunciats vinculats a projectes reals o de recerca. Igualment, el treball pot consensuar-se entre l'estudiant i el professor. Finalment, la Coordinació de TFEs del centre valida el tema tant pel que fa al contingut i adequació a la titulació com, pel que fa a la càrrega de treball que pot suposar i que ha de ser coherent amb els ECTS corresponents.

Un cop realitzat el treball i redactada la memòria, l'estudiant lliura el treball per la seva defensa, amb la prèvia validació del seu director. Es nomena un tribunal format per 3 professors: un president, un secretari i un vocal, que n'avaluaran la presentació oral. Es garanteix així la qualitat i l'assoliment dels resultats d'aprenentatge esperats.

El document lliurat inclou també un autoinforme d'avaluació tant d'aspectes formals (ortografia, estructura, indexació, relació de documents, format de la bibliografia...), com dels continguts (apartats que ha d'incloure necessàriament el TFG, indicats al reglament), afegint fins i tot una declaració d'honor que doni fe de la originalitat del seu treball. L'avaluació del TFG es duu a terme de manera pública davant del tribunal. Aquest tribunal tindrà en compte la presentació oral, la qualitat de la memòria i la capacitat de resposta de l'estudiant a les preguntes que el tribunal li adrexi.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19 les defenses de TFEs es van desenvolupar a distància a través de l'eina Google Meet. En aquells casos la institució va assegurar el caràcter públic de l'acte donant publicitat a les diferents defenses, facilitant els accessos a través d'enllaços, ja fos a persones de dins de l'àmbit UPC com de fora.

Els documents entregats es publiquen al portal obert del coneixement UPCommons, ja siguin en règim oberts si no estan sotmesos a cap condició de confidencialitat, com en règim tancat, si existeix algun acord que obligui a la no difusió. L'evidència E6-11 mostra el llistat dels TFGs defensats en els darrers cursos corresponents a la titulació GRETDT.

En la [FIGURA E6 GRETDT- 1](#) es veu l'evolució tant del nombre de TFGs presentats com de la qualificació mitjana obtinguda.

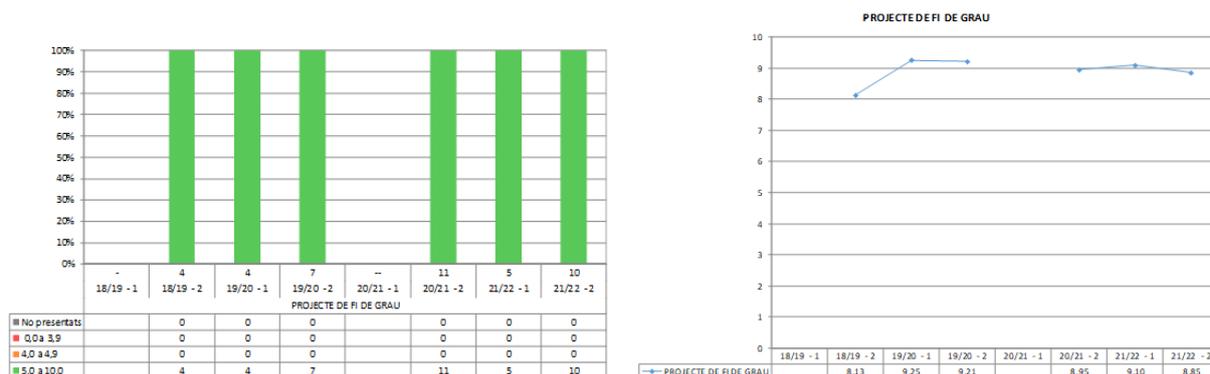


Figura E6 GRETD- 1. Nombre TFG Presentats i Qualificació mitjana TFG.
Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

Satisfacció estudiants i graduats

Per valorar la satisfacció de l'estudiantat i dels titulats analitzen la informació de les taules E6 GRETD- 3, E6 GRETD- 4 i Taula E6 GRETD- 5, que indiquen l'evolució de la valoració global sobre les enquestes i el professorat, la satisfacció amb les assignatures seleccionades durant el darrer curs acadèmic i la satisfacció dels titulats.

Els valors de satisfacció amb les assignatures, es mostra alineat amb el valor mig per tots els valors de la UPC per els mateixos períodes (sempre entre 3,5 i 3,6). Passa el mateix amb la valoració de l'actuació del professorat, que presenta un valor proper al valor mig de tota la UPC (entre 3,8 i 4).

Taula E6 GRETD- 3. Valoració global i participació en les e-enquestes sobre les assignatures i el professorat.

Enquestes	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura)	3,5	47,3%	3,6	41,5%	3,5	43,7%	3,6	22,5%	3,5	29,4%
Professorat (El/la professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent)	3,9	43,1%	4	40,8%	3,8	37,5%	4	18,4%	3,9	23,9%

Font d'informació: Fitxa indicadors de satisfacció docència de GRETD.

Taula E6 GRETD- 4. Valoració de les Enquestes a l'Estudiantat de les Assignatures.

Codi	Assignatura	2019-2020 (1r Q)		2020-2021 (2n Q)		2021-2022 (1r Q)		2021-2022 (2n Q)	
		Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura
320006	Tecnologies Ambientals i sostenibilitat	2,88	51%	3*	6%	3,22	38%	4*	11%
320016	Enginyeria tèrmica	-	-	3,38	21%	-	-	3,64	30%
320084	Desenvolupament integral de productes tèxtils	-	-	4,1	45%	-	-	4	44%
320086	Gestió de Projectes d'innovació	4,67	90%	-	-	4,25	62%	-	-

*Els valors corresponen amb les edicions de les assignatures en quadrimestre no ordinari o de docència repetida. Font d'informació: <https://e-enquestes.upc.edu>

Els mecanismes d'enquesta de satisfacció d'estudiants envers assignatures que disposa la UPC asseguruen la presa d'informació a cada quadrimestre. L'assignatura 320006 s'ofereix en els dos quadrimestres, distingint el quadrimestre ordinari, tardor, (del que s'han donat les evidències anteriors, i en el que hi ha el gran gruix d'estudiants), del quadrimestre extraordinari, primavera, que en mode de repetició de docència ha de servir per a estudiants que no han superat el quadrimestre ordinari o natural. En la [TAULA E6 GRETDT- 4](#), els valors amb asterisc (*) es corresponen amb les edicions de les assignatures en quadrimestre no ordinari o de docència repetida. Els valors de satisfacció podem veure que prenen valors cada cop més alts.

La participació dels quadrimestres no naturals, primavera, no són significatives, ja que els percentatges de participació es corresponen amb una única persona en cada cas (6% i 11%). Altrament, tenen molt més valor les respostes obtingudes en els quadrimestres naturals. En aquests casos es veu una ascendència en la resposta, passant d'un 2.88 a un 3.22, que s'acosta a l'estàndard de la UPC en aquell moment (3.6).

L'assignatura 320016, comú a tots els estudiants dels diversos graus industrials, no es destaca per la seva participació en les respostes, però els valors obtinguts estan en línia amb els valors mitjos de la universitat.

Les assignatures pròpies del grau en estudi, 3200084 i 320086, es destaquen per grans participacions i excel·lents resultats de satisfacció.

Pel que fa a les enquestes de satisfacció d'estudiants titulats Taula **E6 GRETDT- 5**, podem veure que no hi ha valors en els cursos 18-19 i 19-20. Això és degut a que el nombre de respostes no era significatiu.

Taula E6 GRETDT- 5. Enquestes satisfacció titulats.

Enquestes	*2018-2019		*2019-2020		*2020-2021	
	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació
Valoració pràctiques externes	-	-	-	-	3,8	33,3%
Valoració mobilitat	-	-	-	-	-	-
Valoració TFG	-	-	-	-	4,8	33,3%
Satisfacció global	-	-	-	-	4,3	33,3%
Triaria la mateixa titulació (% d'estudiantat)	-	-	-	-	100%	33,3%
Triaria el mateix centre (% d'estudiantat)	-	-	-	-	100%	33,3%

*No es mostren els resultats de les titulacions que hagin obtingut menys de 3 respostes. Font d'informació: [Fitxa indicadors de satisfacció GRETDT](#) i [Enquesta de satisfacció titulats de grau](#).

• Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD

L'Ordre CIN/352/2009 estableix la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió d'Enginyer Tècnic de Telecomunicacions. S'especifica que dels 240 ECTS, com a mínim 60 ECTS seran corresponents a les matèries bàsiques, 60 ECTS comuns a la branca industrial, i finalment 48 ECTS formen part de la branca específica. Essent així, a l'ESEIAAT s'imparteix el títol de Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals, de manera que els 48 ECTS corresponents a matèria específica es corresponen als de la matèria de So i Imatge.

Un cop l'estudiant finalitza els seus estudis, el graduat està habilitat per a exercir la professió d'Enginyer Tècnic de Telecomunicacions.

A mode representatiu s'han escollit les següents assignatures, de les quals es pot consultar les respectives guies docents fent un clic en cadascuna de les assignatures descrites a la [TAULA E6 GRESAUD- 1](#).

Taula E6 GRESAUD- 1. Selecció d'Assignatures.

Codi	Acrònim	Assignatura	Tipus	Q	ECTS	Matèria
320099	EDOO	Estructures de Dades i Orientació a Objectes	Obligatòria	2	6	Informàtica
320110	AC	Acústica	Obligatòria	4	6	Enginyeria Acústica
320116	APA	Algorísmia i Programació Audiovisual	Obligatòria	6	6	Processament de Senyal Audiovisual
320125	PE	Projectes d'Enginyeria	Obligatòria	7	6	Projectes d'Enginyeria

A la taula següent es mostren el conjunt de competències assignades a cadascuna d'aquestes assignatures:

Taula E6 GRESAUD- 2. Competències assignatures seleccionades.

Codi	EDOO	AC	APA	PE
CB2	X			
CT1				Nivell 3
CT2				Nivell 3
CT4	Nivell 1			
CG1				X
CG2				X
CG3	X			
CG4				X
CG5				X
CG6				X
CE2	X			
CE6				X
CE8				X
CE11				X
CE20				X
CE21			X	
CE24		X		
CE25			X	

Font d'informació: elaboració pròpia

CB2: Que els/les estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dintre de la seva àrea d'estudi.

CT01 EIN N3: EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 3: Utilitzar coneixements i habilitats estratègiques per a la creació i gestió de projectes, aplicar solucions sistèmiques a problemes complexos i dissenyar i gestionar la innovació en l'organització.

CT02 SCS N3: SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 3: Tenir en compte les dimensions social, econòmica i ambiental en aplicar solucions i dur a terme projectes coherents amb el desenvolupament humà i la sostenibilitat.

CT04 TEQ N1: TREBALL EN EQUIP - Nivell 1: Participar en el treball en equip i col·laborar-hi, un cop identificats els objectius i les responsabilitats col·lectives i individuals, i decidir conjuntament l'estratègia que s'ha de seguir.

CG01 - GRESAUD: Capacitat per redactar, desenvolupar i signar projectes en l'àmbit de l'enginyeria de telecomunicacions que tinguin per objecte la concepció i el desenvolupament o l'explotació de xarxes, serveis i aplicacions de les telecomunicacions i l'electrònica.

CG02 - GRESAUD: Coneixement, comprensió i capacitat per aplicar la legislació necessària durant el desenvolupament de la professió d'enginyer tècnic de telecomunicació i facilitat per a la utilització d'especificacions, reglaments i normes d'obligat compliment.

CG03 - GRESAUD: Coneixement en matèries bàsiques i tecnològiques, que els/les doti de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions.

CG04 - GRESAUD: Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, tot comprnent la responsabilitat ètica i professional de l'activitat de l'enginyer tècnic de telecomunicacions.

CG05 - GRESAUD: Coneixements per a la realització de mesures, càlculs, valoracions, taxacions, peritatges, estudis, informes, plans de treball i altres treballs anàlegs en l'àmbit específic de les telecomunicacions

CG06 - GRESAUD: Facilitats per la utilització d'especificacions, reglaments i normes d'obligat compliment.

CE02 - GRESAUD: Coneixements bàsics sobre l'ús i programació dels ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació en enginyeria.

CE06 - GRESAUD: Capacitat per aprendre de manera autònoma nous coneixements i tècniques adequades per a la concepció, el desenvolupament o l'explotació de sistemes i serveis de telecomunicació.

CE08 - GRESAUD: Capacitat per utilitzar eines informàtiques de recerca de recursos bibliogràfics o d'informació relacionada amb les telecomunicacions i l'electrònica.

CE11 - GRESAUD: Capacitat de concebre, desplegar, organitzar i gestionar xarxes, sistemes, serveis i infraestructures de telecomunicació, en contextos residencials (llar, ciutat i comunicacions digitals, empresarials o institucionals) responsabilitzant-se de la seva posta en funcionament i millora continua, així com conèixer el seu impacte econòmic i social.

CE20 - GRESAUD: Coneixement de la normativa i la regulació de les telecomunicacions en els àmbits nacional, europeu i internacional.

CE21 - GRESAUD: Capacitat de construir, explotar i gestionar serveis i aplicacions de telecomunicacions enteses aquestes com sistemes de captació, tractament analògic i digital, codificació, transport, representació, processat, emmagatzematge, reproducció, gestió i presentació de serveis audiovisuals i informació multimèdia.

CE24 - GRESAUD: Capacitat per a realitzar projectes d'enginyeria acústica sobre: Aïllament i a condicionament acústic de locals; instal·lacions de megafonia: especificació, anàlisis i selecció de transductors electroacústics; sistemes de mesura, anàlisi i control de soroll i vibracions; acústica mediambiental: sistemes d'acústica submarina.

CE25 - GRESAUD: Capacitat per a crear, codificar, gestionar, difondre i distribuir continguts multimèdia, atenent a crides d'usabilitat i accessibilitat dels serveis audiovisuals, de difusió interactius.

320099 – Estructures de dades i orientació a Objectes

Es tracta d'una assignatura corresponent al 2n quadrimestre, per tant de la fase inicial dels estudis, i pertany a la matèria d'informàtica.

Es centra en donar a l'estudiant eines per controlar la complexitat en la construcció de programes (via l'orientació a objectes), tot preparant-lo. Per dissenyar estructures de dades eficients en un ampli ventall de problemes de programació.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions amb grup mitjà en aula informàtica i treball autònom.

Donada l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada. Les evidències (E6-12) de les execucions dels estudiants aportades, mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, tot i que el calendari de l'assignatura es va haver d'ajustar a les imposicions del moment, els pesos generals de les diferents parts avaluatives es van mantenir tal i com estaven previstos a la guia docent inicial. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

320110 – Acústica

Es tracta d'una assignatura corresponent al 4t quadrimestre, segon curs, i pertany a la matèria d'Acústica.

Es centra en adquirir els coneixements bàsics sobre la teoria del so des del punt de vista de la generació i propagació de les ones sonores en l'espai lliure i comprendre els aspectes bàsics de la percepció humana del so. També forma part dels objectius de l'assignatura conèixer el comportament del so en recintes tancats i els criteris per al seu condicionament i aïllament acústic i saber utilitzar les eines informàtiques de disseny acústic i els aparells per a realitzar mesures acústiques.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, i sessions de problemes que es realitzen amb grups reduïts.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències (E6-13) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. Finalment, tractant-se d'una assignatura que no té doble docència, els estudiants poden reavaluar-la durant el període de reavaluacions marcat al calendari acadèmic, a finals del mes de juny.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, tot i que el calendari de l'assignatura es va haver d'ajustar a les imposicions del moment, els pesos generals de les diferents parts avaluatives es van mantenir tal i com estaven previstes a la guia docent inicial. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

320116 – Algorísmia i Programació Audiovisual

Es tracta d'una assignatura corresponent al 6è quadrimestre, tercer curs, i pertany a la matèria de Processament de Senyal Audiovisual.

Els seus objectius són desenvolupar aplicacions de tractament de senyals d'àudio i vídeo amb tecnologia PC, emfatitzar la realització i programació de sistemes que treballin en temps real. També pretén orientar pràcticament el conceptes teòrics mitjançant pràctiques específiques.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, i sessions de problemes que es realitzen amb grups reduïts.

Donada l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada. Les evidències (E6-14) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

320125 – Projectes d'Enginyeria

Es tracta d'una assignatura corresponent al 7è quadrimestre, 4t curs, i pertany a la matèria de Processament de Senyal Audiovisual.

Els seus objectius són conèixer els organismes reguladors en l'àmbit de les telecomunicacions i interpretar les seves normatives de regulació. També es centra en redactar i presentar documentació tècnica en l'àmbit de les telecomunicació, així com conèixer les diferents fases d'un projecte d'enginyeria de telecomunicació.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, i sessions de problemes que es realitzen amb grups reduïts.

Donada l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada. Les evidències (E6-15) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. Tractant-se d'una assignatura que no presenta doble docència, els estudiants poden reavaluar-la, ajustant-se a les normatives UPC i ESEIAAT, durant el mes de juny.

Atès que es tracta d'una assignatura que s'imparteix a la tardor, el primer període de pandèmia (quadrimestre 2019-2) no va requerir una adaptació d'aquesta assignatura. Durant el quadrimestre 2020-1, com que els exàmens ja eren presencials, aquesta assignatura no va necessitar ajustar excepcionalment els criteris d'avaluació. És per aquest motiu que no es presenta una addenda a la guia docent d'aquesta assignatura.

Treballs Fi de Grau

El TFG es considera una assignatura obligatòria de 24 ECTS, a cursar en l'últim quadrimestre i que, forçosament, ha de formar part de la darrera matrícula de l'estudiant. Consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un treball, estudi o projecte en l'àmbit de l'enginyeria de sistemes audiovisuals. Tal i com es recull al [Reglament de Treballs fi d'Estudis](#) i a la seva [Guia de Procediments](#), l'estudiant pot triar un enunciat proposat per un professor a través de la [intranet](#) que l'ESEIAAT utilitza a tal efecte. Sovint són enunciats vinculats a projectes reals o de recerca. Igualment, el treball pot consensuar-se entre l'estudiant i el professor. Finalment, la Coordinació de TFEs del centre valida el tema tant pel que fa al contingut i adequació a la titulació com, pel que fa a la càrrega de treball que pot suposar i que ha de ser coherent amb els ECTS corresponents.

Un cop realitzat el treball i redactada la memòria, l'estudiant lliura el treball per la seva defensa, amb la prèvia validació del seu director. Es nomena un tribunal format per 3 professors: un president, un secretari i un vocal, que n'avaluaran la presentació oral. Es garanteix així la qualitat i l'assoliment dels resultats d'aprenentatge esperats.

El document lliurat inclou també un autoinforme d'avaluació tant d'aspectes formals (ortografia, estructura, indexació, relació de documents, format de la bibliografia...), com dels continguts (apartats que ha d'incloure necessàriament el TFG, indicats al reglament), afegint fins i tot una declaració d'honor que doni fe de la originalitat del seu treball. L'avaluació del TFG es duu a terme de manera pública davant del tribunal. Aquest tribunal tindrà en compte la presentació oral, la qualitat de la memòria i la capacitat de resposta de l'estudiant a les preguntes que el tribunal li adrexi.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19 les defenses de TFEs es van desenvolupar a distància a través de l'eina Google Meet. En aquells casos la institució va assegurar el caràcter públic de l'acte donant publicitat a les diferents defenses, facilitant els accessos a través d'enllaços, ja fos a persones de dins de l'àmbit UPC com de fora.

Els documents entregats es publiquen al portal obert del coneixement UPCommons, ja siguin en règim oberts si no estan sotmesos a cap condició de confidencialitat, com en règim tancat, si existeix algun acord que obligui a la no difusió. L'evidència E6-16 mostra el llistat dels TFGs defensats en els darrers cursos corresponents a la titulació GRESAUD.

En la [FIGURA E6 GRESAUD- 1](#) es veu l'evolució tant del nombre de TFGs presentats com de la qualificació mitjana obtinguda.

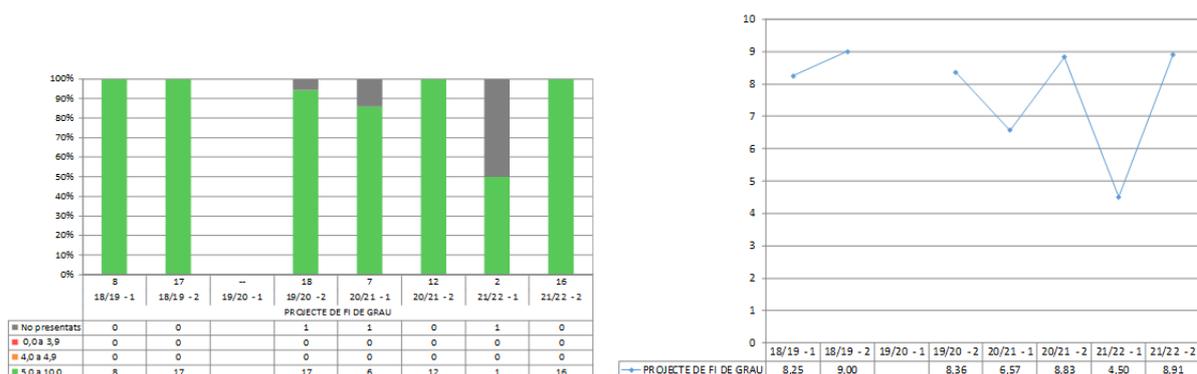


Figura E6 GRESAUD- 1. Nombre TFG presentats i Qualificació mitjana TFG.

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

Satisfacció estudiants i graduats

Per valorar la satisfacció de l'estudiantat i dels titulats s'analitza la informació de la **Taula E6-GRESAUD-3**, Taula E6 GRESAUD- 4. Valoració de les Enquestes a l'Estudiantat de les Assignatures. **TAULA E6 GRESAUD- 4** i **TAULA E6 GRESAUD- 5** que indiquen l'evolució de la valoració global sobre les enquestes i el professorat, la satisfacció amb les assignatures seleccionades durant el darrer curs acadèmic i la satisfacció dels titulats.

Els valors de satisfacció amb les assignatures, es mostra alineat amb el valor mig per tots els valors de la UPC pels mateixos períodes (sempre entre 3,5 i 3,8). Passa el mateix amb la valoració de l'actuació del professorat, que presenta un valor proper al valor mig de tota la UPC (entre 3,8 i 4).

Taula E6 GRESAUD- 3. Valoració global i participació en les e-enquestes sobre les assignatures i el Professorat.

Enquestes	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura).	3,5	48,9%	3,5	53,7%	3,6	48,5%	3,5	26,2%	3,8	29,3%
Professorat (El/la professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent).	3,9	45,5%	3,8	48,9%	3,8	42,6%	3,9	24,4%	4	25%

Font d'informació: [Fitxa indicadors de satisfacció docència de GRESAUD](#).

Els mecanismes d'enquesta de satisfacció d'estudiants envers assignatures que disposa la UPC asseguren la presa d'informació a cada quadrimestre. Cap de les assignatures avaluades presenta doble docència.

L'assignatura 320099 EDOO presenta uns valors inferiors a 3. Certament existeix un mínim en el 2020-2021 (2nQ), però si observéssim quadrimestres anteriors que no apareixen a la taula, trobaríem valors superiors a 3, i d'igual manera que els valors tornen a créixer el 2021-2022 (2nQ). El valor reduït està relacionat directament amb els efectes de la pandèmia en l'estructura del professorat concret d'aquella assignatura, que els estudiants van acabar percebent de manera negativa. En superar-se aquell període el professor coordinador va corregir la situació aplicant noves metodologies docents que incloïen avaluació basada en projectes, reforç individualitzat de l'avaluació continuada, etc. i es van revertir els resultats.

Les assignatures 320110 Acústica i 320116 Algorísmia i Programació Audiovisual, presenten resultats similars i mantinguts en el temps si s'observessin enquestes anteriors a les mostrades a la taula.

Pel que fa a l'assignatura 320125 Projectes d'Enginyeria, els baixos resultats s'associen a una estructura de professorat excessivament canviant al llarg de les darreres edicions. Tot i que la metodologia docent era participativa i eminentment pràctica, els resultats finals no han estat els esperats. Des de l'escola en col·laboració amb la coordinació de l'assignatura i la secció a la qual s'ha encarregat, s'ha fet una anàlisi de

possibles problemes i es plantegen modificacions metodològiques de cara a la propera edició d'aquesta assignatura, així com la substitució del professor que la ha impartit fins ara.

Taula E6 GRESAUD- 4. Valoració de les Enquestes a l'Estudiantat de les Assignatures.

Codi	Assignatura	2019-2020 (1r Q)		2020-2021 (2n Q)		2021-2022 (1r Q)		2021-2022 (2n Q)	
		Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura
320099	Estructures de Dades i Orientació a Objectes	-	-	2	28%	-	-	2,91	19%
320110	Acústica	-	-	3,3	34%	-	-	3,7	32%
320116	Algorísmia i Programació Audiovisual	-	-	3,8	31%	-	-	3,89	35%
320125	Projectes d'Enginyeria	1,79	58%	-	-	1,91	41%	-	-

Font d'informació: <https://e-enquestes.upc.edu>

Pel que fa a les enquestes de satisfacció d'estudiants titulats, es destaca per participació i per resultat la valoració de mobilitat, essent un dels aspectes més ben valorats. L'alta participació en la valoració de la mobilitat bé donada perquè és una enquesta que es realitza directament des del centre i és imperativa la seva realització quan l'estudiant fa mobilitat. La resta de valoracions es desprenen d'enquestes realitzades des de serveis centrals de la universitat i l'estudiant pot escollir fer-la o no.

Taula E6 GRESAUD- 5. Enquestes satisfacció titulats.

Enquestes	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació
Valoració pràctiques externes	3,6	20,8%	4,5	21,4%	3,1	36,4%
Valoració mobilitat	-	-	3,8	100%	5	100%
Valoració TFG	4	25%	4,5	25%	3,8	45,5%
Satisfacció global	3,3	25%	3,9	25%	4,1	45,5%
Triaria la mateixa titulació (% d'estudiantat)	66,7%	25%	71,4%	25%	70%	45,5%
Triaria el mateix centre (% d'estudiantat)	50%	25%	71,4%	25%	100%	45,5%

Font d'informació: [Fitxa indicadors de satisfacció GRESAUD](#) i [Enquesta de satisfacció titulats de grau](#).

- **Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials GRETI.**

L'Ordre CIN/311/2009 estableix la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió d'Enginyer Industrial. S'especifica que dels 240 ECTS, com a mínim 60 ECTS seran corresponents a les matèries bàsiques, 60 ECTS comuns a la branca industrial, i finalment 48 ECTS formen part de la branca específica.

A mode representatiu s'han escollit les següents assignatures, de les quals es pot consultar les respectives guies docents fent un clic en cadascuna de les assignatures descrites a la [TAULA E6 GRETI- 1](#).

Taula E6 GRETI- 1. Selecció d'Assignatures.

Codi	Acrònim	Assignatura	Tipus	Q	ECTS	Matèria
220080	AL	Àlgebra	Obligatòria	1	6	Matemàtiques
220098	TD	Termodinàmica	Obligatòria	4	6	Enginyeria Mecànica i materials
220102	EME	Electrotècnia i màquines elèctriques	Obligatòria	5	6	Electricitat, electrònica i automàtica Enginyeria elèctrica
220110	OP	Organització de la producció	Obligatòria	6	6	Organització de la producció

Taula E6 GRETI- 2. Competències assignatures seleccionades.

Codi	AL	TD	EME	OP
CT7	Nivell 1			
CE1	X			
CT6		Nivell 2		
CE7		X		
CE10			X	
CE25			X	
CT1				Nivell 2
CE15				X
CE17				X

Font d'informació: elaboració pròpia.

CT07 N1: Aprenentatge autònom - Nivell 1. Dur a terme les tasques encomanades en el temps previst, tot treballant amb les fonts d'informació indicades, d'acord amb les pautes marcades pel professorat.

CE01 - INDUSTRIAL: Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que puguin plantejar-se a l'enginyeria. Aptitud per a aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal; geometria, geometria diferencial; càlcul diferencial i integral; equacions diferencials i amb derivades parcials; mètodes numèrics; algorítmica numèrica; estadística i optimització. (Mòdul de formació bàsica).

CT065 N2: Ús solvent dels recursos d'informació - Nivell 2. Després d'identificar les diferents parts d'un document acadèmic i d'organitzar-ne les referències bibliogràfiques, dissenyar-ne i executar-ne una bona estratègia de cerca avançada amb recursos d'informació especialitzats, seleccionant-hi la informació pertinent tenint en compte criteris de rellevància i qualitat.

CE07 - INDUSTRIAL: Coneixement de termodinàmica aplicada i transmissió de calor. Principis bàsics i la seva aplicació a la resolució de problemes d'enginyeria. (Mòdul comú a la branca industrial).

CE10 - INDUSTRIAL: Coneixement i utilització dels principis de teoria de circuits i màquines elèctriques. (Mòdul comú a la branca industrial).

CE25 - GRETI: Capacitat pel càlcul i disseny de màquines elèctriques. (Mòdul de tecnologia específica).

CT01 N2: Emprenedoria i innovació - Nivell 2. Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

CE15 - INDUSTRIAL: Coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació. (Mòdul comú a la branca industrial).

CE17 - INDUSTRIAL: Coneixements aplicats d'organització d'empreses. (Mòdul comú a la branca industrial).

220080 - Àlgebra

És una assignatura del 1r quadrimestre que pertany a la matèria de Matemàtiques, juntament amb Càlcul 1, Càlcul 2 i Estadística. Com tota la resta d'assignatures obligatòries del grau, aquesta assignatura té repetició de docència, realitzant-se en quadrimestre de tardor com a quadrimestre natural, i en quadrimestre de primavera com a quadrimestre de repetició.

El seu objectiu fonamental és proporcionar als estudiants els conceptes i eines bàsiques de l'Àlgebra Lineal i de la seva aplicació més immediata, la Geometria, que són necessaris en altres disciplines. Aquests coneixements han de servir als estudiants per iniciar-se en el procés de modelització i resolució de problemes i en la consegüent interpretació de les solucions obtingudes sobre diferents situacions que es puguin trobar tant a la resta de la carrera com, posteriorment, en l'exercici de la seva professió.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, i sessions de problemes que es realitzen en grup mitjà.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències (E6-17) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. En tractar-se d'una assignatura que presenta doble docència, els estudiants no tenen la possibilitat de realitzar reavaluació.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

220098 - Termodinàmica

Es tracta d'una assignatura del 4t quadrimestre que pertany a la matèria d'Enginyeria Mecànica i Materials, juntament amb Mecànica, Ciència de Materials, Medis Continus i Resistència de Materials, Mecànica de Fluids i Teoria de Màquines i Mecanismes. Com tota la resta d'assignatures obligatòries del grau, aquesta assignatura té repetició de docència, realitzant-se en quadrimestre de primavera com a quadrimestre natural, i en quadrimestre de tardor com a quadrimestre de repetició.

Els objectius d'aquesta assignatura són adquirir una base per a l'estudi posterior de la Transferència de calor, de la Mecànica de Fluids i dels Motors Tèrmics mitjançant un tractament rigorós i complet de la Termodinàmica seguint una metodologia clàssica, i adquirir la capacitat d'aplicació de la Termodinàmica a assignatures afins o relacionades amb ella, i més enllà, i saber aplicar el cos de doctrina termodinàmica a l'enginyeria en general. Es cerca també adquirir la capacitat de formular hipòtesis simplificadores dels problemes termodinàmics basats en processos reals, així com habilitats en el maneig de la instrumentació emprada en el laboratori.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, sessions de problemes que es realitzen en grup mitjà, i finalment sessions realitzades en grup petit.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències (E6-18) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. En tractar-se d'una assignatura que presenta doble docència, els estudiants no tenen la possibilitat de realitzar reavaluació.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

220102 - Electrotècnia i màquines elèctriques

Es tracta d'una assignatura corresponent al 5è quadrimestre, 3r curs, que pertany a la matèria d'Electricitat, Electrònica i Automàtica, juntament amb les assignatures de noms anàlegs Automàtica, Teoria de Circuits i Electrònica. Com tota la resta d'assignatures obligatòries del grau, aquesta assignatura té repetició de docència, realitzant-se en quadrimestre de tardor com a quadrimestre natural, i en quadrimestre de primavera com a quadrimestre de repetició.

El principal objectiu d'aquesta assignatura és el coneixement i familiarització amb els sistemes trifàsics i el comportament de les màquines elèctriques rotatives i estàtiques.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, sessions de problemes que es realitzen en grup mitjà, i finalment sessions realitzades en grup petit que es fan en el laboratori d'energia elèctrica.

L'assignatura compta amb un sistema d'avaluació continuada que assegura el seguiment de l'assignatura per part de l'estudiant. Igualment, en aplicació de les normatives pròpies de la UPC (NAGRAMA), disposa de mecanismes d'avaluació que permeten reconduir resultats poc satisfactoris. Les evidències (E6-19) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. En tractar-se d'una assignatura que presenta doble docència, els estudiants no tenen la possibilitat de realitzar reavaluació.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

220110 - Organització de la Producció

Es tracta d'una assignatura corresponent al 6è quadrimestre, 3r curs, i és la única assignatura de la matèria Organització de la Producció. Com tota la resta d'assignatures obligatòries del grau, aquesta assignatura té repetició de docència, realitzant-se en quadrimestre de primavera com a quadrimestre natural, i en quadrimestre de tardor com a quadrimestre de repetició.

L'assignatura Organització de la Producció introdueix a l'estudiantat en els conceptes, principis i tècniques bàsiques de la direcció d'operacions i serveis, a partir de la introducció dels conceptes sobre decisions, l'assignatura aborda les tècniques habituals de gestió emprades en la presa de decisions estratègiques, tàctiques i operatives dins l'àrea funcional d'operacions.

Les activitats de formació especificades a la guia docent inclouen sessions teòriques amb grup gran, i sessions de problemes que es realitzen en grup mitjà.

Donada l'estructura de qualificació i la normativa pròpia de l'ESEIAAT, aquesta assignatura no compta amb mecanismes de reconducció de resultats poc favorables ja que es fonamenta en l'avaluació continuada. Les evidències (E6-20) de les execucions dels estudiants aportades mostren un alineament amb els resultats previstos. En tractar-se d'una assignatura que presenta doble docència, els estudiants no tenen la possibilitat de realitzar reavaluació.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19, la guia va quedar modificada de manera temporal, afegint-se a la plataforma ATENEA material d'autoaprenentatge i noves sessions virtuals de laboratori basades en vídeos i material d'internet. També es modificaven els pesos de les proves, reduint pes de proves examen i augmentant el pes d'avaluació continuada. Tots aquests detalls es poden veure a l'evidència E1-1 Addendes assignatures. Això va afectar al quadrimestre de primavera 2019-2.

Treballs Fi de Grau

El TFG es considera una assignatura obligatòria de 12 ECTS, a cursar en l'últim quadrimestre i que, forçosament, ha de formar part de la darrera matrícula de l'estudiant. Consisteix en la realització individual, presentació i defensa davant un tribunal d'un treball, estudi o projecte en l'àmbit de l'enginyeria de tecnologies industrials. Tal i com es recull al [Reglament de Treballs fi d'Estudis](#) i a la seva [Guia de Procediments](#), l'estudiant pot triar un enunciat proposat per un professor a través de la [intranet](#) que l'ESEIAAT utilitza a tal efecte. Sovint són enunciats vinculats a projectes reals o de recerca. Igualment, el treball pot consensuar-se entre l'estudiant i el professor. Finalment, la Coordinació de TFEs del centre valida el tema tant pel que fa al contingut i adequació a la titulació com, pel que fa a la càrrega de treball que pot suposar i que ha de ser coherent amb els ECTS corresponents.

Un cop realitzat el treball i redactada la memòria, l'estudiant lliura el treball per la seva defensa, amb la prèvia validació del seu director. Es nomena un tribunal format per 3 professors: un president, un secretari i un vocal, que n'avaluaran la presentació oral. Es garanteix així la qualitat i l'assoliment dels resultats d'aprenentatge esperats.

El document lliurat inclou també un autoinforme d'avaluació tant d'aspectes formals (ortografia, estructura, indexació, relació de documents, format de la bibliografia...), com dels continguts (apartats que ha d'incloure

necessàriament el TFG, indicats al reglament), afegint fins i tot una declaració d'honor que doni fe de la originalitat del seu treball. L'avaluació del TFG es duu a terme de manera pública davant del tribunal. Aquest tribunal tindrà en compte la presentació oral, la qualitat de la memòria i la capacitat d resposta de l'estudiant a les preguntes que el tribunal li adrexi.

Durant la crisi sanitària per causa de la Covid19 les defenses de TFEs es van desenvolupar a distància a través de l'eina Google Meet. En aquells casos la institució va assegurar el caràcter públic de l'acte donant publicitat a les diferents defenses, facilitant els accessos a través d'enllaços, ja fos a persones de dins de l'àmbit UPC com de fora.

Els documents entregats es publiquen al portal obert del coneixement UPCommons, ja siguin en règim oberts si no estan sotmesos a cap condició de confidencialitat, com en règim tancat, si existeix algun acord que obligui a la no difusió. L'evidència (E6-21) mostra el llistat dels TFGs defensats en els darrers cursos corresponents a la titulació GRETI.

En la figura següent es veu l'evolució tant del nombre de TFGs presentats com de la qualificació mitjana obtinguda.

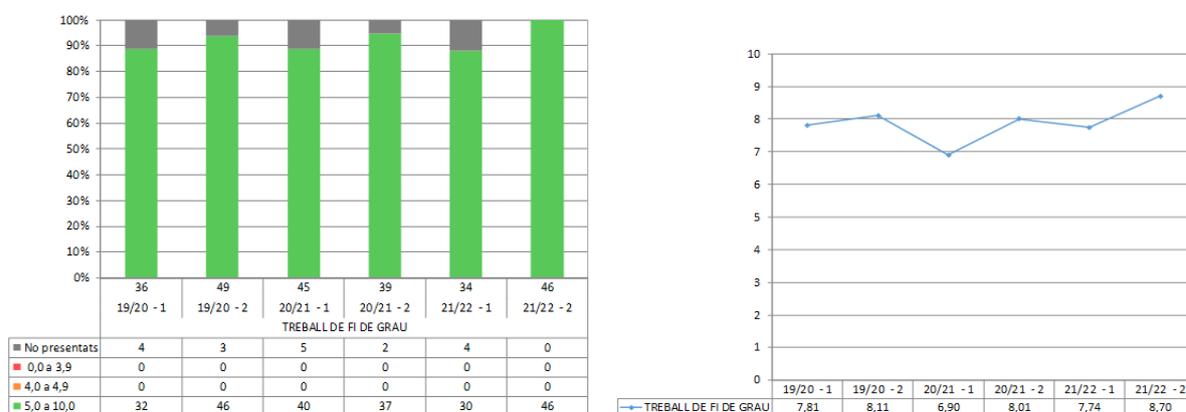


Figura E6 GRETI- 1. Nombre TFG presentats i Qualificació mitjana TFG.

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

Satisfacció estudiants i graduats

Per valorar la satisfacció de l'estudiantat i dels titulats analitzem la informació de la **Taula E6 GRETI-3**, **E6 TAULA E6 GRETI- 4** i **TAULA E6 GRETI- 5** que indiquen l'evolució de la valoració global sobre les enquestes i el professorat, la satisfacció amb les assignatures seleccionades durant el darrer curs acadèmic i la satisfacció dels titulats.

Els valors de satisfacció amb les assignatures, es mostra alineat amb el valor mig per tots els valors de la UPC pels mateixos períodes (sempre entre 3,5 i 3,8). Passa el mateix amb la valoració de l'actuació del professorat, que presenta un valor proper a al valor mig de tota la UPC (entre 3,6 i 3,8).

Taula E6 GRETI- 3. Valoració global i participació en les e-enquestes sobre les assignatures i el professorat.

Enquestes	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Assignatures (En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura).	3,4	34%	3,4	35,4%	3,5	39,9%	3,2	26,5%	3,5	26%
Professorat (El/la professor/a que ha impartit aquesta assignatura és un/a bon/a docent).	3,8	34,3%	3,8	36,2%	3,8	34,8%	3,6	22,1%	3,8	22,3%

Font d'informació: Fitxa indicadors de satisfacció docència GRETI.

Els mecanismes d'enquesta de satisfacció d'estudiants envers assignatures de que disposa la UPC asseguren presa d'informació a cada quadrimestre. Totes les assignatures presenten doble docència. A la Taula **E6 GRETI-4**, els valors amb asterisc (*) corresponen a les avaluacions fetes en quadrimestre no ordinari o de docència repetida.

En general es veuen que les participacions són baixes, en cap cas superior al 50%. Aquest és un fet general atès que les enquestes es fan de manera digital, sense aturar la docència normal de les diferents assignatures per a la seva realització.

Com es pot comprovar, la majoria d'avaluacions estan per sobre de 3. Comentar el cas de l'assignatura 220110, en el que els baixos resultats són deguts a insatisfacció de l'estudiantat amb metodologies aplicades per algun dels professors amb menys experiència de l'assignatura, incorporat arrel d'una jubilació recent. Des de la secció departamental i la coordinació de l'assignatura s'han fet accions correctores i s'espera tornar als valors anteriors a la pandèmia en el proper curs.

Taula E6 GRETI- 4. Valoració de les Enquestes a l'Estudiantat de les Assignatures

Codi	Assignatura	2019-2020 (1Q)		2020-2021 (2Q)		2021-2022 (1Q)		2021-2022 (2Q)	
		Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura	Valoració assignatura	% Participació per assignatura
220080	Àlgebra	3,32	50%	3,17*	12%	2,87	27%	3,00*	12%
220098	Termodinàmica	3,96*	41%	3,59	22%	3,41*	20%	3,11	20%
220102	Electrotècnia i màquines elèctriques	3,37	42%	2,94*	26%	3,25	41%	3,18*	29%
220110	Organització de la producció	4,38*	46%	3,47	28%	2,50*	30%	2,92	30%

Font d'informació: <https://e-enquestes.upc.edu>

Pel que fa a les enquestes de satisfacció d'estudiants titulats, **Taula E6-GRETI-5**, es destaca per participació i per resultat la valoració de mobilitat, essent un dels aspectes més ben valorats. L'alta participació en la valoració de la mobilitat ve donada perquè és una enquesta que es realitza directament des del centre i és imperativa la seva realització quan l'estudiant fa mobilitat. La resta de valoracions es desprenen d'enquestes realitzades des de serveis centrals de la universitat i l'estudiant pot escollir fer-la o no. Totes aquestes valoracions indiquen resultats i participació creixents si comparem el curs 2020-2021 amb els anteriors.

Taula E6 GRETI- 5. Enquestes de satisfacció titulats.

Enquestes	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació	Valoració	% Participació
Valoració pràctiques externes	3,5	24,8%	3,8	22,4%	3,9	24,0%
Valoració mobilitat	4,8	100%	4,9	100%	4,8	100%
Valoració TFG	3,8	27,6%	3,8	22,5%	3,5	28,1%
Satisfacció global	3,6	27,6%	3,8	24,5%	3,6	27,1%
Triaria la mateixa titulació (% d'estudiantat)	72,4%	27,6%	75%	24,5%	66,7%	28,1%
Triaria el mateix centre (% d'estudiantat)	69%	27,6%	70,8%	24,5%	70,4%	28,1%

Font d'informació: [Fitxa indicadors de satisfacció GRETI](#) i [Enquesta de satisfacció titulats de grau](#).

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Comentaris generals per a tots els programes d'estudis avaluats:

Sobre les pautes d'avaluació

El sistema d'avaluació de l'ESEIAAT ve definit per la Normativa d'Avaluació de l'ESEIAAT, emmarcada dins els límits de la Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster ([NAGRAMA](#)). Es tenen en compte també els paràmetres inclosos a les memòries de verificació que determinen els mecanismes d'avaluació establerts per a cada matèria així com els límits, per dalt i per baix, dels pesos corresponents a cadascun dels mecanismes.

Els professors, seguint les atribucions que els hi són pròpies segons la [NAGRAMA](#), realitzen la proposta de criteris d'avaluació en el moment d'elaboració (o revisió) de les [guies docents](#). Un cop la Sotsdirecció de Política Acadèmica en realitza l'aprovació, la guia docent esdevé d'aplicació. En tots els casos es requereixen com a mínim dues proves, i en cap cas una prova pot tenir un pes superior del 50%.

El calendari d'estudis de graus i màsters de l'ESEIAAT preveu dos períodes d'exàmens corresponents a Exàmens Parcial i Exàmens Finals. En aquests períodes es suspensen les classes i es reparteixen els exàmens de cada titulació de manera que l'estudiantat, de manera general, no hagi d'examinar més d'un examen per dia (Examen Parcial), i arribi a disposar d'un dia lliure entre cada examen (Examen Final).

La reconducció materialitza l'exigència establerta en la [NAGRAMA](#) en el seu punt 3.1.3 Criteris d'avaluació i mètode de qualificació de les assignatures, on indica que "El sistema d'avaluació de les assignatures ha de preveure procediments que permetin reconduir els resultats poc satisfactoris que s'hagin obtingut durant el curs." Aquesta demanda es tradueix a la normativa d'avaluació de l'ESEIAAT, amb la obligatorietat de reconduir qualsevol prova escrita amb pes superior al 25%, feta amb anterioritat a l'examen parcial, i amb resultats no satisfactoris. Aquestes reconduccions acostumen a integrar-se en l'Examen Final de manera que una part d'aquest permet augmentar la qualificació obtinguda a l'Examen Parcial. Tanmateix, el professor coordinador pot integrar aquesta reconducció en altres proves realitzades dins de l'aula. Tots els detalls han d'aparèixer a la guia docent de l'assignatura.

L'ESEIAAT contempla també doble docència en assignatures que tenen més d'un grup de matrícula. Això permet que dins del mateix curs acadèmic, repetir l'assignatura en el quadrimestre no natural si no s'ha pogut superar en el quadrimestre natural. En tots els casos, exàmens ordinaris o exàmens de re-avaluació, el calendari de l'ESEIAAT contempla un temps per a que les estudiants puguin exercir el seu dret a revisió contemplat a la [NAGRAMA](#).

El sistema d'avaluació està publicat a les guies docents abans que l'estudiantat realitzi la matrícula corresponent i serà d'aplicació durant tot el curs, no podent ser modificat a mig curs, a excepció que es detectin errors greus.

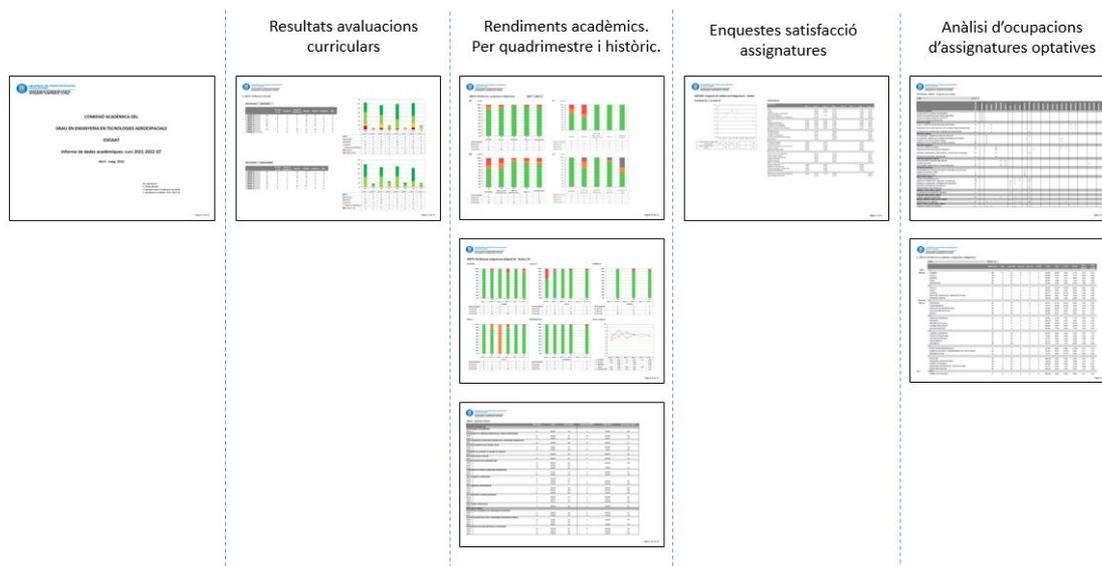
Les qualificacions es vehiculen a través d'[ATENEA](#), essent l'ús del mòdul de qualificacions força majoritari entre el professorat. El mòdul de qualificacions permet a l'estudiant consultar de manera agregada totes les qualificacions que va obtenint i assegura un anonimat. Tanmateix s'observa un grup de professors no menyspreable que no l'utilitza degut a la complexitat que presenta. Això ve donat perquè per utilitzar-lo correctament, el mòdul de qualificacions ha d'anar complementat amb un disseny d'estructura de curs complex. Davant d'això encara molts professors opten per treballar amb els seus fulls de càlcul particulars i exportar la qualificació final a la plataforma [ATENEA](#).

Els resultats acadèmics del conjunt de les assignatures es fan públics a diferents nivells a través de diverses vies:

- **Comissions acadèmiques.** Es convoquen ordinàriament un cop cada quadrimestre per valorar els resultats obtinguts i realitzar accions de coordinació horitzontal i vertical. Per fer aquesta tasca, se'ls fa arribar una extracció exhaustiva dels resultats de cadascuna de les assignatures, evolució d'històric de qualificacions i ocupacions (nombre d'estudiants matriculats).

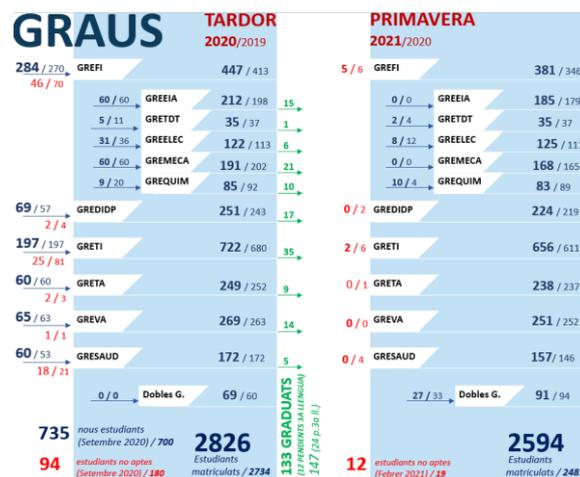
Aquestes dades s'extreuen en brut de PRISMA i es treballen manualment per poder oferir els resultats tabulats i graficats per cadascuna de les titulacions de l'ESEIAAT (9 graus i 10 màsters). Val a dir que la plataforma PRISMA no contempla facilitar aquest tipus d'anàlisis.

Estructura Genèrica Informe Resultats Acadèmics.



Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT

- Comissions Permanents** (Desembre i Juny). Es presenta l'informe de matrícula del quadrimestre actual i els resultats acadèmics de les comissions d'avaluació curricular anterior. Es realitza un format molt visual que reculli una visió global i que permeti comparar els valors del curs actual amb els del curs anterior. S'inclouen dades com el nombre d'estudiants afectats per normativa de permanència, el nombre de titulats, etc.



Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT

- Memòries anuals.** De manera agregada es fan públiques les xifres més generals de cadascun dels títols, atenent a les dades que UPC publica a través del llibre de dades.

Sobre els Treballs Finals d'Estudis

A l'ESEIAAT els TFEs estan regulats pel [Reglament de TFEs](#) i per la seva [Guia de Procediments](#). Un cop l'estudiant ha realitzat el treball ha de redactar una memòria completa que ha de tenir el vist-i-plau del director per procedir a l'entrega i ésser avaluat. Aquest director forçosament ha d'estar en possessió del títol de doctor en el cas de TFM. Aquest és un fet que ja preserva la qualitat i assoliment dels resultats previstos.

L'alumne, a més, ha de lliurar un autoinforme d'avaluació dels aspectes formals del TFE, que l'obliga a verificar i corregir un conjunt d'elements formals (ortografia, relació de documents, índex, numeració de taules i figures, format de bibliografia, etc.), i de continguts (apartats que ha d'incloure segons el reglament). També s'inclou una declaració d'honor sobre l'autenticitat del propi treball.

Finalment el TFE es presenta davant d'un tribunal constituït per un president, un secretari i un vocal. Aquests membres han d'estar en possessió del títol de doctor en el cas de TFM, requisit no imprescindible en el cas de TFG. En la valoració es tenen en compte la presentació oral, la memòria i la capacitat de resposta de l'estudiant a les preguntes que li adreça el tribunal. Veure evidència [E6-5](#) pautes d'avaluació.

Sobre les Pràctiques Externes

Cap de les titulacions de l'ESEIAAT té pràctiques obligatòries, essent possible tanmateix realitzar pràctiques externes curriculars de manera opcional. Les pràctiques curriculars tenen una equivalència de 12 ECTS optatius en l'expedient de l'estudiant. Als estudis de GREDIDP i GRETDT, les assignatures optatives equivalen a 30ECTS. Als estudis de GRESAUD equivalen a 24ECTS, i als estudis de GRETI a 18 ECTS. Així, un estudiant que s'aculli a realitzar Pràctiques Externes Curriculars les farà a compte de 12 del total d'ECTS optatius que tingui el seu programa d'estudis. Altrament, un estudiant pot decidir realitzar pràctiques externes no curriculars, fet que representa que no obtindrà els ECTS corresponents.

Els estudiants que realitzen pràctiques curriculars són avaluats en finalitzar, havent d'entregar una memòria i realitzat una presentació davant d'un tribunal. Ve regulat a través de la Normativa de [Pràctiques Externes de la UPC](#), Normativa de [Pràctiques Externes realitzades en un grup de recerca](#) a l'ESEIAAT, [Normativa complementària de les pràctiques](#) externes curriculars, extracurriculars i vinculades a TFG/TFM de l'ESEIAAT.

En la valoració de les pràctiques es té en compte la qualitat de l'informe així com la presentació oral, la capacitat de resposta a les preguntes formulades i l'informe del tutor d'empresa.

Sobre afectació crisi sanitària per Covid19

A mitjans de març de l'any 2020, la crisi sanitària per Covid19 va alterar la quotidianitat de tota la societat, i l'àmbit de l'ensenyament universitari no en va quedar exclòs. A nivell UPC van aparèixer un conjunt de resolucions i acords que asseguraven la continuïtat acadèmica i posaven les bases per a que els centres poguessin adaptar les solucions a les respectives realitats. Així en l'Acord CP.ESEIAAT/2020/03/01 (evidència [E6-22](#)) es modificaven els calendaris acadèmics per adaptar-lo a les mesures excepcionals marcades per la UPC. El maig del mateix s'aprovava l'acord en que es delegaven funcions a l'Equip Directiu en referència al canvi en el sistema d'avaluació de les assignatures com a conseqüència de l'excepcionalitat. Això permetia l'aprovació de les modificacions realitzades a les guies docents directament a l'equip directiu. Més endavant vindrien els acords que establien la metodologia a distància com la única possible per a realitzar els exàmens, la modificació de calendaris d'exàmens parcials, finals i de re-avaluació. Pel curs següent també es van prendre acords sobre les adaptacions de la planificació docent com era limitar els grups de laboratori als aforaments màxims, establiment de sessions teòriques en mode remot i actes d'avaluació presencials.

Les modificacions a les guies docents es van materialitzar en les addendes. Per la seva realització es va convidar al professorat a introduir canvis en la metodologia i en el sistema d'avaluació. La participació va ser lliure per part del professorat però la gran majoria van realitzar canvis metodològics. Per altra banda, com s'explica en altres punts d'aquest autoinforme, l'ESEIAAT va crear un conjunt d'iniciatives per donar formació al professorat en eines TIC que havien de permetre la docència en remot i va crear un conjunt de recursos que facilitaven a l'estudiantat l'accés a recursos informàtics de la pròpia ESEIAAT des de les seves llars. Alguns d'aquests recursos s'han mantingut disponibles un cop normalitzada la situació atès el gran valor que han demostrat tenir.

A continuació es mostra el detall dels sistemes d'avaluació de les assignatures escollides. Es mostra en [VERD](#) els pesos que van prendre els diferents sistemes d'avaluació en moment de pandèmia, en aquelles assignatures en que es va haver de modificar. Es descriuran les activitats de formació, la metodologia i el sistema d'avaluació de les assignatures obligatòries seleccionades per a cada titulació. A tenir en compte que

les matèries que consten a la memòria de verificació es divideixen en assignatures de 6 crèdits d'impartició quadrimestral. Cada crèdit representa 10 hores d'activitats a l'aula i 15 hores de treball autònom. Les activitats a l'aula es poden realitzar en grup gran, grup mitjà o grup petit. La capacitat programada d'aquests grups és de 60, 30 i 20 estudiants respectivament encara que les necessitats de la matrícula poden fer augmentar aquests nombres lleugerament. El grup gran està pensat per fer classe magistral, el mitjà per classes d'aplicació i el petit per fer treballs pràctics guiats, ja sigui al laboratori o a l'aula informàtica. En general, les assignatures optatives tenen una capacitat de 20 estudiants la qual cosa atorga una major llibertat a l'hora de distribuir les diferents activitats.

Pel que fa a les proves de reconducció de resultats poc satisfactoris i de reavaluació, ambdues estan regulades per la [normativa pròpia d'avaluació de l'ESEIAAT](#).

La reconducció de resultats poc satisfactoris es centra en aquelles proves escrites (exàmens) que, no essent l'examen final, tinguin un pes no inferior al 25%. Aquesta prova es farà en proves afegides posteriorment, o fent-la coincidir amb l'examen final. Així, el professor coordinador d'una assignatura amb exàmens parcials amb pesos del 25% o inferiors, pot decidir que no realitza reconducció atenent a una component d'avaluació continuada.

La reavaluació es un tipus de prova que es realitza fora del període lectiu de l'assignatura i preveu que l'estudiant pugui examinar aquell contingut del que ja es va examinar en proves escrites o exàmens en el seu moment, deixant fora les pràctiques, entregables setmanals o projectes. Sols poden presentar-se estudiants amb una qualificació final de 2 o superior. En realitzar la prova, es substitueix la qualificació que va obtenir en el seu moment en els actes avaluatius escrits per la nota obtinguda en la reavaluació. Si efectuant les ponderacions amb la resta d'actes avaluatius l'estudiant té una nota superior a 5, l'estudiant aprova finalment l'assignatura amb una nota final de 5.

- **Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.**

La **Taula E6 GREDIDP- 6** mostra com s'avaluen cadascuna de les assignatures escollides per l'autoinforme. Les assignatures s'han ordenat de manera creixent. Es diferencien les assignatures MM2 i SM de la DP1 i MOP en la component més teòrica que tenen les primeres respecte la més aplicada que tenen les segones. Això s'aprecia en l'estructura dels actes d'avaluació i la tipologia d'activitats que s'hi realitzen.

Taula E6 GREDIDP- 6. Sistema d'avaluació per assignatura

	Mètodes Matemàtics II	Sistemes Mecànics	Disseny i Producte I	Metodologia i Orientació de Projectes
Examen Parcial 1	25%	25%	20%	
Examen Parcial 2	45%	40%	30%	
Pràctiques	20%			
Lliuraments	10%	35%	30%	20%
				15%
Treball en grup			20%	
Projecte / Avaluació continuada				25% + 10% + 45%
				25% + 40 + 20%
Reconducció resultats poc satisfactoris	No	No	No	No
Reavaluació	No (doble docència)	Sí	Sí	No

Font d'informació: elaboració pròpia.

En la **Figura GREDIDP-2** es pot veure els rendiments de les assignatures en les darreres edicions. Podem dir de manera general que els resultats en aquestes assignatures, així com en la resta del programa d'estudis, són molt alts. Si bé s'aprecia un resultat desigual a l'assignatura de Mètodes Matemàtics 2, cal dir que aquesta és una assignatura que s'ofereix en doble docència. El % d'estudiants aprovats és molt alt en l'edició natural de l'assignatura, en canvi, el nombre de matriculats en quadrimestre repetit és molt baix, d'aquí que els resultats no siguin tan bons com al quadrimestre natural. Aquesta oscil·lació també es pot veure en l'evolució de les notes mitjanes.



Figura E6 GREDIDP- 2. Resultats de les assignatures de GREDIDP.

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

- **Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.**

La **Taula E6 GRETDT-6** mostra com s'avaluen cadascuna de les assignatures escollides per l'autoinforme. Les assignatures s'han ordenat de manera creixent pel que fa al pla d'estudis. Així podem veure assignatures de primer i segon curs, TAS i ET, amb una component important d'exàmens, respecte DIPT o GPI on té més pes l'avaluació contínua i basada en projectes.

Taula E6 GRETDT- 6. Sistema d'avaluació per assignatura.

	Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat	Enginyeria Tèrmica	Desenvolupament Integral de Productes Tèxtils	Gestió de Projectes d'Innovació
Examen Parcial 1	30% 30%	35%		
Examen Parcial 2	30% 20%	40%		
Examen Global				20%
Pràctiques	40% 18% - 22%		30% 12.5%	30%
Avaluació contínua		25%		50%
Projecte	10%		10% + 20% + 20% + 10% + 10% (Disseny - Filatura - Tissantge - Ennobliment - Exposició) 17.5% + 27.5% + 27.5% + 15%	
Reconducció resultats poc satisfactoris	Sí	Sí	No	No
Reavaluació	No (doble docència)	No (doble docència)	No (absència exàmens)	Sí

Font d'informació: elaboració pròpia.

La **FIGURA E6 GRETDT- 2**, recull l'històric del rendiment de les assignatures, podent-se comparar les darreres edicions des del curs 2018-2019.

Sobre Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat, així com Enginyeria Tèrmica dir, d'entrada que, pertanyent a les branques comuns, es comptabilitzen tots els estudiants que accedeixen per preinscripció amb codi comú. Les places que ocupen aquests estudiants, que en finalitzar les assignatures de la Fase Inicial demanaran accedir a un grau concret, són 270. D'aquí el valor tan alt que pareix a TAS. A ET, si bé alguns estudiants ja la cursen dins del grau de destí, segueixen participant d'una assignatura comú; en la gràfica corresponent a ET es comptabilitza la totalitat d'estudiants matriculats. Podem veure un rendiment més alt a TAS que no pas a ET, per la complexitat matemàtica que aquesta assignatura incorpora.

Les altres dues assignatures, GPI i DIPT corresponen a la matèria de tecnologia específica tèxtil, i el nombre d'estudiants matriculats inclou sols a estudiants del grau en qüestió. Podem veure que arribats a aquest punt, l'eficiència de les assignatures és del 100%.

La gràfica de les notes mitjanes de les assignatures corrobora tot lo anterior.



Figura E6 GRETDT- 2. Resultats de les assignatures de GRETDT

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

• Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD.

La **Taula E6 GRESAUD-6**, mostra com s'avaluen cadascuna de les assignatures escollides per l'autoinforme. Les assignatures s'han ordenat de manera creixent pel que fa al pla d'estudis. Així podem veure assignatures de primer i segon curs, EDOO i A, amb una component important d'exàmens, respecte APA o PE on té més pes l'avaluació contínua i basada en projectes.

Taula E6 GRESAUD- 6. Sistema d'avaluació per assignatura.

	Estructures de dades i orientació a Objectes	Acústica	Algorísmia i Programació Audiovisual	Projectes d'Enginyeria
Examen Parcial 1	20%	35%	20%	
			40%	
Examen Parcial 2	30%	35%	20%	
Examen Global				
Laboratori		20%	40%	
Pràctiques				
Examen Pràctiques	20%			
Avaluació Contínua			30%	50%
Lliuraments	10%	10%		
Treball en grup				
Projecte	20%		20%	50%
			30%	
Reconducció resultats poc satisfactoris	No	Sí	No	
			Sí	
Reavaluació	Sí	Sí	Sí	

Font d'informació: elaboració pròpia.

La **FIGURA E6 GRESAUD- 2**, recull l'històric del rendiment de les assignatures, podent-se comparar les darreres edicions des del curs 2018-2019. A GRESAUD no hi ha cap assignatura que tingui doble docència.

Es pot observar que l'assignatura EDOO té baixos resultats. Com s'ha explicat en un punt anterior, els resultats corresponents al curs 20/21-2 són deguts als efectes de la pandèmia amb l'estructura del professorat. Els cursos següents, el professor va modificar les metodologies docents i s'ha pogut apreciar un canvi de tendència.

La resta d'assignatures tenen resultats molt bons, com es pot apreciar.



Figura E6 GREASUD- 2. Resultats de les assignatures de GREASUD

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

• **Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials GRETI.**

La **Taula E6 GRETI-6** mostra com s'avaluen cadascuna de les assignatures escollides per l'autoinforme. Les assignatures s'han ordenat de manera creixent pel que fa al pla d'estudis.

Taula E6 GRETI- 6. Sistema d'avaluació per assignatura

	Àlgebra	Termodinàmica	Electrotècnia i màquines elèctriques	Organització de la producció
Examen Parcial 1	25%	30%	30%	25%
	25%	20%	30%	
Examen Parcial 2		40%		35%
		40%		
Examen Final	25%		50%	
			50%	
Examen Global	50%			
Proves parcials		7.5% + 7.5%		
Laboratori		15%		
		15%		
Pràctiques			10% + 10% (1r Bimestre - 2n Bimestre)	
			10%	
Examen Pràctiques			10%	
Avaluació Contínua	12,5% + 12,5% (1r Bimestre - 2n Bimestre)	15%		
	12.5% + 12.5% + 12.5%	10%		
Projecte				40%
Reconducció resultats poc satisfactoris	Sí	Sí	Sí	No

Font d'informació: elaboració pròpia

La **FIGURA E6 GRETI- 2**, recullen l'històric del rendiment de les assignatures, podent-se comparar les darreres edicions des del curs 2018-2019. A GRETI totes les assignatures obligatòries tenen doble docència. Es pot apreciar la diferència de rendiment dels quadrimestres naturals als quadrimestres no naturals.

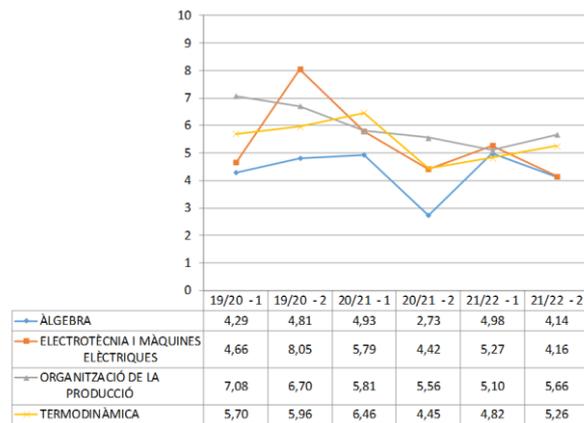
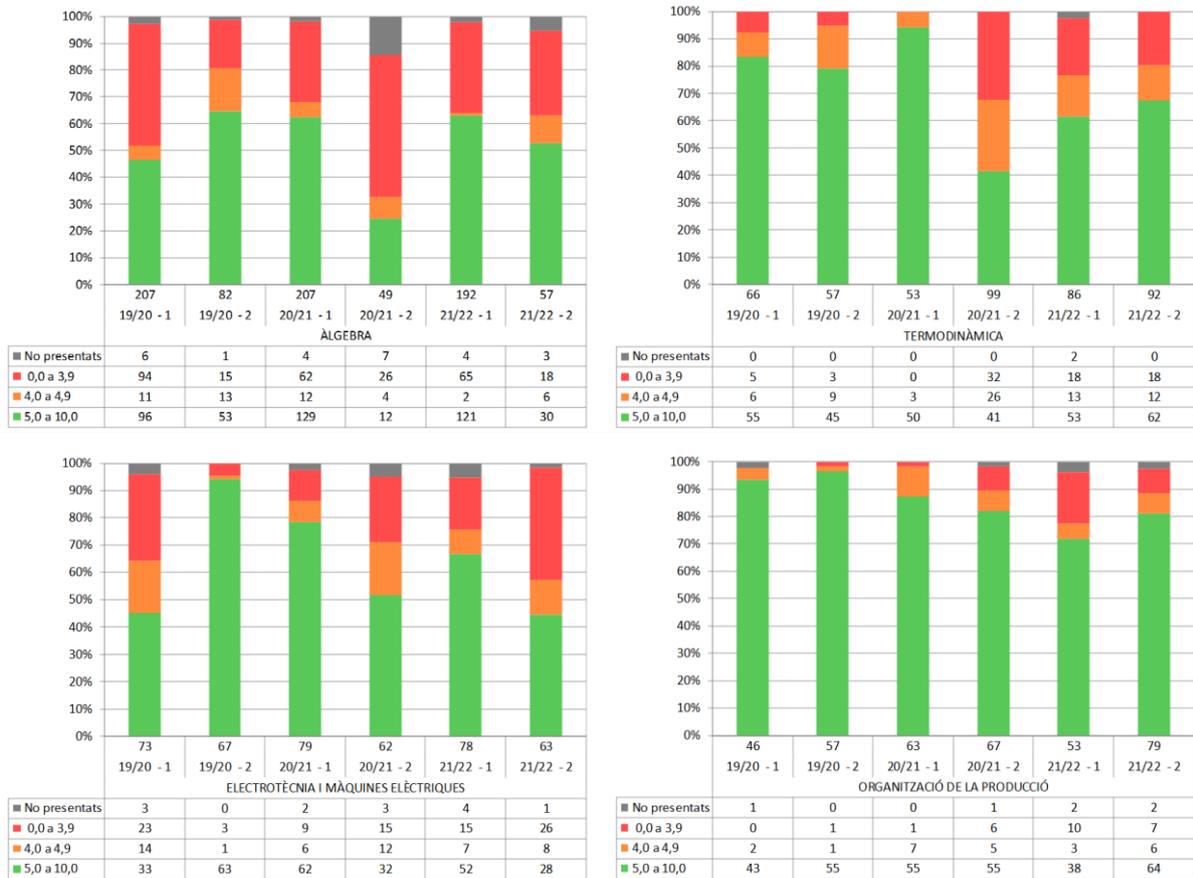


Figura E6 GRETI- 2. Resultats de les assignatures de GRETI

Font d'informació: Informes dades acadèmiques de l'ESEIAAT.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

- **Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.**

Els valors corresponents a GREDIDP encaixen en els valors previstos inicialment. Si observem la Taxa d'Èxit trobem valors per sobre del valor UPC, 95% respecte 75,96% en el mateix període, d'igual manera que si observem la Taxa de Rendiment, que indica la mesura del que els estudiants aproven o suspenen, està situada al voltant del 94%, està per sobre del valor mig de la UPC, situada en 75,96% durant el curs 21-22.

La taxa d'abandonament, situada entre 6,9% i 13% està molt per sota del 32,25% de la UPC pel 21-22. La taxa de graduació sobre el 60%, que pots semblar baixa respecte altres titulacions de la UPC, està molt per sobre el valor mig de la UPC que és 43,25%. I tanmateix, el valor del 60% troba la justificació en la manera en com es fa el càlcul: *Percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis (t) o en un any més (t+1) en relació amb la seva cohort d'entrada. Es tracta d'una mesura d'aprofitament acadèmic.* Es dona el cas que entre 10 i 15 estudiants de GREDIDP opten cada curs a realitzar un doble grau amb Enginyeria Mecànica. Això fa que, amb els dos expedients oberts, triguin més a finalitzar GREDIDP que si no optessin al doble grau.

Taula E6 GREDIDP- 7. Resultats acadèmics globals (taxes) de la titulació.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa d'èxit (%)	95,9%	96,5%	96,8%	95,5%	95%
Taxa de rendiment (%)	93,9%	95,2%	96%	93,4%	93,4%
Taxa d'abandonament (%)	16,7%	8,3%	13%	13%	6,9%
Taxa de graduació (%)	53%	68,3%	66,7%	66,7%	60,3%
Taxa d'eficiència (%)	95,4%	96,5%	94,8%	94%	96,4%

Font d'informació: [Fitxa de dades GREDIDP.](#)

Pel que fa als indicadors de primer curs, els trobem situats a la banda alta dins del conjunt del centre i de la pròpia UPC.

Taula E6 GREDIDP- 8. Resultats Acadèmics Primer Curs (Fase Inicial).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estudiantat nou (1)	60	61	64	59	69
% Aptes FI tp	71,7%	96,7%	92,2%	96,6%	89,9%
% Aptes FI tp+1	21,7%	-	-	-	-
% No Aptes 1r	1,7%	-	3,1%	1,7%	2,9%
% No Aptes FI	3,3%	1,6%	1,6%	-	4,4%
Altres (2)	1,7%	1,6%	3,1%	1,7%	2,9%

Font d'informació: [Fitxa de dades GREDIDP.](#)

- (1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.
- (2) L'apartat Altres correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

• Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.

El conjunt de dades mostrades respecte GRETDT indiquen uns bons resultats. Si observem la Taxa d'Èxit trobem valors per sobre del valor UPC, 94% respecte 75,96% en el mateix període, d'igual manera que si observem la Taxa de Rendiment, que està situada al voltant del 90%, està per sobre del valor mig de la UPC, situada en 75,96% durant el curs 21-22. Quelcom de similar passa amb la taxa d'eficiència. De la taxa de graduació, destacar el baix valor del 2020-2021, que l'any següent remunta situant-se en una valor molt superior.

Taula E6 GRETDT- 7. Resultats acadèmics globals (taxes) de la titulació.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa d'èxit (%)	92,5%	93,7%	94%	93,9%	94,3%
Taxa de rendiment (%)	90,4%	90,6%	92%	93,6%	90,4%
Taxa d'abandonament (%)	36,7%	31,7%	43%	28,6%	27,3%
Taxa de graduació (%)	48,8%	40,9%	51,3%	35,3%	60,2%
Taxa d'eficiència (%)	92,3%	95,4%	93,7%	93,7%	93,1%

Font d'informació: [Fitxa de dades GRETDT](#)

Els valors mostrats a continuació, resultats acadèmics de primer curs, fan referència als estudiants d'accés comú (GREFI), una cohort de 270 estudiants, dels quals una part petita acabaran accedint al grau en qüestió.

Els valors estan en línia amb els valors mig de la UPC. Si es pren el % d'estudiants Aptes de fase inicial en temps previst, situada en una ampla forquilla, entre 34,6% i 69,2%, s'observa que no s'allunya dels valors propis de la UPC, (44,73% el curs 2020-21). De manera similar passa amb el mateix indicador a temps previst més un any, que a GREFI pren un valor de 18,7% mentre que a la UPC està 20,18%.

La suma dels estudiants no aptes pel darrer curs està en 25,7%. Certament és un valor alt, gens allunyat de l'institucional 23,44%.

Des de la direcció de l'ESEIAAT i amb la col·laboració de diversos professors implicats en les fases inicials, juntament amb l'àrea d'innovació acadèmica, s'ha engegat una acció reflectida al Pla de Millora que intenta detectar problemes i proposar solucions.

Taula E6 GRETDT-8. Resultats Acadèmics Primer Curs (Fase Inicial).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estudiantat nou (1)	240	231	237	226	284
% Aptes FI tp	34,6%	61,5%	69,2%	64,6%	43,7%
% Aptes FI tp+1	36,2%	11,7%	13,9%	8,4%	18,7%
% No Aptes 1r	13,3%	9,1%	6,8%	8,8%	14,8%
% No Aptes FI	10%	12,6%	6,3%	1,8%	10,9%
Altres (2)	5,8%	5,2%	3,8%	16,4%	12%

Font d'informació: [Fitxa de dades GRETDT](#)

(1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.

(2) L'apartat Altres correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

• Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD.

Els indicadors de resultats de GRESAUD d'abandonament i graduació estan invertits en el darrer curs avaluat amb els mateixos indicadors de la pròpia UPC. Certament no és un resultat desitjable, i la causa més significativa és la nota de tall. El centre realitza un pla de promoció per aconseguir estudiants en aquest grau que hi accedeixin com a primera opció. Durant curs 22-23, com es pot veure en l'apartat Estàndard 1, la nota de tall ja no ha estat 5,0 com en cursos anteriors. S'espera veure un canvi de tendència en aquestes taxes properament.

Taula E6 GRESAUD- 7. Resultats acadèmics globals (taxes) de la titulació.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Taxa d'èxit (%)	71,5%	76,5%	77,4%	76,4%	72,7%
Taxa de rendiment (%)	67,1%	73%	73,7%	72,9%	69,1%
Taxa d'abandonament (%)	47,1%	48%	33,3%	54,6%	40,4%
Taxa de graduació (%)	26,5%	26%	43,6%	33,3%	36,2%
Taxa d'eficiència (%)	84,9%	87,4%	86,1%	85,3%	94,4%

Font d'informació: [Fitxa de dades GRESAUD](#)

Els valors de resultats acadèmics estan per sota dels valors migs de la UPC però en la línia amb resultats de titulacions anàlogues que s'imparteixen en altres centres de la UPC. En col·laboració amb la coordinació de la titulació, l'àrea de Política Acadèmica juntament amb l'àrea de Qualitat, s'està estudiant realitzar una reubicació d'algunes assignatures dins de l'itinerari formatiu que pugui minimitzar aquests resultats. Igualment indicar que existeix un paràmetre que no es registra en els indicadors oficials que també explica aquests baixos resultats, que és l'abandonament propi de la fase inicial. Quan un estudiant decideix que no continua els estudis a meitat del primer quadrimestre, el sistema ho recull com un No Apte. Tot i que també quantifiqui en l'indicador de Taxa d'Abandonament, aquest darrer no diferencia entre estudiants de fase inicial i la resta.

Taula E6 GRESAUD- 8. Resultats Acadèmics Primer Curs (Fase Inicial).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estudiantat nou (1)	32	50	52	46	60
% Aptes FI tp	31,2%	46%	46,2%	30,4%	41,7%
% Aptes FI tp+1	25%	22%	11,5%	15,2%	6,7%
% No Aptes 1r	31,2%	24%	26,9%	30,4%	15%
% No Aptes FI	9,4%	6%	9,6%	-	25%
Altres (2)	3,1%	2%	5,8%	23,9%	11,7%

Font d'informació: [Fitxa de dades GRESAUD](#)

(1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.

(2) L'apartat Altres correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

• Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials GRETI.

Les taxes d'èxit, rendiment i eficiència estan lleugerament per sota del valor mig UPC. Hi ha diverses justificacions a aquest fet, però es tracta d'un fet multifactorial. D'entrada la nota de tall baixa a 5,0 el curs 17-18 i es manté per sota de 5,5 fins al curs 21-22. Aquestes qualificacions no són prou bones per a que estudiants puguin superar amb garanties la Fase Inicial als estudis, d'aquí els abandonaments alts que veiem a partir dels cursos 18-19.

Des de la direcció i la coordinació del grau, sabedors d'aquesta realitat, s'engeguen diverses accions. Una de les més importants és el grup de treball sobre el rendiment a la Fase Inicial, liderat per la Sotsdirecció de Cap d'Estudis, el grup d'Innovació de l'ESEIAAT i la coordinació del grau. Amb això es persegueix aconseguir que els estudiants de primer curs distribueixin millor el temps i siguin conscients de la seva evolució al llarg del curs, i que professors implicats en assignatures de la Fase Inicial puguin compatibilitzar les entregues de treballs de manera que les càrregues de feina estiguin repartides.

Sobre accions de suport a l'estudiantat, mencionar el programa de tutories, que a partir dels cursos en estudi inicien un programa d'estudiants mentors que ha de reforçar la tasca dels professors tutors pel que fa acompanyament dels estudiants.

També comentar sobre elements de suport a l'estudiantat, que des de fa pocs cursos s'ha incorporat un servei de suport psicològic que pretén donar una primera atenció a estudiants que ho requereixin. Aquest és un servei que no té cost per a ells i que poden utilitzar de manera anònima.

Finalment dir també que una part petita dels estudiants que accedeixen a GRETI pretenien accedir a titulacions de l'àmbit aeronàutic però no van arribar a assolir la nota necessària. Alguns d'aquests estudiants abandonen GRETI en presentar-se a les PAU i aconseguir la nota per canviar d'estudis.

Les notes de tall a partir del curs 21-22 i 22-23 es situen per sobre de 8. No tenim evidències dels resultats d'aquest augment de nota de tall però tot fa pensar que les taxes tornaran als nivells anteriors.

Taula E6 GRETI- 7. Resultats acadèmics globals (taxes) de la titulació.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Taxa d'èxit (%)	70,5%	68,4%	76,3%	71,4%	67,8%
Taxa de rendiment (%)	68%	66,2%	74,6%	69,1%	64,9%
Taxa d'abandonament (%)	25,3%	25,1%	42,7%	48,9%	45,5%
Taxa de graduació (%)	43,7%	42,4%	30,4%	27,5%	34,6%
Taxa d'eficiència (%)	82,7%	79,9%	78%	77,8%	80,9%

Font d'informació: [Fitxa de dades GRETI](#)

Taula E6 GRETI- 8. Resultats Acadèmics Primer Curs (Fase Inicial).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Estudiantat nou (1)	189	154	172	191	194
% Aptes FI tp	11,1%	16,2%	16,9%	28,3%	15,5%
% Aptes FI tp+1	32,8%	39%	47,1%	41,4%	37,1%
% No Aptes 1r	27%	22,1%	20,9%	12,6%	28,4%
% No Aptes FI	9%	10,4%	4,1%	0,5%	8,2%
Altres (2)	20,1%	12,3%	11%	17,3%	10,8%

Font d'informació: [Fitxa de dades GRETI](#)

- (1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.
- (2) L'apartat Altres correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

- **Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GREDIDP.**

La taxa d'ocupació correspon amb l'altíssima acceptació que tenen els estudiants de GREDIDP en el mercat laboral. L'especificitat d'aquest programa d'estudis pretén capacitar a l'estudiant amb una component creativa més una component d'enginyeria. Essent aquest el gran valor afegit de la titulació, que no busca ser ni una enginyeria industrial ni un grau en disseny, els estudiants són acceptats al mercat de treball en empreses dels dos àmbits. Això pot fer que l'estudiant tingui una resposta tant baixa pel que fa a la tasca d'adequació, ja que, el mercat empresarial pot potenciar més un aspecte o un altre de la titulació i fer percebre aquest fet com que l'estudiant no està realitzant allò pel que s'ha format.

Les taxes de valoració de les formacions teòrica i pràctica venen expressades en escala 0-8. Convertides a escala 0-10, prenen valors d'entre 7 i 7.5. Tot i no ser valors baixos, l'escola, coneixedora de la demanda dels estudiants d'espais específics de pràctiques per la seva titulació, va realitzar un pla d'inversió per dotar-se d'espais de treball orientats al prototipatge, creant la iniciativa FabLab Terrassa, que inclou els espais Digital Lab, Factory Lab, Creative Lab i Space Lab ([Pla de Millora 205.M.723.2023](#)). Aquests espais que s'utilitzen transversalment per diverses titulacions de l'escola són un exemple de la vocació del centre per una formació pràctica i aplicada.

Taula E6 GREDIDP- 9. Resultats Inserció Laboral. Edició 2020 (promoció 2015-2016).

	Valor	Resposta%
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	100%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	37,5%	100%
Valoració de la formació teòrica rebuda	5,2	100%
Valoració de la formació pràctica rebuda	4,9	100%

Font d'informació: Informes [Inserció Laboral AQU](#).

- **Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil GRETDT.**

Tant la Taxa d'Ocupació com la Taxa d'Adequació són satisfactòries. Igualment passa amb la valoració de les formacions teòrica i pràctica, que venen expressades en escala 0 a 7, convertint els valors a escala 0 - 10, les valoracions estan entre 6 i 7. Igualment, posar en valor la iniciativa de la secció departamental de Ciència i Enginyeria de Materials, secció professorat tèxtil, que cerca establir coordinacions entre la totalitat d'assignatures específiques d'aquest programa d'estudis, unificant estratègies i consensuant metodologies docents, amb l'objectiu de fer més eficient la tasca docent. Es donen més detalls d'aquesta iniciativa a l'apartat del [Pla de Millora](#), proposta **205.M.720.2023**.

Taula E6 GRETDT- 9. Resultats Inserció Laboral. Edició 2020 (promoció 2015-2016)

	Valor	Resposta%
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	100%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat).	71,4%	100%
Valoració de la formació teòrica rebuda	4,9	100%
Valoració de la formació pràctica rebuda	4,3	100%

Font d'informació: Informes [Inserció Laboral AQU](#).

• Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals GRESAUD.

Ens trobem amb una titulació amb una altíssima ocupació, com s'observa a la taula adjunta. Si bé la taxa d'adequació està per sota del 50%, si afegim els estudiants que fan feina per la qual requereixen coneixements universitaris, arribem a un valor proper al 90%. Això pot venir donat a que l'àmbit de les telecomunicacions, del qual forma part de la titulació de Sistemes Audiovisuals, és molt més ample, i incorpora molts estudiants al mercat de treball. Igualment, podem trobar estudiants de GRESAUD que accedeixen a tasques pròpies de l'enginyeria electrònica.

La valoració de les formacions teòrica i pràctica que venen expressades en escala 0 a 7, que convertint-se a escala 0 - 10, prenen valors d'entre 7,5 i 8. Són valors comparativament molt més elevats que els expressats en altres titulacions del centre i mostren la vocació pràctica que tenen aquests estudis.

Taula E6 GRESAUD- 9. Resultats Inserció Laboral. Edició 2020 (promoció 2015-2016).

	Valor	Resposta%
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	100%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	41,7%	100%
Valoració de la formació teòrica rebuda	5,7	100%
Valoració de la formació pràctica rebuda	5,3	100%

Font d'informació: Informes [Inserció Laboral AQU](#).

• Grau en Enginyeria de Tecnologies Industrials GRETI.

Com succeeix en totes les enginyeries de l'àmbit de la producció, la taxa d'ocupació és superior al 90%. Si bé la taxa d'adequació és del 64,5%, en consulta amb la font de dades AQU, afegint el conjunt d'estudiants que expressen una ocupació vinculada a estudis universitaris no específics, s'arriba a un valor superior al 90%.

Igualment passa amb la valoració de les formacions teòrica i pràctica, que venen expressades en escala 0 a 7, convertint els valors a escala 0 - 10, les valoracions estan entre 7 i 5,2. Els estudis respecten les components teòriques i pràctiques expressades a les memòries de verificació, i el resultat baix en els valors pràctics estan lligats a una component científica tècnica elevada d'aquests estudis.

Taula E6 GRETI- 9. Resultats Inserció Laboral. Edició 2020 (promoció 2015-2016).

	Valor	Resposta%
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	92,8%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat).	64,2%	100%
Valoració de la formació teòrica rebuda	4,9	100%
Valoració de la formació pràctica rebuda	3,7	99,2%

Font d'informació: Informes [Inserció Laboral AQU](#).

La **TAULA E6- 1** està confeccionada directament per l'agència de qualitat AQU, i compara les titulacions de la pròpia UPC amb altres del sistema universitari català, dins d'àmbits concrets.

Així, la titulació de GRETDT es compara amb titulacions de l'àmbit de l'Enginyeria Química i Materials de la UB i la UAB, i GRESAUD es compara, dins de l'àmbit de les Telecomunicacions, amb titulacions de la UAB, la UPF i la URL. En ambdós casos es destaca el % de titulats que treballen, mentre que les funcions que realitzen prenen valors similars en les titulacions del mateix àmbit, així com les preguntes de repetir titulació i centre.

GRETI es compara, dins de l'àmbit de Tecnologies Industrials amb titulacions del mateix àmbit de la UdG i de la URL, però ho fa agregant els seus graduats amb els estudiants graduats per la mateixa titulació de la ETSEIB. Essent així no podem assimilar els resultats com únicament de l'ESIAAT. En tots els valors, tanmateix, trobem similituds.

Finalment GREDIDP es compara, dins de l'àmbit de l'Enginyeria de Disseny Industrial, amb graduats d'Elisava Escola Superior de Disseny. En aquesta comparació, tanmateix, barreja estudiants del nostre centre ESEIAAT amb l'EPSVG, atès que GREDIDP s'imparteix a les dues escoles. I ho fa comparant estudiants del sistema universitari públic amb el sistema universitari privat propi d'Elisava. Això pot justificar en part cert biaix en alguna de les respostes. Un dels valors més diferents és el de la repetició de centre. Això pot venir donat per la manca d'equipaments i espais que s'ajustessin a les necessitats d'aquest grau. Això es va revertir amb la creació del conjunt Fab Lab UPC Terrassa, tal i com s'explica en la iniciativa del pla de millora **205.M.723.2023**. L'enquesta presenta dades corresponents al 2020, mentre que no serà fins l'any 2022 que s'inauguraran els nous espais. S'espera l'indicador en qüestió millori en les properes edicions.

Taula E6- 1. Comparativa de les titulacions en altres universitats en inserció laboral i valoració global segons EUC - AQU. Edició enquesta 2020 (2015-2016).

Àmbit	Universitat	Estatus Laboral			Funcions desenvolupades			Repetiries	
		Ocupat/da	Aturat/da	Inactiu/iva	Específiques de la titulació	Universitàries	No Universitàries	Titulació Sí	Centre Sí
Enginyeria de Disseny Industrial	UPC / GREDIDP	89,6%	10,4%	-	35,4%	47,9%	16,7%	64,6%	54,2%
	Elisava Escola Superior de Disseny	87,0%	8,7%	4,3%	59,1%	31,8%	9,1%	65,2%	91,3%
Enginyeria química i materials	UB	92,9%	3,6%	3,6%	60,7%	32,1%	7,1%	75%	85,7%
	UAB	88,7%	5,7%	5,7%	56,9%	35,3%	7,8%	71,7%	96,2%
	UPC / GRETDI	93,9%	3,7%	2,4%	59,8%	36,6%	3,7%	72%	90,2%
Telecomunicacions	UAB	91,4%	5,7%	2,9%	40,0%	57,1%	2,9%	68,6%	82,9%
	UPC / GRESAUD	96,2%	2,3%	1,5%	40,8%	47,7%	11,5%	70,8%	91,2%
	Pompeu Fabra	97,0%	-	3,0%	33,3%	42,4%	24,4%	81,8%	93,9%
	Ramon Llull	92,0%	-	8,0%	48,0%	4800,0%	4,0%	76%	92,0%
Enginyeria en Tecnologies Industrials	UPC / GRETI	91,8%	6,3%	1,9%	58,8%	33,4%	7,8%	72%	81,6%
	Universitat de Girona	89,7%	3,4%	6,9%	55,6%	33,3%	11,1%	75,9%	89,7%
	Ramon Llull	100,0%	-	-	59,3%	37,0%	3,7%	74,1%	88,9%

Font d'informació: Informes Inserció Laboral EUC/AQU.

3. Pla de Millora

Fruit de l'anàlisi i reflexió del desenvolupament de les titulacions, cal proposar un Pla de Millora del centre docent.

Relació de propostes de millora (veure l'evidència [Pla de Millora](#))

Propostes de millora corresponents a les titulacions

- 205.M.724.2023** Actualització continguts i metodologies en assignatures específiques de GREDIDP.
- 205.M.721.2023** Participació en el "Pla pilot competència Sostenibilitat i Compromís Social GRETDT.
- 205.M.720.2023** Pla de coordinació per les assignatures específiques d'enginyeria tèxtil GRETDT.
- 205.M.719.2023** Projecte MIRA FI (Millora del Rendiment Acadèmic – Fase Inicial) GRETI.

Valoració global del Pla de Millora

Sobre el conjunt de propostes associades a les titulacions es fa constar aquelles que han tingut un recorregut en el temps i responsables específics. No es fan constar aquell conjunt d'accions que encara estan en discussió, com pot ser, arrel de l'anàlisi dels resultats de les assignatures de la matèria d'Informàtica de GRESAUD, les possibles implicacions d'un canvi de temporització dins de l'itinerari acadèmic. Tampoc es fan constar el conjunt d'accions que es poden proposar sobre el dia a dia de les titulacions de les que es pot trobar constància revisant les actes de les comissions acadèmiques. Tampoc es fa constar en el Pla de Millora el conjunt d'accions que van permetre adaptar el centre a la nova normalitat que en el seu dia va imposar el COVID19.

En general, les principals àrees que s'han millorat es troben la infraestructura i equipaments (**205.M.723.2023**), els recursos didàctics (**205.M.724.2023**, **205.M.720.2023**, **205.M.721.2023**), la millora de rendiments acadèmics dels estudiants (**205.M.719.2023**). També ha millorat l'accés al conjunt d'informació pública i a la qualitat d'aquesta informació (**205.M.715.2022**, **205.M.713.2021**), i de la informació a disposició intern dels membres de l'ESEIAAT per a poder realitzar anàlisi i prendre decisions (**205.M.716.2022**, **205.M.708.202**).

Encara hi ha aspectes que necessiten millora. En particular, s'ha de continuar treballant en el desenvolupament dels programes d'estudis, l'aplicació d'estratègies per a millorar la retenció d'estudiants, i la col·laboració amb altres centres universitaris i empreses per a promoure la innovació i el desenvolupament tecnològic. De tot això en sortiran propostes a partir del Pla Estratègic que es crearà a l'ESEIAAT en els propers mesos.

Propostes finalitzades:

- 205.M.723.2023** Creació del conjunt d'espais UPC FAB Terrassa.
- 205.M.715.2022** Modificació i actualització plana web apartar de Qualitat.
- 205.M.716.2022** Inclusió de les enquestes de satisfacció de l'estudiantat als informes de les CCAA.
- 205.M.713.2021** Aconseguir eliminar la possibilitat de que el professorat pugui modificar les competències en les guies docents.

Propostes en curs:

- 205.M.714.2022** Publicació mapes competències al web ESEIAAT.
- 205.M.709.2021** Validació creuada de les dades d'accés dels títols ESEIAAT.
- 205.M.708.2021** Sol·licitud d'implantació del sistema Business Intelligence a l'ESEIAAT.

Proposta no iniciada:

- 205.M.718.2022** Petició de modificació de criteri de càlcul % HIDA.

4. Evidències

En aquest apartat cal introduir les evidències que suporten l'informe d'acreditació. Aquestes evidències han d'estar disponibles i accessibles per als membres del Comitè d'Avaluació Externa (CAE).

Codi	Nom de l'evidència	Localització (URL)
PEIA - Procés d'Elaboració de Informe d'Accreditació		
PEIA-1	Acord CP.ESEIAAT 2021/08/03	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/proces-delaboracio-de-linforme-dacreditacio/peia-1-acord-cp_eseiaat_2021_08_03.pdf
PEIA-2	Acta No 1 CAI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/proces-delaboracio-de-linforme-dacreditacio/peia-2-acta-no-1-cai.pdf
PEIA-3	Acta No 2 CAI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/proces-delaboracio-de-linforme-dacreditacio/peia-3-acta-no-2-cai.pdf
PEIA-4	Acta No.3 CAI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/proces-delaboracio-de-linforme-dacreditacio/peia-4-acta-no-3-cai.pdf
PEIA-5	Acord CP.ESEIAAT/2023/05/02	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/proces-delaboracio-de-linforme-dacreditacio/peia-5-acord-comissio-permanent.pdf
E1 - Estàndard 1		
E1-1	Addendes assignatures	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/estandard-1/e1-1-addendes
E3 - Estàndard 3		
E3-1	Acord J.ESEIAAT/2022/01/03 revisió SGIQ	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/estandard-3/e3-1-acord-revisio-sgiq.pdf/view
E4 - Estàndard 4		
E4-1	Formació PDI ESEIAAT 2021-22	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/estandard-4/e4-1-formacio-pdi-eseiaat-2021-22.pdf/view
E4-2	CVs del professorat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettdt-gresaud-greti/estandard-4/e4-2-cvs-professorat

Codi	Nom de l'evidència	Localització (URL)
E4-3	Recerca i sexennis professorat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-4/e4-3-recerca-i-sexennis-professorat.pdf/view .
E5 - Estàndard 5		
E5-1	Llistat Laboratoris UTGCT 2023	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-5/e5-1-llistat-laboratoris-utgct-2023.pdf/view .
E6 - Estàndard 6		
E6-1	Avaluació MM2 320012 GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-1-avaluacio-mm2-320012-gredidp.pdf/view
E6-2	Avaluació SM 320159 GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-2-avaluacio-sm-320159-gredidp.pdf/view
E6-3	Avaluació DP1 320142 GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-3-avaluacio-dp1-320142-gredidp.pdf/view
E6-4	Avaluació MOP 320018 GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-4-avaluacio-mop-320018-gredidp.pdf/view
E6-5	Pautes d'avaluació	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-5-pautes-davaluacio.pdf/view
E6-6	TFGs GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-6-tfgs-gredidp.pdf/view
E6-7	Avaluació TAS 320006 GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-7-avaluacio-tas-320006-grettd.pdf/view
E6-8	Avaluació ET 320016 GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-8-avaluacio-et-320016-grettd.pdf/view
E6-9	Avaluació DIPT 320084 GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-9-avaluacio-dipt-320084-grettd.pdf/view
E6-10	Avaluació GPI 320086 GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-grettd-gresaud-greti/estandard-6/e6-10-avaluacio-gpi-320086-grettd.pdf/view

Codi	Nom de l'evidència	Localització (URL)
E6-11	TFGs GRETD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-11-tfgs-gretdt.pdf/view
E6-12	Avaluació EDOO 320099 GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-12-avaluacio-edoo-32099-gresaud.pdf/view
E6-13	Avaluació AC 320110 GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-13-avaluacio-ac-320110-gresaud.pdf/view
E6-14	Avaluació APA 320116 GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-14-avaluacio-apa-320116-gresaud.pdf/view
E6-15	Avaluació PE 320125 GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-15-avaluacio-pe-320125-gresaud.pdf/view
E6-16	TFGs GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-16-tfgs-gresaud.pdf/view
E6-17	Avaluació AL 220080 GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-17-avaluacio-al-220080-greti.pdf/view
E6-18	Avaluació TD 220098 GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-18-avaluacio-td-220098-greti.pdf/view
E6-19	Avaluació EME 220102 GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-19-avaluacio-eme-220102-greti.pdf/view
E6-20	Avaluació OP 220110 GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-20-avaluacio-op-220110-greti.pdf/view
E6-21	TFGs GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-21-tfgs-greti.pdf/view
E6-22	Acord CP.ESEIAAT 2020/03/01	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/estandard-6/e6-22-acord-cpeseiaat-2020_03_01
Pla de Millora		
Pla de Millora		https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-gredidp-gretdt-gresaud-greti/pla-de-millora

Enllaços

Descripció	Enllaç web
Dades identificadores	
Web ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca
Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Mail Qualitat	qualitat.eseiaat@upc.edu
Mail sotsdirector de Qualitat	sotsdir.qualitat.eseiaat@upc.edu
Titulacions del centre a acreditar	
Codi RUCT - GREDIDP	https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=2500733
Any darrera d'acreditació - GREDIDP	https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?titulacioid=9840&idioma=ca-ES&titulacioid=9840&idioma=ca-ES
Codi RUCT - GRETD T	https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=2500864
Any darrera d'acreditació - GRETD T	https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?titulacioid=9549&idioma=ca-ES&titulacioid=9549&idioma=ca-ES
Codi RUCT - GRESAUD	https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=2501212
Any darrera d'acreditació - GRESAUD	https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?titulacioid=9548&idioma=ca-ES&titulacioid=9548&idioma=ca-ES
Codi RUCT - GRETI	https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=M&CodigoEstudio=2501989
Any darrera d'acreditació - GRETI	https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?titulacioid=9846&idioma=ca-ES&titulacioid=9846&idioma=ca-ES
Presentació del Centre	
Web ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca
Programa de Doctorat en Enginyeria Tèrmica	https://doctorat.upc.edu/ca/programes/enginyeria-termica
Programa de Doctorat en Enginyeria Tèxtil i Paperera	https://doctorat.upc.edu/ca/programes/enginyeria-textil-i-paperera
Programa de Doctorat en Sistemes d'Energia Elèctrica	https://doctorat.upc.edu/ca/programes/sistemes-denergia-electrica

Descripció	Enllaç web
Presentació de la titulació: GRETI	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-tecnologia-industrial
Presentació de la titulació: GRETA	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeria-aeroespacial/grau-en-enginyeria-en-tecnologies-aeroespacials
Presentació de la titulació: GREVA	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeria-aeroespacial/grau-en-enginyeria-en-vehicles-aeroespacials/
Presentació de la titulació: GRETDT	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-tecnologia-i-disseny-textil
Presentació de la titulació: GREELEC	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-electrica
Presentació de la titulació: GREEIA	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-en-electronica-industrial-i-automatica/
Presentació de la titulació: GREMEC	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-mecanica/
Presentació de la titulació: GREQUIM	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-quimica
Presentació de la titulació: GRESAUD	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-de-la-telecomunicacio/grau-en-enginyeria-de-sistemes-audiovisuals
Presentació de la titulació: GREDIDP	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-disseny-industrial-i-desenvolupament-del-producte
Presentació de la titulació: MUDTT	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-disseny-tecnologia-textil
Presentació de la titulació: MUTPG	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-tecnologia-paperera-grafica
Presentació de la titulació: MUEI	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-en-enginyeria-industrial/
Presentació de la titulació: MUEO	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-en-enginyeria-dorganitzacio
Presentació de la titulació: MUEA	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeria-aeroespacial/master-universitari-en-enginyeria-aeronautica
Presentació de la titulació: MUESAEI	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-en-enginyeria-de-sistemes-automatics-i-electronica-industrial

Descripció	Enllaç web
Presentació de la titulació: MUREM	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-recerca-enginyeria-mecanica
Presentació de la titulació: MASE	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeria-aeroespacial/masters-degree-in-space-and-aeronautical-engineering/
Presentació de la titulació: MEM	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master2019s-degree-in-technology-and-engineering-management/
Presentació de la titulació: MUETP	http://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/master-universitari-en-enginyeria-textil-i-paperera
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Llibre de dades GPAQ	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Reglament de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/documents-eseiaat/reglament-eseiaat.pdf
Equip Directiu de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/equip-directiu
Memòries anuals del centre	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/memories
Procés d'Elaboració de l'Informe d'Accreditació	
Presentació de la titulació: GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-disseny-industrial-i-desenvolupament-del-producte
Presentació de la titulació: GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-tecnologia-i-disseny-textil
Presentació de la titulació: GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-de-la-telecomunicacio/grau-en-enginyeria-de-sistemes-audiovisuals
Presentació de la titulació: GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-tecnologia-industrial
Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ)	https://www.upc.edu/gpaq/ca
Memòria de Modificació - GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/memoria-modificada-greti.pdf

Descripció	Enllaç web
Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat (CGGQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissio-gestio-garantia-qualitat
Reglament de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/documents-eseiaat/reglament-eseiaat.pdf
Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades	
Llibre de Dades Estadístiques i de Gestió de la UPC	https://gpaq.upc.edu/lldades/
Enquestes de docència a l'estudiantat (e-enquestes)	https://e-enquestes.upc.edu/docencia/index.php?op=mostrar_poster
Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ)	https://www.upc.edu/gpaq/ca
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Àrea de Gestió Acadèmica (GA)	https://utgct.upc.edu/ca/planificacio-i-gestio-estudis-grau-master-i-doctorat
Àrea de Relacions Externes i Suport Institucional (ARESI)	https://utgct.upc.edu/ca/relacions-externes-i-suport-institucional
Biblioteca del Campus de Terrassa (BCT)	https://bibliotecnica.upc.edu/bct
Estàndard 1	
Verificació GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingdisenodproducto.pdf
Autoinforme GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/autoinforme-eet-2015.pdf
Resultat de l'Accreditació de GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/informe-evaluacion-aqu-acreditacion-gredidp-2017.pdf
Modificació GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/informe-aqu-mod-gredidp-2016.pdf
Verificació GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingtextil_versionafb.pdf

Descripció	Enllaç web
Autoinforme GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/autoinforme-eet-2015.pdf
Resultat de l'Accreditació de GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/InformeEvaluacinAQUAcreditacinGRETDT2017.pdf
Modificació GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/grau-disseny-textil_informeagu.pdf
Verificació GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingsistaudiovisuales_versionafb_itinerarios.pdf
Autoinforme GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/autoinforme-eet-2015.pdf
Resultat de l'Accreditació de GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/InformeEvaluacinAQUAcreditacinGRESAUD2017.pdf
Modificació GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/informe-aqu-mod-gresaud-2016.pdf
Verificació GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/greti-verifica-versio-completa-i-definitiva.pdf
Autoinforme GRETI	https://gpaq.upc.edu/resultatsVSMA/documentos/informes/VsMA/Autoinforme%20Acreditacio%20ESEIAAT_2016.pdf
Resultat de l'Accreditació de GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/InformeEvaluacinAQUAcreditacinGRET12016.pdf
Modificació GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/InformeAQUmodifGRET1.pdf
VSMA de la UPC	https://www.upc.edu/seguimentdetitulacions/ca/acreditacio/acreditacio-de-les-titulacions-de-la-upc
Cursos d'Introducció Estudiantat Nou Accés	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/suport-orientacio-estudiantat/cursos-introductoris
Pla de Promoció	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-pla-de-promocio.pdf
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors

Descripció	Enllaç web
Dades i indicadors de GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Dades i indicadors de GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Dades i indicadors de GREFI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=31015&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20Fase%20Inicial%20Com%3BA&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=60&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Dades i indicadors de GREFI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=31015&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20Fase%20Inicial%20Com%3BA&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=60&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors

Descripció	Enllaç web
de l'ESEIAAT	
Dades i indicadors de GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Dades i indicadors de GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Dades i indicadors de GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Dades i indicadors de GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=

Descripció	Enllaç web
Pla d'Igualtat de Gènere de la UPC	https://govern.upc.edu/ca/consell-de-govern/consell-de-govern/sessio-03-2022-del-consell-de-govern/comissio-de-personal-i-accio-social/aprovacio-del-4rt-pla-digualtat/aprovacio-del-4t-pla-digualtat-de-la-upc-2022-2026/@@display-file/visiblefile/CG_2022_03_30%20Aprovaci%C3%B3%20del%204t%20Pla%20d'Igualtat%20de%20la%20UPC%202022-2026.pdf
VSMA de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma
Igualtat de gènere a la web de la UPC	https://igualtat.upc.edu/ca
L'enginy (in)visible	https://igualtat.upc.edu/ca/recursos/recursos-itinerants/lenginy-invisible-dones-i-tecnologia-passat-present-i-futur
FibracatTV	https://www.fibracattv.cat/a-la-carta/enginyinvisible-fibracattv/
STEAM UPC	https://aquisteam.upc.edu/ca
Pòdcast Algorritmes	https://www.upc.edu/ca/sala-de-premsa/noticies/algorritmes-tecnologia-upc-a-ritme-de-podcast
Algorritmes - iVoox	https://www.ivoox.com/podcast-algorritmes-upc_sq_f11793567_1.html
Algorritmes - Spotify	https://open.spotify.com/show/5f8uAly3qqPjZvAqC2kRiU
Algorritmes - YouTube	https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ1jVCjjOpv0nvEBLiy64H4ShNiaUbbqR
FibracatTV	https://www.fibracattv.cat/a-la-carta/enginyinvisible-fibracattv/
UPC Alumni	https://alumni.upc.edu/ca
Programa M2m	https://alumni.upc.edu/ca/carreres-professionals/mentorja
Comissió Acadèmica de les Titulacions de Grau i Màster de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master
Reglament Comissió Acadèmica	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master/dgarc-comissio-academica-de-les-titulacions-de-grau-i-master-de-leseiaat.pdf
Comissió Acadèmica de GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master/comissio-academica-del-grau-en-enginyeria-de-disseny-industrial-i-desenvolupament-del-producte
Comissió Acadèmica de GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master/comissio-

Descripció	Enllaç web
	academica-del-grau-en-enginyeria-de-tecnologia-i-disseny-textil
Comissió Acadèmica de GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master/comissio-academica-del-grau-en-enginyeria-de-sistemes-audiovisuals/comissio-academica-del-grau-en-enginyeria-de-sistemes-audiovisuals-1
Comissió Acadèmica de GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master/comissio-academica-del-grau-en-enginyeria-de-tecnologies-industrials
Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster (CAGRAMA)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissio-academica-coordinacio-titulacions-grau-master
Reglament CAGRAMA	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissio-academica-coordinacio-titulacions-grau-master/documents-comissio-academica-coordinacio-titulacions-grau-master/dgarccacademica_coordinaciogim.pdf
Membres de la Comissió Acadèmica de Coordinació de les Titulacions de Grau i Màster	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissio-academica-coordinacio-titulacions-grau-master/membresdesembre2021pdf.pdf
Calendari acadèmic de les titulacions de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/calendari-academic/calendari-academic
Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster	https://www.upc.edu/sga/ca/normatives/NormativesAcademiques/NormativesAcademiques
Normatives acadèmiques UPC i específiques de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/normatives-academiques
Normativa d'avaluació en els estudis	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa-davaluacio-eseiaat.pdf
Normativa d'avaluació curricular	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa_avaluaci_curricular_grau_eseiaat.pdf
Reglament de Treball de Fi de Grau i de Treball de Fi de Màster	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/reglamet_tfe_aprovatcp.pdf
Guia de Procediments de Treball de Fi d'Estudis	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/procediments_tfg-tfm-eseiaat.pdf

Descripció	Enllaç web
Normativa d'Assignació de places de mobilitat per a l'estudiantat	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa_mobilitat_graus_masters.pdf
Normativa de Pràctiques externes de la UPC	https://www.upc.edu/normatives/ca/butlleti-upc/hemeroteca/2014-2015/butlleti-upc-160/bupc-160-docs/docs-consell-social/6_2_Normativa%20practiques%20externes.pdf
Normativa de Pràctiques externes realitzades en un grup de recerca	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa_practiques-externes-als-grups-de-recerca.pdf
Normativa complementària de les pràctiques externes vinculades a TFG/TFM	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa-complementaria-practiquesexternes_v2_2-1.pdf
Normativa per al reconeixement d'ECTS als estudis de grau per activitats del bloc cultural de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativareconeixementcreditsoptatusdecentrecp10.pdf
Annexos a la Normativa per al reconeixement d'ECTS als estudis de grau per activitats del bloc cultural de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/annexosanormativareconeixementcrditsoptatusdecentre.pdf
Normativa d'accés als graus industrials	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/normativa-dacces-als-graus-industrials-amb-entrada-unica-graus-denginyeria-industrial-fase-comuna
Web ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca
Dobles Titulacions	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/graus-en-enginyeria/dobles-titulacions
Enginyeria Industrial (UPC-ESEIAAT) + ADE (UOC)	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/enginyeria-industrial/dobles-titulacions/enginyeria-industrial-upc-eseiaat-ade-uoc
Autoinforme dels graus del 2016	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/autoinforme-acreditacio-eseiaat_2016.pdf
Taula de documents VSMA (Informes de seguiment)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/taula-de-documents
Modificacions GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-acreditacio/informe-evaluacion-agu-acreditacion-gredidp-2017.pdf
Modificacions GRETDI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/grau-disseny-textil_informeagu.pdf

Descripció	Enllaç web
Modificacions GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/informe-aqu-mod-gresaud-2016.pdf
Taula de documents VSMA (GREDIDP)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/taula-de-documents
Modificacions GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/InformeAQUmodifGRETI.pdf
Estàndard 2	
Web ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca
Apartat Escola	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola
Govern i Representació	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissio-gestio-garantia-qualitat
Apartat de Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat
Marc VSMA	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma
Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Dades i indicadors de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Bústia Opina de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/opina
Memòries de l'Escola	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/memories
Butlletins setmanals	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/butlleti
Apartat Curs Actual	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual
Apartat Estudis	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis
Apartat Empresa	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa
Apartat Mobilitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/international-office
Apartat Recerca	https://eseiaat.upc.edu/ca/recerca
Apartat Serveis	https://utgct.upc.edu/ca#b_start%3D0
Web ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca
Web FOOT	https://foot.upc.edu/ca
Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa (INTEXTER)	https://www.upc.edu/intexter/ca

Descripció	Enllaç web
Apartat Futurs estudiants	https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants
Apartat Projectes singulars	https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants
Creative Lab	https://upcfabterrassa.upc.edu/ca/Creative-Lab
Inspire3	https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants/inspire3
Secció Estudiants	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudiants/
Secció PDI/PAS	https://eseiaat.upc.edu/ca/pdi-pas
Secció Alumni	https://alumni.upc.edu/ca
Facebook ESEIAAT	https://www.facebook.com/eseiaatUPC/
Twitter ESEIAAT	https://twitter.com/eseiaat_upc
Instagram ESEIAAT	https://www.instagram.com/eseiaat_upc/
YouTube ESEIAAT	https://www.youtube.com/c/ESEIAATUniversitatPolit%C3%A8cnicaCatalunya
LinkedIn ESEIAAT	https://www.linkedin.com/school/eseiaat-upc/
App UPC Estudiants	https://www.upc.edu/es/sala-de-prensa/noticias/upc-estudiantes-la-universidad-en-el-movil
Projecte TAAIESE	https://taaiese.upc.edu/ca
Informació classes en remot	https://taaiese.upc.edu/ca/classes-en-remot
Avaluacions en remot	https://taaiese.upc.edu/acl_users/credentials_cookie_auth/require_login?came_from=https%3A//taaiese.upc.edu/ca/avaluacions-en-remot
Coaching	https://taaiese.upc.edu/ca/coaching
Presentació de la titulació: GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-disseny-industrial-i-desenvolupament-del-producte
Presentació de la titulació: GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-tecnologia-i-disseny-textil
Presentació de la titulació: GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-de-la-telecomunicacio/grau-en-enginyeria-de-sistemes-audiovisuals
Presentació de la titulació: GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-tecnologia-industrial

Descripció	Enllaç web
Enquesta de Satisfacció als titulats/des de graus 2020-2021	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-grau/curs-2020-2021/graduats_informe_eseiaat.pdf
Enquesta de Satisfacció als titulats/des de graus 2020-2021	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-grau/curs-2020-2021/graduats_informe_eseiaat.pdf
Llibre de Dades estadístiques i de Gestió de la UPC	https://gpaq.upc.edu/lldades/
GPAQ de la UPC	https://www.upc.edu/gpaq/ca
Dades i indicadors de Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Portal d'Estudis Universitaris de Catalunya (EUC)	https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Comu/Inici
Portal d'Informes d'Avaluació	https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Inici
Dades del sistema universitari català	https://estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici
Portal de Qualitat de la UPC	https://www.upc.edu/qualitat/ca
E-enquestes de la UPC	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio
Portal UPC-FUTUR - ESEIAAT	https://futur.upc.edu/ESEIAAT
Observatori de rànquings de la UPC	https://www.upc.edu/ranquings/ca
Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster	https://www.aqu.cat/ca/doc/Universitats/Metodologia/Guia-seguiment-graus-i-masters-2022-CA
Memòria anual	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/memories
Comissió Acadèmica	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master
Comissió Permanent	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat
Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat
Comissió de Gestió i Garantia de Qualitat (CGGQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissio-gestio-garantia-qualitat
Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq

Descripció	Enllaç web
Manual del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-manual-sgiq-eseiaat.pdf
Mapa de processos del SGIQ	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/Mapadeprocessos.pdf
Marc VSMA	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma
Memòries de Verificacions de les titulacions de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/verificacio-de-les-titulacions
Dades i indicadors de Qualitat de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Quadre de comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Estàndard 3	
Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Verificació de les titulacions de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/processos/2-1-1-verificacio-de-la-titulacio-eseiaat.pdf
Seguiment de les titulacions de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/processos/2-1-2-seguiment-de-centre-eseiaat.pdf
Modificació de les titulacions de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/processos/2-1-3-modificacio-de-la-titulacio-eseiaat.pdf
Accreditació de les titulacions de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/processos/2-1-4-acreditacio-de-la-titulacio-eseiaat.pdf
Procés 205.6.1 Recollir i analitzar els resultats	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/processos/6-1-recollir-i-analitzar-els-resultats-eseiaat.pdf
Procés 205.3.7 Gestionar suggeriments, queixes, reclamacions i felicitacions	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/processos/3-7-gestionar-queixes-reclamacions-suggeriments-i-felicitacions-eseiaat.pdf
Enquestes de satisfacció de l'estudiantat	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio
Enquestes d'inserció laboral	https://www.aqu.cat/Estudis/Difusio/Publicacions/Insercio-laboral-titulats
Memòria	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/memories
Nou portal de dades Power BI	https://www.upc.edu/indicadors/ca

Descripció	Enllaç web
Dades i indicadors de Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Els estudis a l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis
Manual del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-manual-sgiq-eseiaat.pdf
Relació de Propostes de Millora	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/evidencies-aero-2022/pla-de-millora/pla-de-millora.pdf
Estàndard 4	
Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster	https://www.aqu.cat/ca/doc/guia-d-acreditacio-gm-2020-ca
Dades i indicadors de Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Quadre de Comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Portal de Producció Científica dels Investigadors de la UPC-FUTUR	https://futur.upc.edu/persones/t/RVNFSUFBVA==/o/cGVyc29uX2NhX3RpdGxlX3NvcnQgYXNj
Quadre de Comandament de l'ESEIAAT	https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=205
Fitxa de dades de GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades de GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Departament d'Expressió Gràfica i de Disseny (DEGD)	https://egd.upc.edu/ca
Departament d'Enginyeria Mecànica (EM)	https://em.upc.edu/ca
Departament de Matemàtiques	https://mat.upc.edu/ca

Descripció	Enllaç web
(MAT)	
Departament d'Organització d'Empreses (OE)	https://doe.upc.edu/ca
Departament de Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	https://cem.upc.edu/ca
Departament de Física (FIS)	https://fisica.upc.edu/ca
Departament d'Enginyeria Química (EQ)	https://eq.upc.edu/ca
Departament d'Enginyeria Elèctrica (DEE)	https://www.dee.upc.edu/ca
Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)	https://depc.upc.edu/ca
Departament de Ciència de la Computació (CS)	http://cs.upc.edu
Departament d'Enginyeria Electrònica (EEL)	https://eel.upc.edu/ca
Departament de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	https://esaii.upc.edu/ca
Departament d'Enginyeria Minera, Industrial i TIC (EMIT)	https://emit.upc.edu/ca
Departament de Mecànica de Fluids (MF)	https://mf.upc.edu/ca
Departament d'Òptica i Optometria (OO)	https://doo.upc.edu/ca
Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC)	https://thatc.upc.edu/ca
Departament d'Estadística i Investigació Operativa (EIO)	https://www.eio.upc.edu/ca
Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)	https://rmee.upc.edu/ca

Descripció	Enllaç web
Fitxa de dades de GRETDT	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000308&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Tecnologia%20i%20Disseny%20T%C3%A8xtil&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Fitxa de dades de GRETDT	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000308&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Tecnologia%20i%20Disseny%20T%C3%A8xtil&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	https://cem.upc.edu/ca
Matemàtiques (MAT)	https://mat.upc.edu/ca
Organització d'Empreses (OE)	https://doe.upc.edu/ca
Física (FIS)	https://fisica.upc.edu/ca
Enginyeria Química (EQ)	https://eq.upc.edu/ca
Ciència de la Computació (CS)	https://www.cs.upc.edu/
Enginyeria Elèctrica (DEE)	https://www.dee.upc.edu/ca
Enginyeria de projectes i de la Construcció (EPC)	https://depc.upc.edu/ca
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	https://esaii.upc.edu/ca
Màquines i Motors Tèrmics (MMT)	http://mmt.upc.edu/
Enginyeria Electrònica (EEL)	https://eel.upc.edu/ca
Enginyeria Mecànica (EM)	https://em.upc.edu/ca
Departament d'Expressió Gràfica i de Disseny (DEGD)	https://egd.upc.edu/ca
Mecànica de Fluids (MF)	https://mf.upc.edu/ca
Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)	https://www.tsc.upc.edu/en

Descripció	Enllaç web
Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC)	https://thatc.upc.edu/ca
Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)	https://rmee.upc.edu/ca
Òptica i Optometria (OO)	https://doo.upc.edu/ca
Estadística i Investigació Operativa (EIO)	https://www.eio.upc.edu/ca
Fitxa de dades de GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades de GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Enginyeria Electrònica (EEL)	https://eel.upc.edu/ca
Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)	https://www.tsc.upc.edu/en
Matemàtiques (MAT)	https://mat.upc.edu/ca
Ciències de la Computació (CS)	https://www.cs.upc.edu/
Enginyeria Telemàtica (ENTEL)	https://entel.upc.edu/ca
Física (FIS)	https://fisica.upc.edu/ca
Organització d'Empreses (OE)	https://doe.upc.edu/ca
Departament d'Expressió Gràfica i de Disseny (DEGD)	https://egd.upc.edu/ca
Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	https://cem.upc.edu/ca
Enginyeria Mecànica (EM)	https://em.upc.edu/ca
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica	https://esaii.upc.edu/ca

Descripció	Enllaç web
Industrial (ESAI)	
Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)	https://depc.upc.edu/ca
Enginyeria Elèctrica (DEE)	https://www.dee.upc.edu/ca
Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)	https://rmee.upc.edu/ca
Màquines i Motors Tèrmics (MMT)	https://mmt.upc.edu/ca
Òptica i Optometria (OO)	https://doo.upc.edu/ca
Estadística i Investigació Operativa (EIO)	https://www.eio.upc.edu/ca
Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC)	https://thatc.upc.edu/ca
Mecànica de Fluids (MF)	https://mf.upc.edu/ca
Fitxa de dades de GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades de GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Matemàtiques (MAT)	https://mat.upc.edu/ca
Física (FIS)	https://fisica.upc.edu/ca
Organització d'Empreses (OE)	https://doe.upc.edu/ca
Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)	https://depc.upc.edu/ca
Enginyeria Electrònica (EEL)	https://eel.upc.edu/ca
Matemàtiques i Motors Tèrmics	https://mmt.upc.edu/ca

Descripció	Enllaç web
(MMT)	
Enginyeria Electrònica (DEE)	https://www.dee.upc.edu/ca
Enginyeria Química (EQ)	https://eq.upc.edu/ca
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)	https://esaii.upc.edu/ca
Ciència i Enginyeria de Materials (CEM)	https://cem.upc.edu/ca
Enginyeria Mecànica (EM)	https://em.upc.edu/ca
Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)	https://rmee.upc.edu/ca
Estadística i Investigació Operativa (EIO)	https://www.eio.upc.edu/ca
Mecànica de Fluids (MF)	https://mf.upc.edu/ca
Expressió Gràfica i de Disseny (DEGD)	https://egd.upc.edu/ca
Ciències de la Computació (CS)	https://www.cs.upc.edu/
Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC)	https://thatc.upc.edu/ca
Dades i indicadors de Qualitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/dades-indicadors
Reglament per al Treball de Fi de Grau i Màster	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/reglamet_tfe_aprovatcp.pdf
Guia de procediments per al Treball de Fi de Grau i Màster	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/procediments_tfg-tfm-eseiaat.pdf
Normativa complementària de les pràctiques externes curriculars, extracurriculars i vinculades a TFG/TFM de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa-complementaria-practiquesexternes_v2_2-1.pdf
Ofertes de Treballs de Fi d'Estudis de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/treballs-fi-estudis/ofertes-treballs-fi-destudis

Descripció	Enllaç web
Apartat de pràctiques externes de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa/practiques-externes
Informació de pràctiques externes per a estudiants	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa/practiques-externes/estudiant
Institut de Ciències de l'Educació - ICE	https://www.ice.upc.edu/ca
Formació per al professorat de la UPC	https://www.upc.edu/ice/ca/professorat-upc
Iniciatives i projectes del estudiants de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants
INSPIRE3	https://eseiaat.upc.edu/ca/projectes-estudiants/inspire3
Premi millor iniciativa docent INSPIRE3	https://eseiaat.upc.edu/ca/noticies/premi-al-programa-inspire-de-eseiaat
CreativeLAB	https://upcfabterrassa.upc.edu/ca/Creative-Lab
Estàndard 5	
Portal TAAIESE	https://taaiese.upc.edu/ca
Pla d'Acció Tutorial de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-pla-daccio-tutorial.pdf
Pla de Promoció de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-pla-de-promocio.pdf
Pla d'Acollida de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-pla-dacollida.pdf
Apartat Futurs Estudiants de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants
Apartat Jornades de Portes Obertes per graus de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants/jornada-portes-obertes
Presentació general de l'ESEIAAT (PDF)	https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants/jornada-portes-obertes/presentacio_sessio_graus.pdf
Presentació general de l'ESEIAAT (vídeo)	https://www.youtube.com/watch?v=4hY5Ni4xI9o
Apartat Jornades Informatives de Màsters de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants/jornades-futurs-estudiants-de-master

Descripció	Enllaç web
Presentació Informativa de Màsters	https://eseiaat.upc.edu/ca/futurs-estudiants/jornada-portes-obertes/presentacio_sessio_informativa_masters.pdf
Apartat Mobilitat de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/international-office
Xerrades de mobilitat	https://eseiaat.upc.edu/ca/international-office/outgoings/calendari-mobilitat-2022-2023
Apartat Treballs de Fi d'Estudis de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/treballs-fi-estudis/treballs-fi-estudis
Presentació general dels Treballs de Fi d'Estudis	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/treballs-fi-destudis/xerrades-talks/EReuniinformativaTFMcat2021.pdf
Dipòsit d'exàmens de la UPC	https://upcommons.upc.edu/examens?locale-attribute=ca
Presentació de la titulació: GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-disseny-industrial-i-desenvolupament-del-producte
Presentació de la titulació: GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-tecnologia-i-disseny-textil
Presentació de la titulació: GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-de-la-telecomunicacio/grau-en-enginyeria-de-sistemes-audiovisuals
Presentació de la titulació: GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-tecnologia-industrial
Guies de les assignatures de les titulacions	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/guia-d2019assignatures/guia-dassignatures
Apartat Curs Actual de la web de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual
Horaris de les titulacions	https://intranet.eseiaat.upc.edu/ca/horaris
Calendari acadèmic	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/calendari-academic/calendari-academic
Calendari d'exàmens de les titulacions	https://intranet.eseiaat.upc.edu/ca/examens
Programa d'Inclusió	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/suport-orientacio-estudiantat/programa-inclusio
Pla d'Orientació Professional	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq/docs-sgiq/205-pla-dorientacio-professional.pdf

Descripció	Enllaç web
Gestió de les pràctiques externes	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgig/docs-sgig/processos/3-6-gestio-de-les-practiques-externes-eseiaat.pdf
10 ^a edició del Networking Talent Day	https://eseiaat.upc.edu/ca/esdeveniments/networking-talent-day-economia-social-i-solidaria
Speed Recruitment	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa/speed-recruitment
Fòrum Empreses	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa/forum-empreses
Programa d'orientació laboral	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa/orientacio-professional
Informació sobre la orientació laboral	https://eseiaat.upc.edu/ca/empresa/orientacio-laboral
Borsa de pràctiques	https://practiques.eseiaat.upc.edu/ca/ofertes_ltd
Emprèn UPC	https://www.upc.edu/emprenupc/ca
Emprèn UPC Terrassa	https://www.upc.edu/emprenupc/ca/terrassa/empren-terrassa
UPC Alumni	https://alumni.upc.edu/ca
Enquesta de Satisfacció de l'Estudiantat del 2021-2022	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-estudiantat-de-grau-i-master/enquestes-de-satisfaccio-a-lestudiantat/2021-22/informe_eseiaat_2021.pdf
Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit del Campus de Terrassa (UTGCT)	https://utgct.upc.edu/ca#b_start=0
Memòria dels serveis d'obra i manteniment del 2021	https://utgct.upc.edu/ca/somct/documentacio/memories/memoria-2021_manteniment.pdf
Aules al Campus de Terrassa	https://utgct.upc.edu/ca/espais-i-recursos/aulas
Adaptacions per a docència híbrida	https://utgct.upc.edu/ca/aulas-informatiques/adaptacions-per-a-docencia-hibrida
Reserva de recursos al Campus de Terrassa de la UPC	https://reservarecursos.upc.edu/terrassa/
Biblioteca Campus de Terrassa - BCT	https://bibliotecnica.upc.edu/bct
Bibliografia recomanada a les guies docents	https://bibliotecnica.upc.edu/bibliografia
Enquesta de satisfacció amb la Biblioteca Campus de Terrassa Curs 2018-19	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-ocupadors/biblioteques/informes/2018-19/centres/eseiaat.pdf

Descripció	Enllaç web
Pla de gestió i desenvolupament de les col·leccions de la UPC	https://biblioteca.upc.edu/sites/default/files/pagines_generals/colleccions/pla-gestio-colleccio.pdf
Memòria Activitats BCT 2021	https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/371342/Mem%20c3%b2ria%20BCT%202021.pdf?sequence=2&isAllowed=y
UPCommons	https://upcommons.upc.edu/
Portal FUTUR UPC	https://futur.upc.edu/
Portal APRÈN	https://apren.upc.edu/ca
Plataforma ATENEA	https://atenea.upc.edu/login/index.php
Enquesta de satisfacció de l'estudiantat 2021-2022	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-estudiantat-de-grau-i-master/enquestes-de-satisfaccio-a-lestudiantat/2021-22/informe_eseiaat_2021.pdf
Estàndard 6	
Memòria de Verificació del GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingdisenodproducto.pdf
Memòria de Verificació del GRETDT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingtextil_versionafb.pdf
Memòria de Verificació del GRESAUD	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingsistaudiovisuales_versionafb_itinerarios.pdf
Memòria de Verificació del GRETI	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/greti-verifica-versio-completa-i-definitiva.pdf
Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/sgiq
Pla d'estudis GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/estudis/estudis-en-enginyeries-industrials/grau-en-enginyeria-de-disseny-industrial-i-desenvolupament-del-producte/pla-destudis
Memòria de Verificació del GREDIDP	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat/vsma/docs/docs-verificacio/upc_ingdisenodproducto.pdf
Guia docent - Mètodes Matemàtics II	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/3200012/metodes-matematics-ii.pdf
Guia docent - Sistemes Mecànics	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320159/sistemes-mecanics.pdf
Guia docent - Disseny i Producte I	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320142/disseny-i-producte-i.pdf

Descripció	Enllaç web
Guia docent - Metodologia i Orientació de Projectes	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320018/metodologia-i-orientacio-de-projectes.pdf
Fitxa indicadors de satisfacció docència de GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Portal e-enquestes de docència	https://e-enquestes.upc.edu
indicadors de satisfacció GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Enquesta de satisfacció als graduats i graduades de GREDIDP	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-grau
Guia docent - Tecnologies Ambientals i Sostenibilitat	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320006/tecnologies-ambientals-i-sostenibilitat.pdf
Guia docent - Enginyeria Tèrmica	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320016/enginyeria-termica.pdf
Guia docent - Gestió de Projectes d'Innovació	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320086/gestio-de-projectes-dinnovacio.pdf
Guia docent - Desenvolupament Integral de Productes Tèxtils	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320084/desenvolupament-integral-de-productes-textils.pdf
Fitxa indicadors de satisfacció docència de GRETDT	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000308&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Tecnologia%20i%20Disseny%20T%C3%A8xtil&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Portal e-enquestes de docència	https://e-enquestes.upc.edu

Descripció	Enllaç web
Fitxa indicadors de satisfacció GRETD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000308&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Tecnologia%20i%20Disseny%20T%C3%A8xtil&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Enquesta de satisfacció als graduats i graduades de GRETD	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-grau
Guia docent - Estructures de Dades i Orientació a Objectes	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320099/estructures-de-dades-i-orientacio-a-objectes.pdf
Guia docent - Acústica	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320110/acustica.pdf
Guia docent - Algorísmia i Programació Audiovisual	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320116/algorismia-i-programacio-audiovisual.pdf
Guia docent - Projectes d'Enginyeria	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/320125/projectes-denginyeria.pdf
Fitxa indicadors de satisfacció docència de GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Portal e-enquestes de docència	https://e-enquestes.upc.edu
Fitxa indicadors de satisfacció GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Enquesta de satisfacció als graduats i graduades de GRESAUD	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-grau
Guia docent - Àlgebra	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/220080/algebra.pdf
Guia docent - Termodinàmica	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/220098/termodinamica.pdf
Guia docent - Electrotècnia i Màquines Elèctriques	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/220102/electrotecnia-i-maquines-electriques.pdf

Descripció	Enllaç web
Guia docent - Organització de la Producció	https://www.upc.edu/grau/guiadocent/pdf/cat/220110/organitzacio-de-la-produccio.pdf
Fitxa indicadors de satisfacció docència de GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Portal e-enquestes de docència	https://e-enquestes.upc.edu
Fitxa indicadors de satisfacció GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Enquesta de satisfacció als graduats i graduades de GRETI	https://www.upc.edu/qualitat/ca/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-grau
NAGRAMA	https://www.upc.edu/sga/ca/shared/fitxers-normatives/NormativesAcademiques/NAGRAMA/normativa-academica-de-grau-i-master-2022-23_acord-cg-24-05-2022.pdf
NAGRAMA	https://www.upc.edu/sga/ca/shared/fitxers-normatives/NormativesAcademiques/NAGRAMA/normativa-academica-de-grau-i-master-2022-23_acord-cg-24-05-2022.pdf
Guies docents	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/guia-d2019assignments
NAGRAMA	https://www.upc.edu/sga/ca/shared/fitxers-normatives/NormativesAcademiques/NAGRAMA/normativa-academica-de-grau-i-master-2022-23_acord-cg-24-05-2022.pdf
NAGRAMA	https://www.upc.edu/sga/ca/shared/fitxers-normatives/NormativesAcademiques/NAGRAMA/normativa-academica-de-grau-i-master-2022-23_acord-cg-24-05-2022.pdf
Plataforma ATENEA	https://atenea.upc.edu/login/index.php
Plataforma ATENEA	https://atenea.upc.edu/login/index.php
Comissions Acadèmiques de les Titulacions de Grau i Màster	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat/comissions-academiques-titulacions-grau-master
Òrgans de Govern de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/organs-de-govern-eseiaat

Descripció	Enllaç web
Memòries anuals de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/memories
Reglament per al treball de fi de grau i màster	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/reglamet_tfe_aprovatcp.pdf
Procediment per al treball de fi d'estudis	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/procediments_tfg-tfm-eseiaat.pdf
Normativa de Pràctiques Externes de la UPC	https://www.upc.edu/normatives/ca/butlleti-upc/hemeroteca/2014-2015/butlleti-upc-160/bupc-160-docs/docs-consell-social/6_2_Normativa%20practiques%20externes.pdf
Normativa de Pràctiques Externes realitzades en un grup de recerca a l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa_practiques-externes-als-grups-de-recerca.pdf
Normativa complementària de les pràctiques externes curriculars, extracurriculars i vinculades a TFG/TFM de l'ESEIAAT	https://eseiaat.upc.edu/ca/curs-actual/normatives-academiques/documents-normatives-academiques/normativa-complementaria-practiquesexternes_v2_2-1.pdf
Fitxa de dades GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades GREDIDP	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000428&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Disseny%20Industrial%20i%20Desenvol.%20del%20Producte&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades GRETDT	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000308&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Tecnologia%20i%20Disseny%20T%C3%A8xtil&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015

Descripció	Enllaç web
Fitxa de dades GRETDT	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000308&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Tecnologia%20i%20Disseny%20T%C3%A8xtil&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=31015
Fitxa de dades GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades GRESAUD	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000307&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20de%20Sistemes%20Audiovisuals&cursIniciTitulacio=2009-2010&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Fitxa de dades GRETI	https://gpaq.upc.edu/lldades/centres.asp?codiCentre=205&codiTitulacioDursi=GRAU00000442&nomCentre=Escola%20Superior%20d%E2%80%99Enginyeries%20Industrial,%20Aeroespacial%20i%20Audiovisual%20de%20Terrassa&nomTitulacio=Grau%20en%20Enginyeria%20en%20Tecnologies%20Industrials&cursIniciTitulacio=2010-2011&numCredits=240&tipusEnsenyament=Grau&codiFC=
Inserció Laboral AQU	https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral
Inserció Laboral AQU	https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral
Inserció Laboral AQU	https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral
Inserció Laboral AQU	https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral

5. Annex 1

Documentació de referència per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat en període de pandèmia

1. Enquestes a l'estudiantat en el marc de la pandèmia COVID 19

<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquestes-a-lestudiantat-de-grau-i-masters-universitaris>

2. Mesures en l'àmbit acadèmic en el marc de pandèmia COVID 19

Seguidament, s'ha fet una selecció del [“Repositori de la documentació oficial en relació amb l'estat d'alarma per la COVID-19”](#) que la UPC ha endegat en el període de pandèmia per tal de regular els seus efectes i que tenen un impacte en l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat.

Acords d'òrgans col·legiats

Ratificació de la instrucció del rector sobre les mesures necessàries per tal de garantir la docència no presencial

Acord CG/2020/02/05, d'1 d'abril de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la ratificació de la instrucció del rector sobre les mesures necessàries per tal de garantir la docència no presencial

Mesures extraordinàries d'avaluació del segon quadrimestre del curs 2019-2020

Acord CG/2020/04/07, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aproven les mesures extraordinàries d'avaluació del segon quadrimestre del curs 2019-2020

Criteris generals per a la planificació acadèmica del primer quadrimestre del curs 2020-2021

Acord CG/2020/04/01, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aproven els criteris generals per a la planificació acadèmica del primer quadrimestre del curs 2020-2021

Resolucions

Mesures extraordinàries respecte de l'activitat docent presencial de la UPC

Resolució núm. 533/2020 del 12 de març de 2020 del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya de Mesures extraordinàries respecte de l'activitat docent presencial de la UPC davant l'emergència sanitària declarada per COVID-19

Criteris acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial

Resolució 752/2020, de 7 de maig, del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, per la qual s'estableixen els criteris acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial per finalitzar el curs acadèmic 2019-2020 en el context de l'estat d'alarma generat per la COVID-19

Pràctiques acadèmiques externes

Resolució 870/2020, de 3 de juny de 2020, del Rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, relativa a les pràctiques acadèmiques externes de la UPC

Recomanacions i indicacions

Universitats amb convenis de col·laboració de mobilitat

Comunicat adreçat a les universitats amb convenis de col·laboració de mobilitat (12/03/2020)

Mobilitat estudiantat UPC Curs 19/20 (16/3/20)

Comunicat als estudiants UPC gaudint d'una estància de mobilitat durant el curs 19/20 (16/03/2020)

Estudiants incoming

Missatge enviat als directors de centre. Sobre estudiants incoming (Març 2020)

Estudiants outgoing

Comunicat als estudiants outgoing

Recomanacions en relació a les proves d'avaluació en el context de la situació excepcional de docència no-presencial

Recomanacions en relació a les proves d'avaluació en el context de la situació excepcional de docència no-presencial motivada per la COVID-19 (versió 14/04/2020)

Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals en classe i/o avaluació en remot

Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals en classe i/o avaluació en remot Versió 14/04/2020

Adaptació de les guies docents per adequar les activitats docents a les mesures extraordinàries derivades de la suspensió dels ensenyaments presencials

Directrius generals per a l'adaptació de les guies docents per adequar les activitats docents a les mesures extraordinàries derivades de la suspensió dels ensenyaments presencials (Abril 2020)

Recomanacions per dur a terme proves d'avaluació virtuals inclusives

Recomanacions per dur a terme proves d'avaluació virtuals inclusives Criteris d'inclusió i llistat de possibles situacions per a estudiantat amb necessitats educatives especials (Maig 2020)